

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по модулю «**ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ**  
**ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»**  
для специальности **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Форма обучения – очная  
Факультет – стоматологический  
Кафедра – госпитальная стоматология  
Курс – 5 курс  
Семестр – 9, 10  
Лекции – 8 (16 часов)  
Зачет – 10 семестр  
Практические (семинарские) занятия – 12 (54 часов)  
Самостоятельная работа – 33 часа  
Всего часов (ЗЕ) – 100 часов (2,78 з.е.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»**

**Цель** - подготовка врача стоматолога, способного оказать пожилым пациентам и пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение методов профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- освоение методов профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- освоение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;
- освоение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение особенностей течения, выявления и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).**

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к Профессиональному циклу учебного плана, блоку «Стоматология».

Для освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин:

**1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл:**

- Основы этики и деонтологии в стоматологии, в том числе в геронтостоматологии и при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (*Философия, биоэтика*).

- Основы общения с пациентом стоматологического профиля и его родственниками, особенности психики пожилых пациентов (*Психология, педагогика*).

- Знание правовых и юридических особенностей при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в том числе онкологического профиля, и пожилых пациентов (*Правоведение*).

## **2. Математический, естественнонаучный цикл**

- Знание физических принципов работы физиотерапевтического оборудования, применяемого при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в том числе онкологического профиля, и пожилых пациентов (*Физика*).

- Умение работать с персональным компьютером, в том числе с программой «рабочее место врача - стоматолога» (*Медицинская информатика*).

- Знать анатомию, гистологию, морфологию слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии, биохимические процессы, протекающие в полости рта (*Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи*).

## **3. Профессиональный цикл**

- Знание организационно-методических основ работы врача-стоматолога, основных направлений сохранения стоматологического здоровья населения, умение реализовать на практике (*Общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, Профилактика и коммунальная стоматология*)

- Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных системных, инфекционных, дерматовенерологических, неврологических, оториноларингологических, психиатрических, гинекологических заболеваний, пубертатного периода, во время беременности, острых хирургических состояний, их проявления и влияние на состояние челюстно-лицевой области (*Внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, психиатрия и наркология, акушерство*).

- Знание основных фармакологических групп медицинских препаратов, применяемых в стоматологии: механизм действия, показания и противопоказания к применению, дозировки (*Клиническая фармакология*)

- Знание пропедевтики стоматологических заболеваний, методов местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии (*Пропедевтика, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии*)

- Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений, дифференциальной диагностики, тактики врача – стоматолога заболеваний пародонта, онкозаболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ (*Пародонтология, Онкостоматология и лучевая терапия*)

- Знание и умение рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями на слизистой оболочке полости рта, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей (*Ортодонтия и детское протезирование, Зубопротезирование (простое протезирование, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Заболевания головы и шеи*)

- Знание этических, правовых аспектов и основ менеджмента в стоматологии (*Этика, право и менеджмент в стоматологии*)

- Знание дисциплины «Герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» необходима как предшествующая для *дисциплины «Клиническая стоматология»*, а так же для обучения в *ординатуре и клинической интернатуре*.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).**

В результате освоения модуля «Герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» студент должен:

#### ***Знать:***

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методы физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- причины осложнений и рецидивов в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;
- особенности течения, выявления и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей.

#### ***Уметь:***

- проводить беседы со взрослым населением и подростками с целью формирования позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- проводить беседы со взрослым населением и подростками и членов их семей с целью мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- использовать для постановки диагноза клинические, клинико-лабораторные и лабораторные методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- выбирать метод физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений, обострений и рецидивов при лечении слизистой оболочки рта;
- обследовать пожилого пациента, составлять план диагностических мероприятий пожилым людям с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

#### ***Демонстрировать способность и готовность (владеть):***

- тактикой опроса пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- составлять план диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- составлять план консультационных и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методами консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;

- методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
Знать основные вопросы врачебной этики и деонтологии. Уметь проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов исследования и обследования пациентов, санитарно-просветительной работы. Владеть принципами разрешения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях врача и пациента.	способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1)	ОК-1
Знать и владеть принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания	способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2)	ОК-2
Знать профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения. Уметь общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии. Владеть принципами врачебной этики и деонтологии	способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8)	ОК-8

	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<p>Знать профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения. Уметь соблюдать этические и деонтологические нормы в коллективе медицинского учреждения, в отношениях с пациентом. Владеть навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами.</p>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1)</p>	ПК-1
<p>Уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию. Владеть методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4)</p>	ПК-4
<p>Знать и уметь проводить физикальное обследование пациентов различных возрастных категорий, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования, поставить пациенту диагноз. Владеть основными методами проведения опроса и осмотра стоматологического больного.</p>	<p>способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5)</p>	ПК-5
<p>Знать и уметь применять методы асептики и антисептики на</p>	<p>способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить</p>	ПК-7

<p>стоматологическом приеме, осуществлять санитарную обработку стоматологического инструментария, оборудования, помещения. Владеть навыками работы стоматологическим инструментарием, материалами средствами.</p>	<p>санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7)</p>	
<p>Знать и уметь применять методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков. Уметь проводить их коррекцию. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.</p>	<p>способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);</p>	<p>ПК-12</p>
<p>Знать и уметь применять методы первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить профилактические мероприятия с пациентами, их родственниками, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть методиками проведения коллективной и индивидуальной профилактики заболевания полости рта (заболеваний слизистой оболочки рта).</p>	<p>способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);</p>	<p>ПК-13</p>

<p>Знать и уметь реализовать на практике формирование групп риска по развитию стоматологических заболеваний, владеть методиками их профилактики.</p>	<p>способность и готовность формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать и уметь применять на практике методы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья.</p>	<p>способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);</p>	<p>ПК-17</p>
<p>Знать и уметь применять методы первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить профилактические мероприятия с пациентами, их родственниками, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть методиками проведения коллективной и индивидуальной профилактики заболевания полости рта (заболеваний слизистой оболочки рта)</p>	<p>способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);</p>	<p>ПК-18</p>
<p>Уметь собрать анамнез жизни и заболевания у стоматологического пациента, провести опрос. Владеть методами ведения амбулаторной карты стоматологического больного (с заболеваниями слизистой оболочки полости рта)</p>	<p>способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);</p>	<p>ПК-19</p>
<p>Знать показатели и уметь интерпретировать на практике результаты биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения</p>	<p>способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);</p>	<p>ПК-20</p>

патологии по органам, системам и организма в целом.		
Знать и уметь анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов слизистой оболочки полости рта	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);	ПК-21
Знать и уметь выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний с проявлениями на слизистой оболочке полости рта, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах с проявлениями на слизистой оболочке полости рта; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний знать их проявления на слизистой	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);	ПК-22



оболочке полости рта		
Знать разделы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), уметь классифицировать патологии слизистой оболочки рта в соответствии с МКБ.	способность и готовность поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);	ПК-23
Знать основные этапы и уметь проводить лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста	способность и готовность к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста (ПК-33);	ПК-33
Знать и уметь назначить методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых	способность и готовность применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК-43);	ПК-43
Знать правила и уметь оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта	способность и готовность оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК-48);	ПК-48
Владеть методами обучения пациентов правилам медицинского поведения, обучения пациентов гигиене полости рта	способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);	ПК-49

<p>Знать этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта. Уметь поставить диагноз, составить план обследования и лечения. Владеть методами обследования и выбором адекватного метода лечения для конкретного пациента с данной патологией.</p>	<p>способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).</p>	<p>ПК-52</p>
---	--	--------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет  $1,25 + 1,53 = 2,78$  зачетных единиц,  $45 + 55 = 100$  часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Всего: 30 +15 = 45	IX		3 x 2ч =6	6x4.5 ч =27		15	Тестовый контроль исходного уровня знаний. Тестовый контроль текущего уровня знаний. Итоговый тестовый контроль. Рейтинг.
2	Всего: 37 +18 = 55	X		5 x 2ч =10	6x4.5 ч =27		18	Тестовый контроль исходного уровня знаний. Тестовый контроль текущего уровня знаний. Итоговый тестовый контроль.

								контроль. Рейтинг. Зачет.
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------