



# МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

Издание Воронежского государственного  
медицинского университета им. Н.Н. Бурденко

www.vrnngmu.ru

№ 7 (2039) сентябрь 2022

издается с 1949 года

## ВАЖНО

### ВГМУ им. Н.Н. Бурденко вошел в очередной международный рейтинг лучших вузов мира

**В этом** году число вузов, представленных в глобальном рейтинге, увеличилось до 1800 из 103 стран (годом ранее было 1650 участников). По этому параметру рейтинг является самым представительным в мире.

Рейтинг 2022 года показал, что по-прежнему наибольшее количество лучших вузов мира расположено в странах Европы – это 593 университета или почти треть публикуемого списка. На долю Азии в этом году пришлось почти 30 % лучших вузов планеты – 539 университетов. Северная Америка по этому параметру лишь третья – 15,9 %. Доля России – 8,1 %, ее показатель превышает суммарный результат по университетам Южной и Центральной Америки (7,2 %).

Как и в прошлом году, Россия вошла в тройку мировых лидеров по количеству университетов, представленных в рейтинге «Три миссии университета», – 146 вузов из 45 регионов России. Более высокий показатель только у США и Китая. Наибольшее количество сильных российских вузов сосредоточено в Москве: 37 университетов, далее следуют Санкт-Петербург (13 вузов), Татарстан (6 университетов), Томская и Тюменская области (по 5 вузов). По четыре университета представляют Московскую, Новосибирскую, Ростовскую и Самарскую области. Вошли в престижный рейтинг и три воронежских вуза, в их числе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Как показали исследования, конкурентными преимуществами российских вузов по-прежнему являются успешность участия студентов в международных олимпиадах, высокая доля иностран-

Российский союз ректоров 30 августа опубликовал шестой выпуск Московского международного рейтинга «Три миссии университета», подготовленный Ассоциацией составителей рейтингов при информационном содействии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.



ных студентов, а также разнообразии подготовленных онлайн-курсов. По победам и призовым местам на престижных студенческих состязаниях Россия заметно опережает большинство стран, имеющих значительное представительство в рейтинге (США, Китай, Великобританию, Австралию, Южную Корею и др.). По показателю «доля иностранных студентов» ведущие университеты России в прошлом году впервые превзошли среднемировой уровень, а в этом году отрыв еще увеличился: российские вузы нарастили долю иностранных студентов до 12,3 %, тогда как среднемировой показатель снизился до 11,4 %. Что же касается массовых открытых онлайн-курсов, то для России они стали

одним из главных драйверов в рейтинге: количество курсов за год выросло в среднем на 30 %.

Для составления рейтинга используются только объективные критерии, опирающиеся на официальные данные, а также на данные авторитетных международных провайдеров информации. Рейтинг зарекомендовал себя как надежный инструмент, показывающий реальные позиции российских университетов на фоне глобальных конкурентов. В настоящее время рейтинг особенно актуален, так как задает не зависящие от политической конъюнктуры объективные ориентиры конкурентоспособности вузов.

В связи с вхождением ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в

международный рейтинг «Три миссии университета» генеральный директор Ассоциации составителей рейтингов, советник Президента Российского союза ректоров Д.Э. Гришанков направил ректору Игорю Эдуардовичу Есауленко поздравительное письмо с пожеланиями успехов и процветания.

С рейтингом Вы можете ознакомиться, сосканировав QR-код.



Олег Полахин  
Фото автора

## СОБЫТИЕ

### Состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Женское долголетие»

**В Воронеже 2-3 сентября прошло масштабное мероприятие – Межрегиональный форум «Женщины XXI века за здоровое общество!»**

**Цель** форума – объединить здоровые силы общества, направленные на построение заботливой среды для самореализации женщин, укрепления института семьи и связи поколений, как залог активного долголетия нации.

На форуме обсуждались вопросы: «какие вызовы и возможности открываются

перед женщинами сейчас», «как здоровье женщины влияет на здоровье нации», «как туризм формирует здоровый образ жизни и как использовать цифровую трансформацию в свою пользу».

В торжественном открытии форума принял участие ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор

Есауленко И.Э. «Ключевая задача форума – популяризация темы формирования здорового общества через укрепление здоровья женщины и семьи. Именно женщина вдохновляет близких и знакомых ответственно относиться к собственному здоровью», – подчеркнул Игорь Эдуардович.

В рамках форума 3 сентября в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Женское долголетие», на которой обсуждались вопросы о роли женщин в укреплении здоровья общества и формировании ценностных установок в отношении здорового образа жизни. Мероприятие прошло в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Продолжение на след. стр.



электронный архив  
газет ВГМУ



сайт ВГМУ  
им. Н.Н. Бурденко

## НОВОСТИ

### Морфофункциональные аспекты медицинских исследований

26 августа в Республике Казахстан на базе Медицинского университета Астана в гибридном формате состоялась Международная научная морфологическая конференция «Морфофункциональные аспекты медицинских исследований», посвященная 70-летию юбилею ученого, педагога и наставника, профессора Ашима Булатовича Аубакирова.

На торжественном открытии конференции с приветственными словами к участникам и гостям обратились председатель Правления – ректор Медицинского университета Астана профессор К.Т. Надыров и декан факультета общественного здоровья и менеджмента, заведующий кафедрой профилактической медицины и нутрициологии, академик Академии профилактической медицины Республики Казахстан профессор Е.Д. Даленов.

В конференции приняли участие ученые и ведущие специалисты медицинской науки и здравоохранения Казахстана, Беларуси, России, Германии, Кыргызстана, Туркменистана, Узбекистана.

Конференция предусматривала пленарное и секционные заседания, в ходе которых участники обсудили актуальные вопросы по таким направлениям, как последние достижения морфологических и клинических наук, междисциплинарные исследования и современные методы морфологических исследований, ключевые проблемы в преподавании морфологических наук и пути их решения, внедрение инновационных технологий в преподавании морфологических дисциплин. Серия выступлений была посвящена применению цифровых технологий в образовательных процессах, а также обмену опытом и развитию партнерства между вузами стран.

В секции «Исследования в области фундаментальных дисциплин и вопросы преподавания фундаментальных дисциплин» Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко представили сотрудники НИИ экспериментальной биологии и медицины и кафедры нормальной анатомии человека. В секции «Научные достижения в области клинической медицины и фармации» принимали участие сотрудники кафедры общей и амбулаторной хирургии. Доклад ассистента кафедры общей и амбулаторной хирургии А.Ю. Лаптиевой «Стимуляция послеоперационной регенерации печени потенцированием метилирования ДНК» был отмечен дипломом III степени. Члены президиумов отметили фундаментальность научных исследований, выполненных на базе Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко.

Заведующая кафедрой анатомии человека Медицинского университета Астана профессор А.Ы. Алмабаева подвела итоги конференции, акцентировала внимание на значительном расширении географических границ уже традиционной конференции, поблагодарила участников конференции, отметила важность международного сотрудничества.

Совет молодых ученых

Следите за новостями ВГМУ  
в социальных сетях:

[https://t.me/vrnngmu\\_ru](https://t.me/vrnngmu_ru)

[vrnsmu\\_burdenko](https://vk.com/vrnsmu_burdenko)

[https://rutube.ru/channel/  
24629512/videos/](https://rutube.ru/channel/24629512/videos/)



## СОБЫТИЕ



Приветственным словом открыла конференцию Масленникова М.Ю. – руководитель организационного комитета форума «Женщины XXI века за здоровое общество», член ТПП РФ и экспертного клуба при полномочном по защите прав предпринимателей. «Форум – это одна из возможностей дать импульс инициативам и проектам, направленным на построение заботливой среды для самореализации женщин, укрепление института семьи и связи поколений, как залога активного долголетия нации», – отметила Маргарита Юрьевна. Также она выразила признательность ВГМУ им. Н.Н. Бурденко за организацию такой одновременно важной и интересной конференции и пожелала всем участникам продуктивной работы.

Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, заведующая кафедрой медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Петрова Т.Н. поблагодарила всех присутствующих специалистов за проявленный интерес к подобному роду мероприятий и подчеркнула особую важность проведения конференций на тему женского здоровья и, в частности, его профилактики.

С вступительным словом обратилась председатель Комитета Воронежской областной Думы седьмого созыва по труду и социальной защите населения, д.м.н., заведующая кафедрой неонатологии и педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Людмила Ивановна Ипполитова: «Важную роль в

достижении приверженности к здоровому образу жизни играют именно женщины. Своим примером женщины способны мотивировать вести здоровый образ жизни, формировать ответственное отношение к своему здоровью».

Завершил приветственную речь заместитель главного врача по профилактической работе ВОКЦОЗМП Чувашев Д.Л., который отметил важность профилактических мероприятий, необходимых для сохранения женского здоровья.

Во второй день форума проректор по международной деятельности, к.м.н., доцент Карпова А.В. приняла участие в роли спикера на пленарном заседании «Перспективы развития медицинского туризма и экспорта медицинских услуг в современных условиях», который проходил в ЦКЗ «Олимп Пять». В мероприятии участвовали представители всех уровней – регионального, федерального и, конечно же, международного.

Насыщенная программа конференции состояла из следующих докладов:

- «Ожирение и репродуктивное здоровье» – Волынкина Анна Петровна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, главный врач Профессорской клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- «Управление рисками в менопаузе» – Енькова Елена Владимировна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии № 2 ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- «Репродуктивное здоровье подростков» – Хороших Наталья

Владимировна, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии № 2 ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;

- «Активное долголетие и качество жизни у женщин – взгляд ревматолога» – Фурсова Елена Анатольевна, д.м.н., профессор кафедры медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;

- «Симптомы урологических заболеваний у женщин разного возраста и их влияние на качество жизни» – Мадькин Юрий Юрьевич, к.м.н., доцент кафедры специализированных хирургических дисциплин ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, главный внештатный специалист Департамента здравоохранения Воронежской области по репродуктивному здоровью;

- «Профилактика рака шейки матки – миф или реальность» – Мошуров Иван Петрович, д.м.н., заведующий кафедрой онкологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Коротких Наталья Викторовна,

к.м.н., ассистент кафедры онкологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;

- «Дисгормональная патология молочных желез. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения» – Устинова Елена Юрьевна, д.м.н., профессор кафедры онкологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;

- «Клиническая значимость мультимодального подхода в диагностике заболеваний молочной железы» – Сойменова Оксана Игоревна, к.м.н., врач – акушер-гинеколог клиники «Олимп Здоровья», врач-физиотерапевт;

- «Есть ли связь между COVID-19 и железодефицитной анемией: взгляд акушера-гинеколога» – Синчихин Сергей Петрович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Астраханского ГМУ;

- «Женское долголетие – здоровая семья, здоровье общества. Стресс. Причины и следствие» – Усманова Айгуль Равиловна, к.м.н., ассистент кафедры общей гигиены Казанского ГМУ;

- «Здоровые зубы женщины – активное долголетие» – Борозенцева Вита Алексеевна, к.м.н., заведующая терапевтическим отделением, врач – стоматолог-терапевт, гнатолог МЦСИ им. Трифонова Б.В., НИУ БелГУ, ассистент кафедры стоматологии общей практики медицинского института НИУ БелГУ;

- «Жизнь без страха. Как женщине не остаться один на один с онкологией» – Мелёхин Олег Владимирович – директор Воронежского представительства

компании «PPF Страхование жизни», финансовый советник, эксперт по личному финансовому планированию, Мелёхина Светлана Васильевна – финансовый консультант, сертифицированный коуч, эксперт в сфере накопительного страхования жизни;

- «Здоровые привычки и эфирные масла» – Гришина Лидия Витальевна, сертифицированный специалист по эфирным маслам, преподаватель аромашколы, синолог.

«С каждым годом женщины принимают все более активное участие во всех сферах общества. Развитие науки и культуры, здравоохранения, экономики, цифровых технологий – женщины задействованы во всех областях. И от этой деятельности зависит успех в работе, направленной на увеличение продолжительности здоровой жизни граждан», – отметила в завершение конференции заместитель начальника центра общественного здоровья и медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Татаркова Юлия Владимировна.

В рамках конференции состоялся конструктивный диалог о здоровом образе жизни. По окончании мероприятия были подведены итоги, вручены сертификаты участникам конференции.

Центр  
общественного здоровья  
и медицинской профилактики

Фото Михаила Пантелеева,  
Кирилла Шахматова



## МЕДИЦИНА И ОБЩЕСТВО

## «СОК – центр притяжения»

9 сентября на кафедре медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко проходила первая в этом году защита студенческих проектов в области укрепления студенческого здоровья на тему: «СОК – центр притяжения».



**Волновались** не только обучающиеся и их руководители, но и члены экспертного совета, в состав которого вошли представители практического здравоохранения, директор СОК «Академический» Бутаев О.В., проректор по клинической рабо-

те, зав. кафедрой медицинской профилактики Петрова Т.Н., профессор Фурсова Е.А., доцент Кочеткова И.В.

Студенты 6 групп ВГМУ представили свои проекты с весьма интересными идеями модернизации СОК «Академический». Надеемся, что многие из них будут реализованы.

Новый опыт организации работы оказался весьма успешным. Это говорит о том, что мы на верном пути. Успехов нам и новых идей в учебном 2022-2023 году.

Кафедра медицинской  
профилактики

## Здоровье студентов медицинского вуза

В современном образовании существует множество глобальных проблем, но среди них есть жизненно важные вопросы, от решения которых зависит существование не только образовательной системы, но и всего общества.



**Речь** идет о здоровье обучающихся, которое, к огромному сожалению, в последние годы вызывает серьезную озабоченность. Конечно, причин для этого более чем достаточно. Среди факторов, негативно влияющих на здоровье молодых людей, на последнюю роль играют постоянные умственные и психоэмоциональные

напряжения, информационный стресс, недостаточная материальная обеспеченность, необходимость совмещать учебу с работой, частые нарушения режима труда, отдыха и питания.

С целью поддержания ЗОЖ, совместно с БУЗ ВО «ВОКЦОЗиМП» был разработан комплекс мер для профилактики вышеупомянутых факторов.

Использованы методы физиотерапевтического лечения по средствам спелеотерапии, которая активизирует способность бронхов к самоочищению (дренажную функцию); усиливает иммунитет; препятствует развитию патологических изменений в органах дыхания.

Танцы – это тоже лечение и профилактика. Танцевально-двигательная терапия или

просто танцевальная терапия одинаково полезны для физического и психического здоровья.

В чем заключается польза танцев для здоровья человека:

- тренировка всех мышц тела;
- формирование красивой осанки;
- общеукрепляющее воздействие на иммунитет;
- укрепление дыхательной системы;
- улучшение координации движений;
- снижение избыточного веса;
- улучшение мозговой деятельности при запоминании сложных движений;
- помощь в борьбе со стрессами.

Кафедра медицинской  
профилактики

## МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Педиатрический факультет принял первокурсников в свою дружную студенческую семью



Первый курс университета – это осознанный шаг во взрослую жизнь, который кто-то делает зажмурившись, а кто-то с полными надежды, широко распахнутыми глазами. Учебное управление, деканат и студенты-активисты педиатрического факультета 29 августа в торжественной обстановке поздравили первокурсников с поступлением в наш вуз и приняли «новобранцев» в свою дружную студенческую семью.



**Для** ознакомления с университетской жизнью и учебной специально для первокурсников и их родителей организована конференция «Что нужно знать первокурснику для успешного освоения будущей профессии «врач-педиатр»? В начале конференции проректор по учебной работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко А.А. Зуйкова поздравила студентов 1 курса с поступлением в один из лучших медицинских вузов страны, на педиатрический факультет, который является одним из лучших факультетов нашего университета. Анна Александровна пожелала всем интересной учебы и овладения знаниями и умениями от высокопрофессионального профессорско-преподавательского состава нашего университета.

Декан педиатрического факультета Лариса Васильевна Мошурова, поздравив первокурсников с началом их первого студенческого учебного года, в своем выступлении об особенностях обучения студентов на педиатрическом факультете коснулась важных организационных моментов учебы в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и акцентировала внимание на локальных актах вуза, касающихся непосредственно обучающихся.

Куратор 1-2 курсов, зам. декана педиатрического факультета Е.В. Богачева познакомилась с вчерашними школьниками с Памяткой первокурснику и подробно остановилась на вопросах адаптации студентов первого курса в медицинском вузе, формах взаимодействия с Объединенной медицинской библиотекой.

Важным направлением работы педиатрического факультета является развитие студенческого наставничества, о котором рассказала присутствующим в аудитории куратор 3-4 курсов, зам. декана педиатрического факультета С.А. Стикина. Первокурсникам представили студентов-наставников, которые уже готовы пополнить свои ряды новыми ребятами. С помощью QR-кодов было организовано анкетирование.

Студенты педиатрического факультета ведут активную научную жизнь, не забывают о творчестве. Куратор 5-6 курсов, зам. декана педиатрического факультета Т.В. Жиброва презентовала внеучебную деятельность студентов педиатрического факультета нашего вуза. Перед студентами первого курса выступили старше-

курсники Ю. Главатских (П-510) о возможностях студенческой научной деятельности, А. Градюк (П-506) – о работе Студсовета факультета, М. Сыромятникова (П-604) – о творческой жизни университета, А. Габбасова (П-202) – о полезных советах в учебе, И. Карташов (П-303) и П. Спесивцева (П-402) – о том, как успешно учиться, Е. Дурникина (П-404) – о студенческом наставничестве, А. Бигеев (П-407) – о добровольчестве, А. Абдухаликова (П-502) – о важности и особенностях практики. Особенно тепло аудитория встретила шуточные советы от студентов о том, как стать успешным, и выступление Ивана Карташова с песней – гимном студенчеству. В числе приглашенных на конференции с сообщениями выступили директор студгород-

ка Емец И.В., начальник отдела по ГО и ВУ Полегаев Ю.А.

В заключение в торжественной обстановке было положено начало новой традиции на педиатрическом факультете – всем студентам первого курса были вручены заветные зачетные книжки и студенческие билеты.

Декан Лариса Васильевна Мошурова пожелала всем присутствующим уверенного старта, успешной учебы, научных и творческих успехов в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Дорогие первокурсники, добро пожаловать в нашу семью! Всех студентов и преподавателей поздравляем с началом нового 2022-2023 учебного года.

Деканат  
педиатрического  
факультета

## Будущим выпускникам педиатрического факультета 2023 года

В первую неделю нового 2022-2023 учебного года деканат педиатрического факультета организовал и провел собрания со студентами всех курсов своего факультета. Сотрудники деканата встретились со 2, 3, 4 и 5 курсами, отдельно состоялась встреча со студентами, обучающимися по целевому направлению.



**После** приветствия и поздравления с началом очередного учебного года были обсуждены вопросы по организации учебного процесса в новом учебном году и подробно доведено до сведения присутствующих студентов новое Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

В рамках встреч со студентами 5 сентября для студентов 6 курса педиатрического факультета организована учебно-методическая конференция «Будущим выпускникам 2023 года». На конференции перед будущими выпускниками выступили начальники федерального МАСЦ, зав.

кафедры симуляционного обучения, д.м.н. А.В. Подопригора, которая рассказала о подготовке выпускников по специальности 31.05.02 «Педиатрия» к первичной аккредитации. С интересом присутствующие восприняли информацию декана факультета подготовки кадров высшей квалификации, д.м.н. Е.А. Лещевой о поступлении в ординатуру. С презентацией о возможностях трудоустройства и построения карьеры студентов педиатрического факультета в период обучения в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко выступили декан факультета довузовского образования и работы с выпускниками И.И. Либина и зам. декана этого факультета, к.м.н. Е.С. Натарова.

О том, как будет осуществляться организация подготовки студентов 6 курса педиатрического факультета к сдаче 1 и 3 этапов первичной аккредитации в 2022-2023 уч. году, рассказали студентам 6 курса декан педиатрического факультета, к.м.н. Л.В. Мошурова и зам. декана педиатрического факультета, куратор 5-6 курсов, к.и.н. Т.В. Жиброва.

Конференция и все встречи со студентами прошли продуктивно, насыщенно. Надеемся, что подобный старт учебного года замотивировал студентов на отличные успехи в учебе.

Деканат педиатрического  
факультета

## Итоги заседания ученого совета педиатрического факультета

30 августа состоялось первое заседание ученого совета педиатрического факультета в новом учебном году.

**На заседании** присутствовала проректор по учебной работе, д.м.н., профессор А.А. Зуйкова, которая поздравила членов ученого совета с новым учебным годом и в своем выступлении остановилась на основных пунктах нового Положения о порядке контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов, ответила на вопросы членов ученого совета.

С докладом, посвященным задачам, стоящим перед сотрудниками педиатрического факультета в 2022-2023 учебном году, выступила председатель ученого совета, декан Лариса Васильевна Мошурова. В докладе обозначены основные направления деятельности педиатрического факультета в новом учебном году: образовательный процесс, научно-исследовательская деятельность, лечебная деятельность, международное сотрудничество, воспитательная работа и подготовка мероприятий к 90-летию педиатрического факультета в ноябре 2023 года. Декан Мошурова Л.В. представила состав ученого совета и план работы ученого со-



вета педиатрического факультета на 2022-2023 учебный год.

По вопросу повестки дня о результатах ГИА 2021-2022 уч. года выступила зам. председателя ГЭК, доц. Л.В. Мошурова. Также был утвержден план реализации замечаний ГЭК. По всем вопросам принято решение ученого совета. Подробно отражены формат и этапы проведения ГИА, результаты первого и второго этапов, замечания после проведения каждого этапа.

Секретарь ученого совета доцент М.С. Нечаева представила кандидатуры по объявленному конкурсу на замещение должности ассистента кафедры.

Секретарь ученого совета  
педиатрического факультета  
доцент М.С. Нечаева



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Актуальные вопросы охраны здоровья женщины, матери и ребенка

С 29 по 31 августа на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в гибридном формате состоялась Международная Летняя школа по акушерству и гинекологии.



**29 августа** состоялось торжественное открытие Школы по акушерству и гинекологии в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и прошла Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы охраны здоровья женщины, матери, ребенка» на английском языке.

С приветственными словами к участникам Школы обратились проректор по воспитательной работе и информационной политике профессор Алексей Николаевич Морозов, декан педиатрического факультета доцент Лариса Васильевна Мошурова, которые отметили важность и масштабность международного события, значимость и актуальность рассмотрения вопросов охраны здоровья женщины, матери и ребенка, интерес студентов

и ординаторов к изучению акушерства и гинекологии, важность мультидисциплинарного подхода.

Добрые слова и напутствия высказали также д.м.н., ректор Ташкентского государственного стоматологического института Нодир Кадырович Хайдаров, директор Института международного образования Харбинского медицинского университета профессор Ян Либинь, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии № 2 Воронежского медуниверситета профессор Елена Владимировна Енькова.

Лекции прочитали: к.м.н., ассистенты кафедры акушерства и гинекологии № 2 Ольга Викторовна Хоперская и Валерия Вадимовна Енькова, врач – акушер-гинеколог, аспирант кафедры акушерства и гинекологии № 2 Екатерина Сергеевна Духанина, молодые преподаватели, акушеры-гинекологи из Ташкентского государственного стоматологического института и Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино.

Особый интерес у слушателей Школы вызвали лекции заведующей отделением акушерства и гинекологии Второй клиники Харбинского медицинского университета профессора Чэнь Сюихуэй и профессора отделения неонатологии Первой клиники Харбинского медицинского университета Сунь Янь по современным достижениям в лечении рака яичников и раннему лечению бронхолегочной дисплазии.

В зале заседаний диссовета присутствовали студенты лечеб-

ного и педиатрического факультетов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, лекции транслировались на аудиторию в Китае, где их прослушали 12 тысяч человек. В последующие дни в рамках Школы на базе кафедры акушерства и гинекологии № 2 и в конференц-зале родильного дома «Электроника», а также в конференц-зале женской консультации ВГКП № 1 состоялись Международный симпозиум «Современные аспекты практической деятельности врача – акушера-гинеколога: от женской консультации до родильного дома», мастер-классы по оперативному и физиологическому акушерству, функциональной и ультразвуковой диагностике в акушерстве и др.

Столь масштабное международное мероприятие было организовано кафедрой акушерства и гинекологии № 2 ВГМУ им. Н.Н. Бурденко под руководством и при личном участии заведующей кафедрой, профессора Елены Владимировны Еньковой, кафедрой акушерства и гинекологии Ташкентского государственного стоматологического института под руководством профессора Махмуды Хамдамовны Каттохджаевой, отделами международных связей ВГМУ и Институтом международного образования Харбинского медицинского университета при поддержке деканата педиатрического факультета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Отдел  
международных связей  
Фото Олега Полехина

## ВУЗОВСКАЯ НАУКА

## НИИ ЭБМ принял участие в работе Российского диагностического саммита-2022

6-8 сентября состоялось одно из крупных событий в мире диагностики – «Российский диагностический саммит», в рамках которого сотрудники НИИ ЭБМ приняли участие. Организаторами саммита явились Федерация лабораторной медицины (ФЛМ) и Московское региональное отделение «Российское общество рентгенологов и радиологов» (МРО РОРР). Местом проведения саммита был международный выставочный центр «Крокус Экспо» – одна из самых крупных и современных выставочных площадок Москвы.

**Российский** диагностический саммит объединил несколько крупнейших мероприятий. В рамках саммита прошли VIII Российский конгресс лабораторной медицины, V Итоговая конференция Московского регионального отделения РОРР, IX Форум «Менеджмент в медицине MIR-2022», Международная специализированная выставка «ДИАГНОПОЛИС».

Саммит проводился в соответствии с планом Минздрава России (Приказ Минздрава России «Об утверждении плана научно-практических мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022 год № 1216 от 30 декабря 2021 г.).

Научно-образовательная программа Саммита охватила 16 параллельных конференц-залов и состояла из различных сессий, дискуссионных круглых столов и практических семинаров, участие в которых приняли свыше 500 спикеров из всех федеральных округов Российской Федерации. Слушателями стали около 13 000 специалистов. Благодаря уникальному формату Саммита участники принимали как профильные залы по специализациям, так и секции по общим проблемам диагностических служб. Программа Саммита подана на аккредитацию в Комиссию по оценке учебных мероприятий и материалов для НМО.

7 сентября в рамках саммита состоялась XIV Научно-практическая конференция «Современная лабораторная медицина: эффективность, доступность, качество». Конференция проходила под патронатом департамента здравоохранения города Москвы. С докладами по тематике конференции выступили специалисты-организаторы здравоохранения, руководители лабораторий, ведущие ученые и специалисты научно-исследовательских институтов, представители лабораторной индустрии.

Сотрудники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по результатам проведенных научно-исследовательских работ на базе НИИ экс-



периментальной биологии и медицины также приняли участие в работе VIII Российского конгресса лабораторной медицины с постерными докладами.

Доклад на тему: «Метгемоглобин как персонифицированный маркер сосудистых патологий при гиперхолестеринемии» коллектива авторов – Д.В. Василенко, К.В. Боев, Л.Н. Антакова, К.А. Кесвани, А.А. Заманов – вошел в сборник материалов конгресса.

Доклад: «Определение уровня молекулы повреждения почек-1

(КМ-1) в моче у новорожденных детей», авторы: Каледина Е.Я., к.м.н., ассистент кафедры неонатологии и педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и Антакова Л.Н., к.б.н., ст. научный сотрудник НИИ экспериментальной биологии и медицины ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, вышел в финал и был представлен на выставке в печатном виде. Всего было выбрано 8 лучших постеров 8-го РКЛМ из более чем 150.

Коллектив НИИ ЭБМ  
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

## МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Клинический разбор и его значение в медицинском образовании



**Именно** конкретные больные с индивидуальными проявлениями заболевания обогащают наши представления о болезнях новыми деталями, которые могут стать ключевыми для понимания патологического процесса. Вот почему в из-

вестных клинических школах (терапевтических, в частности) традиционно сохраняется многопрофильный характер клиник, что позволяет на примерах отдельных пациентов рассматривать широкий круг вопросов, представляющих ин-

терес одновременно для разных специалистов.

Клинический разбор – это обсуждение вечных проблем клинической практики: диагноза, лечения и прогноза – у конкретного больного, а не болезни вообще. Привлечение к тако-

**Клиническая практика, основанная на тщательном изучении конкретного больного, всегда была, есть и будет неисчерпаемым источником познания сложных проблем современной патологии человека.**

му обсуждению специалистов, детально знающих отдельные стороны проблемы, позволяет рассматривать важнейшие аспекты болезни в целом (этиологию, патогенез, дифференциальную диагностику, лечение и прогноз), но применительно к конкретному больному, тем более что на клинический разбор обычно представляют «трудного больного», т.е. трудного в плане диагноза, обследования и лечения. При клиническом разборе раскрывают индивидуальное значение обнаруживаемых симптомов и синдромов, что полностью соответствует знаменитому принципу «симптомы надо взвешивать, а не считать». Именно «вес» симптома в картине

болезни позволяет проводить дифференциальную диагностику, оценивать тяжесть состояния и прогноз. Между тем тенденция к «подсчету» симптомов, используемому в диагностике по критериям (известные «критериальные» диагнозы некоторых групп болезней), как и всякое стремление к схематизации, ограничивает возможности клинического мышления заранее заданными узкими рамками. С одним из таких разборов в SmartClinic выступила доцент кафедры медицинской профилактики Кочеткова И.В., поделившись особенностями ведения пациента с ХСН.

*Кафедра медицинской профилактики*

## В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко прошел первый Координационный совет по стоматологии



**В рабочем** совещании, которое состоялось 8 сентября, приняли участие ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко профессор Игорь Эдуардович Есауленко, директор Института стоматологии д.м.н. Дмитрий Юрьевич Харитонов, главный внештатный стоматолог департамента здравоохранения Воронежской области, главный врач ОКСП г. Воронежа к.м.н. Ольга Анатольевна Покидько, главный внештатный стоматолог управления здравоохранения Липецкой области, главный врач Областной Липецкой стоматологической поликлиники – Стоматологического Центра к.м.н. Роман Владимирович Лесников, главный врач стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко д.м.н. Владимир Владимирович Ростовцев, заведующая кафедрой подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии д.м.н., профессор Ирина Александровна Беленова.

На повестке дня стоял один вопрос – планирование коллаборационной стратегии развития

дополнительного профессионального образования по специальности «Стоматология» в регионах.

О современном состоянии дополнительного профессионального образования и перспективных планах в данном направлении доложила заведующая кафедрой подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии д.м.н., профессор И.А. Беленова, внесла список предложений для рассмотрения и обсуждения.

Стороны одобрили предложения и приняли решение сделать заседания Координационного совета регулярными, создать план заседаний, определить круг актуальных вопросов для решения, создать систему мониторинга и менеджмента стратегии развития дополнительного профессионального образования по специальности «Стоматология» в регионах.

*Ирина Александровна Беленова*

## Разговоры о важном

С нового учебного года в России во всех общеобразовательных организациях и организациях, обеспечивающих среднее профессиональное образование (СПО), дан старт занятиям «Разговоры о важном».



**Основными** темами станут гражданское воспитание, историческое просвещение, патриотизм, нравственность и здоровый образ жизни. В Институте сестринского образования Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко «Разговоры о важном» будут проводить кураторы всех курсов и учебных групп в течение каждой учебной недели. Всего в учебном году запланировано 34 урока. Занятия включают не только теорию, но и интерактивные задания. Во время занятий кураторы будут уделять внимание региональным праздникам, тради-



циям, посвящать уроки видным деятелям и важным событиям. Первый такой урок на тему «Я – студент!» прошел 1 сентября 2022 года, где присутствующие diskutировали о перспективах разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения, о гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение.

С 5 по 9 сентября во всех группах и на всех курсах Института сестринского образования с обу-



чающимися по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая» прошел урок на тему «Россия – родина моя!». Разговор коснулся отечественной истории и культуры, воспитания гражданской ответственности и патриотизма, формирования и конкретизации понятия «Родина», культурного и исторического единства российского народа и важности его сохранения. Особое внимание было уделено формированию гражданской идентичности и гордости за свою страну.

*Кураторы ИСО*



## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

# Психологическое благополучие студентов в образовательной среде



**Студенческий возраст определяется как сложный, сотканный из внутренних противоречий период, требующий мобилизации всех ресурсов. Начиная уже с первого курса молодые люди попадают в кризис профессионального становления и совершенно по-разному его проходят. Внутренний потенциал и набор психологических качеств – это все то, что в значительной мере помогает определить уровень психологического благополучия студентов и каким в дальнейшем будет их путь.**

ния здоровья: «Здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и состояние полного физического, умственного и социального благополучия». При этом специалисты данной организации отмечают, что оно в большей степени обусловлено самооценкой и чувством социальной принадлежности, чем биологическими функциями организма, и связано с реализацией физических, духовных и социальных возможностей человека.

Следует выделить параметры, которые определяют психологическое благополучие личности:

- самопринятие (осознание и принятие всех сторон своей личности, позитивная оценка себя и всей своей жизни в целом);
- личностный рост (стремление развиваться, учиться новому, ощущение собственного результата);
- автономия (самостоятельность, ответственность, способность противостоять общественному давлению, независимость в оценках поведения себя и поведения других);
- компетентность в управлении средой (способность доби-

ваться желаемого, устанавливать отношения с людьми, уметь преодолевать трудности на пути к реализации собственных целей);

- наличие жизненных целей (научиться распознавать свои потребности и возможности, ценить время и правильно расставлять приоритеты).

Наиболее яркие переживания, возникающие в связи с психологическим неблагополучием, проявляются в учебно-профессиональной деятельности. Обучение в вузе является принципиально новым этапом по сравнению с жизнью ученика школы. Происходит усложнение межличностных отношений, меняется режим труда и отдыха, могут возникать проблемы оторванности от семьи (проживание в общежитии) или различные заболевания, имея различный характер. В результате студенты испытывают длительное эмоциональное напряжение, чувство тревоги, ощущают психологическое неблагополучие.

На наш взгляд, психологическое благополучие говорит о получении больше всего социальных благ, о наличии в нашей жизни родных, друзей, любимого человека, работы, о возмож-

ности заниматься любимым хобби, то есть характеризует общий уровень жизни, к которому чаще всего мы так тщательно стремимся. И эта тяга прекрасна, даже просто потому что мы живем и развиваемся среди людей, непрерывно обмениваемся определенной информацией и делимся своей неповторимой энергией. В юношеском возрасте, на наш взгляд, очень важно вокруг себя создавать такое окружение, благодаря которому будет возможность и желание меняться, всецело расти, делиться добрыми благами с ближним и тем самым выходить из зоны комфорта, не теряя вкус к реальной жизни!

Исходя из вышесказанного, основная задача всех образовательных учреждений, включая социум, заключается в создании и поддержке необходимых условий для того, чтобы обучающиеся могли всецело раскрыться, благополучно себя чувствовать, приобретать навыки и умения, способствующие их позитивному развитию в динамичном и информационно-насыщенном мире.

*Психологическая служба*

**У многих** студентов, особенно первых курсов, психологическое благополучие оказывается сформированным на низком уровне, что затрудняет позитивное функционирование личности и может выступать серьезным препятствием на пути для решения профессиональных задач.

Студенческий возраст – это период наибольшей активности, профессионального становления, формирования ценностей. Главной социальной ситуацией развития является выбор жизненного пути, профессиональное и личностное самоопределение. Э. Эриксон рассматривает данный возраст как наиболее кризисный период социального становления человека. При сформированной к 21-25 годам психосоциальной идентичности можно говорить о личностной зрелости, способности решать взрослые задачи.

Одна из лидеров позитивной психологии И. Бонивелл отмечает три основных группы причин, в силу которых возрос интерес к исследованию психологического благополучия студентов в образовательной среде:

- страны поднялись до такого уровня благосостояния, при котором не выживание и экономические показатели, а качество жизни людей становится главной задачей существования;
  - нарастает тенденция к индивидуализму, что делает личное счастье более важным;
  - от сформированности характера и внутреннего настроя зависят продуктивность и результаты собственного ежедневного труда.
- Эксперты Всемирной Организации Здравоохранения используют термин психологическое благополучие в качестве основного критерия для определе-

## МЕДИЦИНА И ОБЩЕСТВО

## Психологическая служба: групповой тренинг на тему решения конфликтов

Специалист психологической службы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Ермаченкова М.В. провела тренинги в группах лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов на тему: «Эффективные способы разрешения конфликтных ситуаций».

**Занятие** проводилось с целью формирования у студентов представления о природе конфликта и возможности получить опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций. Психолог обучила студентов методам нахождения решения в конфликтных ситуациях; помогла научиться непредвзято оценивать конфликтную ситуацию, скорректировать свое

поведение в сторону снижения его конфликтности (снять конфликтность в личностно-эмоциональной сфере); а также проанализировала сплочение коллектива, развитие умений и навыков командного взаимодействия. Студенты узнали, как психологическая помощь может изменить жизнь человека к лучшему; о том, что психологическая служба ВГМУ

им. Н.Н. Бурденко оказывает помощь обучающимся университета бесплатно, правила записи к психологам психологической службы: через онлайн-сервис для записи на консультацию в психологическую службу ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Для удобства пользователей в онлайн-сервисе можно выбрать для записи день, время и специалиста.



Также работает круглосуточная горячая линия по оказанию психологической помощи студентской молодежи.

Специалисты горячей линии работают по специально разработанным и обновленным методическим материалам по сопровождению работы горячей линии. Ключевыми темами обращений студентов являются психологическая тревожность,

проблемы в межличностных и семейных отношениях, индивидуальные психологические трудности.

Номер горячей линии:

**8 800 222 55 71**

*Психологическая служба,  
кафедра медицинской профилактики*