



МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

Издание Воронежского государственного
медицинского университета им. Н.Н. Бурденко

№ 5 (2037) июнь 2022

издается с 1949 года

www.vrngmu.ru

ВАЖНО

Поздравляем с Днем медицинского работника!



Поздравляем всех, чье призвание – исцелять людей! Есть ли профессии важнее вашей?.. Думаем, большинство воронежцев ответят на этот вопрос отрицательно. Мы с ними согласны.

Так же, как и с теми, кто выражает вам признательность за должностную ответственность и человеческую доброту. Спасибо вам, доктора, медсестры, нянечки, представители образовательных организаций, все-все, чей труд связан с медициной. Вы работаете для того, чтобы люди чувствовали себя полноценными и не теряли главный жизненный стимул – надежду.

Воронежское здравоохранение сегодня, как и раньше, может гордиться многими специалистами. Причем с каждым годом у нас появляется больше возможностей для верной диагностики и лечения заболеваний, особенно тех, что представляют угрозу жизни. Все чаще привлекаем для этого высокие технологии.

Проблемы? Они еще остаются, конечно. И жители нашей области подчас сталкиваются с ними при обращении за помощью. Поэтому мы продолжим модернизировать систему здравоохранения, в том числе ее первичное звено. Все медучреждения должны быть опрятными и эффективными.

Уважаемые наши медики, понимаем, что наряду с высоким призванием немалое значение имеет материальная мотивация. Стараемся, чтобы она становилась достойной трудом каждого из вас.

От души желаем вам сохранять позитивный настрой, личное счастье и любовь к избранному делу! А высшей наградой для вас пусть всегда будут



выздоровление и благодарность пациентов!

*Губернатор
Воронежской области
А.В. Гусев,
председатель
Воронежской областной
Думы В.И. Нетёсов*



Дорогие друзья, уважаемые коллеги! От всего сердца поздравляю вас с Днем медицинского работника! В этот день теплые слова благодарности мы говорим всем, без кого невозможно представить современную медицину: организаторам здравоохранения, врачам, провизорам, фармацевтам, фельдшерам, среднему и младшему медицинскому персоналу, профессорско-преподавательскому составу и обучающимся

медицинских образовательных учреждений.

В нашей профессии, требующей самоотдачи, милосердия и трудолюбия, находят свое призвание те, кто имеет высокий нравственный потенциал и отличается лучшими душевными качествами. Здоровые амбиции наставников служат добрым ориентиром для молодых поколений, прокладывая путь к новым свершениям в медицинской науке.

Воронежский медуниверситет, несмотря ни на какие вызовы современности, остается верным своим принципам работы: ответственности, профессионализму, гуманизму. Вуз продолжает активную образовательную, научную, исследовательскую, международную деятельность; ведет работу по реализации национальных проектов, решает вопросы кадрового дефицита, совершенствует профориентационную и лечебную деятельность,

расширяет государственно-частное партнерство и развивает волонтерство.

Так, недавно между ВГМУ и Липецкой областью был подписан договор об открытии Центра практической подготовки для студентов педиатрического факультета. Кроме этого, с целью совершенствования обучения медицинских специалистов и формирования условий для сохранения здоровья населения принято решение о создании Бутурлиновского медицинского кластера, который объединит наш университет с Бутурлиновским медицинским техникумом, Бутурлиновской районной больницей и со школами, имеющими в своем составе медицинские классы.

Также ВГМУ подписал договор с холдингом «Мединвест» о создании отраслевого офтальмологического кластера, в рамках которого будет проводиться подготовка профильных специалистов, осуществляться лечебная работа.

Результаты нашей активной деятельности постоянно отражаются в высоких рейтинговых оценках. Например, в этом году Воронежский медицинский университет вошел в топ-20 лучших вузов России в сфере «Медицина».

Уважаемые коллеги, спасибо за верность выбранной профессии! Желаю вам как можно больше светлых и приятных моментов, дорогих сердцу воспоминаний. Пусть каждый день будет согрет благодарностью людей, пониманием родных и близких. Здоровья, счастья, успехов в работе и учебе!

*Ректор, д.м.н.,
профессор И.Э. Есауленко*



видеопоздравление



электронный архив
газет ВГМУ



сайт ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко

НОВОСТИ

Игорю Есауленко вручили награду от Ассоциации онкологов России

21 июня Андрей Дмитриевич Каприн, генеральный директор «НИИЦ радиологии» Минздрава России, директор МНИОИ имени П.А. Герцена, вручил ректору Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко профессору Игорю Эдуардовичу Есауленко почетную грамоту Ассоциации онкологов России за развитие и укрепление онкологической службы в регионе и совершенствование образовательного процесса.

В рабочей встрече с главным внештатным онкологом Минздрава России, доктором медицинских наук, профессором, академиком РАН Андреем Каприным также принял участие главный врач Воронежского областного онкологического диспансера профессор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Иван Петрович Мошуров. В ходе встречи обсуждались вопросы повышения эффективности взаимодействия практического здравоохранения и высшего образования.



Газета «Медицинские кадры» снова победила в конкурсе

Периодическое издание ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «Медицинские кадры» в очередной раз одержало победу в конкурсе корпоративных газет вузов Воронежской области и Центральной России. Мероприятие проведено при поддержке Совета ректоров высших учебных заведений Воронежской области и приурочено к Году науки и технологий в нашей стране.

В состав жюри вошли журналисты региональных СМИ и преподаватели факультета журналистики Воронежского госуниверситета. Среди них заместитель директора Центра управления регионом Воронежской области Андрей Александрович Черваков, редактор ЗАО «Комсомольская правда в Воронеже» Максим Юрьевич Горохов, заместитель редактора ИД «Коммерсантъ-Черноземье» Сергей Сергеевич Калашников, декан факультета журналистики ВГУ Владимир Васильевич Тулупов и другие.

По словам главного редактора газеты «Медицинские кадры», ректора ВГМУ Игоря Эдуардовича Есауленко, эта победа – общая заслуга всего научного сообщества Воронежского медуниверситета. Вручая диплом заместителю главного редактора, начальнику отдела пресс-службы Олегу Николаевичу Полехину, ректор призвал весь коллектив вуза активнее сотрудничать с редакцией и публиковать в «Медицинских кадрах» как можно больше интересных и актуальных материалов о жизни и достижениях ВГМУ, чтобы наша газета продолжала укреплять имидж передового вузовского издания.

Следите за новостями ВГМУ
в социальных сетях:

https://t.me/vrngmu_ru

[vrnsmu_burdenko](https://vk.com/vrnsmu_burdenko)

[https://rutube.ru/channel/
24629512/videos/](https://rutube.ru/channel/24629512/videos/)



СОБЫТИЕ

ВГМУ отметил День медицинского работника

Третье воскресенье июня – знаковый день для представителей самой благородной и гуманной профессии. В это время врачи, фельдшеры, медсестры принимают поздравления по случаю главного профессионального праздника – Дня медицинского работника. Накануне торжества, которое в этом году выпало на 19 июня, Воронежский медуниверситет провел серию праздничных мероприятий.



В среду, 15 июня, ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игорь Есауленко и проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе Татьяна Петрова в честь праздника приняли участие в торжественном собрании коллектива Воронежского областного клинического онкологического диспансера. Они поздравили сотрудников ВОКОД с Днем медика, подчеркнув, что совместными усилиями работники сферы здравоохранения и медицинского образования вносят неоценимый вклад в стабилизацию заболеваемости и сокращение смертности населения региона и всей страны в целом.

Игорь Эдуардович вручил благодарность коллегам и каждому подарил книгу «Выдающиеся выпускники и преподаватели ВГМУ им. Н.Н. Бурденко». На мероприятии также присутствовали главный врач диспансера Иван Мошуров, заместитель руководителя департамента здравоохранения Воронежской области Наталья Нехаенко и директор ТФОМС Александр Данилов, которые также вручили специалистам онкологического диспансера почетные грамоты и ценные подарки. Перед собравшимися в конференц-зале коллективом ВОКОД с праздничной программой выступили лидер группы «Ерилов Зной» Александр Щербakov и солист Воронежского театра оперы и балета и Воронежской филармонии Иван Кураев.

В четверг, 16 июня, делегация медуниверситета приняла участие в чествовании медицинских работников нашего региона в Во-

ронском концертном зале. Во время праздничной церемонии лучшим специалистам практического здравоохранения Воронежской области вручили знаки отличия, благодарственные письма, дипломы и грамоты. В ходе торжественного мероприятия награды получили в том числе и сотрудники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Среди них: Светлана Петровна Кокорева, Анна Владимировна Подопригра, Юлия Николаевна Комарова, Сергей Николаевич Боев, Александр Александрович Чурсин, Николай Валерьевич Морозов, Тимофей Валерьевич Чубаров, Анна Петровна Волыкина, Инна Николаевна Бузулукина, Наталья Евгеньевна Балашова, Галина Борисовна Вайдер, Марина Викторовна Грибушенкова, Людмила Александровна Мачнева, Наталья Николаевна Чайкина, Ольга Митрофановна Королькова.

На мероприятии присутствовали первый заместитель председателя облправительства Виталий Шабалатов и руководитель департамента здравоохранения Воронежской области Александр Шукин, которому ректор Игорь Есауленко на сцене вручил подарок, символизирующий высокий, бескорыстный и милосердный труд всех медиков, – картину «Светя другим, сгораю сам».

В пятницу, 17 июня, представители медуниверситета во главе с ректором посетили Воронежскую областную клиническую больницу № 1. В ее стенах в связи с празднованием Дня медицинского работника состоялось торжественное собрание коллектива – первое очное мероприятие

после начала пандемии, собравшее около трехсот сотрудников. Поздравили медиков с праздником и вручили заслуженные награды Игорь Эдуардович Есауленко, заместитель губернатора Воронежской области Сергей Соколов, а также главный врач ВОКБ № 1 Виктор Вериковский. Наградными были отмечены 92 человека. Награждения перемежались с концертными номерами.

В этот же день в конференц-зале ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялось торжественное собрание выдающихся выпускников и преподавателей нашего вуза. Игорь Эдуардович поздравил присутствующих, поблагодарил их за высокие профессиональные достижения, верность науке и медицине, трудолюбие и ответственность и вручил им ценные подарки.

Именно об этих людях, ставших гордостью одного из старейших вузов России, в текущем году издательством Воронежского медуниверситета выпущена одноименная книга. Авторы издания – И.Э. Есауленко, В.М. Сементковский, А.В. Черных и А.Н. Морозов – в интересной форме изложили их биографии, описали научные работы, награды и премии, выдающиеся открытия.

Через праздничные мероприятия в ВГМУ по случаю Дня медицинского работника традиционно завершилась культурной программой – коллективным просмотром театральной постановки.

Инна Савенкова
Фото Олега Полехина



СОБЫТИЕ

Здоровье нации – основа процветания России

С 11 по 13 мая в Москве в выставочном комплексе «Гостиный Двор» состоялся XVI Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России». Форум является крупнейшим ежегодным общественным междисциплинарным мероприятием, посвященным вопросам формирования здорового образа жизни и охраны здоровья граждан РФ.



Главная идея форума в этом году – здоровьесбережение молодого поколения от рождения до вхождения во взрослую жизнь, санитарное образование, формирование основ ЗОЖ, вовлечение в занятие физкультурой и спортом. В сложившейся ситуации санкционных мер в программу форума были включены и вопросы импортозамещения в сфере здравоохранения.

Традиционно в работе форума приняли участие официальные делегации из большинства субъектов Российской Федерации, представители органов государственной власти, общественные деятели, специалисты различных отраслей знаний, связанных с охраной здоровья и формированием здорового образа жизни. Воронежский медицинский университет выступил в роли соорганизатора мероприятия под эгидой Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений».

Насыщенную выставочную программу в этом году подготовили 15 ведущих вузов: ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» Минздрава России, ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО «СтГМУ» Минздрава России, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России. В работе конференции также примут участие представители ГОУ ВПО ДонНМУ им. М. Горького и ГУ ЛНР «ЛГМУ им. Святытеля Луки».

С приветственной речью на открытии форума выступил ми-

нистр здравоохранения России Михаил Мурашко. В своем выступлении он сообщил о задачах, которые сегодня стоят перед российским здравоохранением.

«Среди молодежи приверженность к физической культуре, по данным Минспорта, достаточно высокая – больше 85 % активно занимается спортом. Однако после 25-30 лет эта активность снижается: так, среди лиц от 30 до 50 лет вовлечены в физическую культуру всего 35 %. Система здравоохранения может обеспечить и поддержать, но укрепление собственного здоровья и то, что мы называем здоровым образом жизни, без активной и агрессивной пропаганды пройти не может», – сказал Мурашко.

На пленарном заседании «Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи – стратегическая задача обеспечения устойчивого развития и стабильности России» выступила проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ, профессор Петрова Т.Н. В своем докладе Татьяна Николаевна рассказала о вкладе вузов медицинского профиля в формирование здоровьесберегающей среды.

«С целью популяризации и повышения престижа здорового образа жизни через внедрение компьютерных технологий в систему охраны здоровья и здоровьесбережения необходимо сетевое взаимодействие вузов как инновационный формат формирования единой здоровьесберегающей образовательной среды», – подчеркнула Татьяна Николаевна.

В рамках специализированной выставки на протяжении трех дней работы форума вузами медицинского профиля было презентовано много ин-

тересных проектов, докладов и познавательных мастер-классов, конкурсов и викторин. Особое внимание уделено организации межведомственного взаимодействия органов здравоохранения, образования, культуры, спорта, бизнес-структур, общественных организаций по укреплению здоровья молодежи, созданию условий для повышения качества и продолжительности жизни, формам вовлечения молодых людей в активное участие в этой работе. Модератором площадки выступила заместитель начальника центра общественного здоровья и медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Юлия Татаркова.

В качестве центральных событий выставочной экспозиции состоялась демонстрация системы ранней предиктивной диагностики и персонализированной коррекции преждевременного сосудистого старения, интерактивного сервиса дистанционного мониторинга здоровья пациентов, методики гипоксической подготовки, широко используемых в клинической и спортивной медицине в качестве немедикаментозного средства терапии и профилактики заболеваний, укрепления здоровья и повышения физической работоспособности. Живой интерес у гостей форума вызвали уникальные технологии и методики реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, а также методические материалы проекта «Здоровье первокурсника – здоровье врача – здоровье нации!», которые легли в основу реализации «Федеральной инновационной площадки», направленной на изменение отношения граждан к своему здоровью и повышение ответственности за его состояние.

У каждого посетителя была возможность в режиме реального времени освоить навыки уникальной методики физической реабилитации лиц, перенесших COVID-19, разработанной учеными ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Кроме того, посетители форума ознакомились с новым методом «Интервальной гипоксической тренировки», внедренным в Донском медицинском университете им. М. Горького. Данный метод сегодня широко используется в клинической и спортивной медицине в качестве немедикаментозного средства терапии и профилактики заболеваний, укрепления здоровья и повышения физической работоспособности, реабилитации пациентов, в том числе перенесших COVID-19.

Выставочную зону Ассоциации посетил председатель оргкомитета форума, президент общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации» Лео Бокерия, который высоко оценил практику вузов в вопросах сохранения и укрепления здоровья молодежи, отметил важность организации межвузовского взаимодействия для формирования здоровьесберегающей среды.

В конгрессную программу форума вошли 36 научно-практических конференций, тематических круглых столов, междисциплинарных дискуссий, посвященных актуальным вопросам охраны общественного здоровья и достижения целевых показателей Национальных приоритетных проектов в новых условиях.

Ассоциация «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» выступила инициатором и организатором Всероссийской конференции «Здоровье молодежи – основа развития и процветания России», которая прошла 13 мая в рамках деловой программы форума. Цель мероприятия – обобщение и распространение инновационного опыта работы образовательных организаций по формированию здоровьесберегающего пространства и профилактике заболеваемости в молодежной среде.

По завершении конференции Лео Антонович Бокерия наградил представителей медицинских вузов – участников Всероссийского форума и пожелал дальнейшего плодотворного сотрудничества в реализации программ здоровьесбережения студенческой молодежи.

Конечно, за годы работы форум стал воплощением идеи взаимодействия государства, бизнеса и общества по организации единого, дружественного здоровья пространства, позволяющего гражданину делать выбор в пользу здорового образа жизни. Форум последовательно развивает и отстаивает необходимость учета интересов здоровья людей во всех государственных стратегиях. Для вузов медицинского профиля он стал возможностью подвести промежуточные итоги работы профилактического и образовательного характера. Для большинства площадок форума – это возможность неформального общения людей, которые выступают за здоровую и сильную молодежь, за активный отдых и спорт, кто не курит и не пьет, кто желает найти больше друзей, единомышленников, стремится отказаться от всех вредных привычек! Форум является призывом ко всей молодежи России, призывом к ответственности за свое здоровье и за здоровье тех, кто рядом.

Центр
общественного здоровья
и медицинской профилактики



Здоровье в каждую бутурлиновскую семью

Для заключения соглашения о создании научно-образовательного медицинского кластера, а также для оказания выездных консультаций местным жителям 10 июня в город Бутурлиновку и в рабочий поселок Нижний Кисляй Бутурлиновского района во главе с ректором, депутатом областной Думы Игорем Есауленко прибыла команда специалистов из числа профессорско-преподавательского состава клинических кафедр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и врачи-онкологи Воронежского областного клинического онкологического диспансера.



В ходе рабочего визита в актовом зале Нижнекисляйского Дома культуры «Родник» глава администрации Бутурлиновского района Матuzов Юрий Иванович, ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Есауленко Игорь Эдуардович, директор Бутурлиновского медицинского техникума Христенко Людмила Алексеевна, главный врач Бутурлиновской районной больницы Сычев Евгений Владимирович и директор Бутурлиновской общеобразовательной средней школы Штельцер Игорь Евгеньевич подписали соглашение о создании медицинского кластера и сотрудничестве в рамках его работы.

Соглашение предполагает дальнейшее развитие взаимодействия в сферах медицинского образования и здравоохранения, усиление профориентационной работы, развитие социального партнерства, формирование положительного имиджа медицинского и фармацевтического образования, обеспечение доступности медицинской помощи и передовых медицинских технологий населению Бутурлиновского района, а также поддержание социально значимых проектов по созданию здоровой среды и популяризации здорового образа жизни в рамках реализации программы «Здоровье в каждую семью».

Также в ходе рабочего совещания была утверждена «Дорожная карта» «Медицинского кластера», разработанная управлением по клинической работе и взаимодействию со здравоохранением под руководством проректора по развитию регионального здравоохранения и клинической работе Татьяной Николаевны Петровой. В документе четко определены все направления деятельности и лица, ответственные за их реализацию.

Исполнение дорожной карты предполагает организацию образовательных площадок на базе школы и техникума, проведение

заседаний по вопросам координации совместной работы, создание секций «Школьная наука» для формирования предметных и личностных компетенций старшеклассников, их психологической готовности к выбору профессии медицинского/фармацевтического работника и участие в школьных олимпиадах, вузовских студенческих конференциях, научных сессиях, организуемых ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, а также в проекте «Буду врачом».

Также в дорожной карте определены задачи по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров для здравоохранения Бутурлиновского района. Для формирования у обучающихся ВГМУ и Бутурлиновского медицинского техникума профессиональных компетенций и производственных навыков предполагается организация их постоянной практики на базе Бутурлиновской РБ, а также создание и реализация на территории Бутурлиновского района тематических программ дополнительно профессионального образования (повышение квалификации, в том числе стажировка, профессиональная переподготовка) с учетом потребностей Бутурлиновской РБ, в том числе организация и проведение симуляционного обучения на территории Бутурлиновского района.

Не менее важной целью, обозначенной в дорожной карте, является разработка специалистами ВГМУ научных программ, направленных на снижение смертности и заболеваемости населения районов, в т.ч.:

- разработка и внедрение скрининговых программ диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и онкопатологии;
- разработка и внедрение компьютерных регистров больных с хронической соматической патологией в рамках диспансеризации определенных групп взрослого населения;

- разработка и внедрение программ формирования здорового образа жизни, профилактики и контроль заболеваемости в молодежной среде, организация совместной профилактической работы в «Школах здоровья»;

- расширение возможности ранней диагностики заболеваний, оптимизация терапевтического процесса, сокращение сроков госпитализации пациентов, снижение частоты рецидивов и краткости госпитализаций, модернизация профилактических мер и организационных мероприятий, направленных на улучшение лечебной деятельности учреждений района;

- анализ показателей деятельности и уровня развития медицинской помощи, состояния здравоохранения в Бутурлиновском районе.

Еще одной задачей в работе медицинского кластера стала организация регулярной консультативной помощи населению Бутурлиновского района специалистами университетских клиник (ВДКБ, стоматологическая клиника) и силами научно-педагогического состава ВГМУ с привлечением волонтеров-медиков старших курсов БМТ.

Будут разработаны и внедрены бережливые технологии в деятельность Бутурлиновской районной больницы. В этой связи будут усовершенствованы процессы, направленные на повышение удовлетворенности пациентов, доступности оказываемых услуг, увеличение эффективности и устранение существующих временных, финансовых и иных потерь.

По окончании церемонии подписания соглашения о создании Бутурлиновского медицинского кластера перед собравшимися в актовом зале жителями района с лекциями по охране здоровья выступили проректор по РРЗКР, профессор Татьяна Петрова и заместитель начальника центра общественного здоровья и медицинской профилактики, ассис-



сент кафедры медицинской профилактики Юлия Татаркова.

Одновременно с подписанием соглашения о создании медицинского кластера и образовательно-просветительскими мероприятиями высококвалифицированные специалисты, прибывшие в составе делегации ВГМУ, оказывали консультационную помощь населению Бутурлиновского района в больнице рабочего поселка Нижний Кисляй и в Бутурлиновской РБ по следующим направлениям: «Пульмонология», «Эндо-

кринология», «Кардиология», «Неврология», «Гастроэнтерология», «Педиатрия», «Офтальмология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Ревматология», «Гематология», «Детская гастроэнтерология», «Травматология», «Детская эндокринология».

Всего за время работы специалистов ВГМУ консультационную помощь была оказана более чем 200 жителям Бутурлиновского района.

Олег Полехин
Фото автора

РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Региональный офтальмологический кластер – инновационная экосистема в здравоохранении

Развитие любой отрасли зависит от эффективного взаимодействия ее субъектов. Одним из вариантов повышения эффективности региональной системы здравоохранения можно считать кластерный подход. Создание регионального медицинского кластера подразумевает комплексную структуру, объединяющую территориально сконцентрированные и функционально взаимосвязанные отраслевые медицинские организации, сочетающие ведение научной и производственной деятельности и оказание современных медицинских услуг.



Заинтересованность в формировании и развитии конкурентоспособного кластера очевидна для всех потенциальных его участников: для научно-образовательных организаций выгода заключается в расширении возможностей внедре-

ния результатов исследований на практике, возможности участия в крупномасштабных инвестиционных проектах, привлечении внебюджетных средств, повышении уровня квалификации кадров и качества подготовки специалистов; для бизнеса это экономия

ресурсов посредством концентрации ресурсов на главные цели, высокая степень внедрения новых технологий, повышение качества и доступности медицинской помощи, государственная поддержка (налоговые льготы, инвестиции) для развития уникальных технологий с привлечением потока инвестиций из других регионов; для региона это развитие его экономики по инновационному сценарию, увеличение доходов бюджета за счет роста налоговых поступлений, упрощение реализации региональных и федеральных программ, повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона и др.; для финансовых учреждений – преобразование регионального и местного рынков труда, предоставление кредитов под крупномасштабные инвестиционные проекты, возможность участия в кластерных проектах.

В настоящее время на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко прорабатывается идея интеграции научного сектора с технологиче-



скими инновациями с формированием медицинского офтальмологического кластера.

Развитие регионального медицинского кластера предполагает несколько этапов. Первый этап – проведение организационных мероприятий для формирования совета управления кластером, определение основных положений взаимодействия участников кластера, заключение соглашений по направлениям: научные направления инновационного развития; оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи; логистика потока пациентов; социально-бытовые условия ожидания и амбулаторного наблюдения пациентов.

На втором этапе будет проведена частичная модернизация материально-технической базы производственных предприятий

и научных организаций, ориентированная на выполнение целевых научно-исследовательских работ по внедрению новых технологий. Результатом второго этапа будет создание условий для начала вывода на рынок модернизированных и инновационных медицинских услуг по профилю «Офтальмология».

Построение кластера в регионе можно рассматривать как отдельную программу или проект, ориентированный на достижение целей, составляющих основу перспективного развития региона. Совокупность инструментов построения кластера находится в стадии становления, впереди много работы. Но, как известно, дорогу осилит идущий.

Кафедра медицинской профилактики

Перспективы развития научно-образовательного медицинского кластера

Начало третьего тысячелетия знаменуется переходом общества на новый этап развития. Этот этап обладает рядом особенностей, характеризующихся новыми подходами взаимодействия в области охраны здоровья, повышения качества и доступности медицинской помощи с применением технологий кластерного подхода.

Целью создания медицинского кластера на базе Бутурлиновского района является организация эффективного взаимодействия между участниками объединения, которое обеспечивает эффективное решение стратегических задач в сфере подготовки квалифицированных специалистов в области здравоохранения. При этом решаются задачи создания системы управления научно-образовательной деятельностью на принципах объединения научного потенциала, материально-технической базы, учебных технологий и учебных материалов.

Среди активных участников кластера – администрация Бутурлиновского муниципального района, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Бутурлиновский медицинский техникум, Бутурлиновская районная больница и Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа.

К основным задачам перечисленных 5 участников относятся: выработка механизма межведомственного взаимодействия по реализации целевых мероприятий в рамках проекта «Медицинский кластер»; организация своевременного и качественного предоставления медицинских услуг с учетом индивидуального подхода и адресности в удовлетворении потребностей в медицинских услугах; обеспечение необходимого количества медицинских работников и уровня их квалификации; организация медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями медицинской помощи; применение телемедицинских технологий; реализация здоровьесберегающих технологий; создание эффективной системы непрерывного профессионального развития, включая довузовскую подготовку в рамках профориента-

ционной работы со школьниками и обучающимися среднего профессионального образовательного учреждения, а также высшее медицинское образование; создание единого ресурсного обеспечения учебного, клинического и научного процессов.

Синергетический эффект агрегированной структуры научно-образовательного инновационного медицинского кластера создает возможность для повышения медицинской эффективности здравоохранения; повышения социальной эффективности здравоохранения; повышения экономической эффективности средств, выделяемых на научно-образовательную инновационную медицинскую деятельность.

Сегодня мы находимся на этапе становления. Для достижения поставленных задач был разработан план взаимодействия в рамках проекта «Медицинский кластер» – скоординированные по целям, срокам и ресурсам мероприятия, а также ожидаемые результаты эффективности их выполнения, выделенные исходя из масштаба и сложности задач, решаемых в рамках взаимодействия. Но, главное, уже сегодня у участников проекта есть уверенность в успехе нашей совместной работы!

Кафедра медицинской профилактики

Валерий Иванович Попов избран член-корреспондентом РАН!



с 30 мая по 2 июня 2022 года в Российской академии наук состоялись выборы новых членов организации. По результатам тайного голосования членом-корреспондентом РАН по специальности «Гигиена» избран заведующий кафедрой общей гигиены ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук, профессор Валерий Иванович Попов.

Всего в выборах приняли участие 492 академика и 572 члена-корреспондента РАН. Членами-корреспондентами отделения медицинских наук РАН в 2022 году стали 43 человека.

**Поздравляем
Валерия Ивановича
с получением заслуженного звания!**



Опираясь на традиции, внедряем инновации

Ежегодно в третье воскресенье июня все отечественные медики отмечают профессиональный праздник – День медицинского работника. Для центра по развитию регионального здравоохранения и клинической работе это повод обсудить промежуточные итоги проделанной работы.

Воронежский государственный медицинский университет на протяжении всей своей истории активно взаимодействует с практическим здравоохранением. Базы клинических кафедр размещены в медицинских организациях по всему городу, сотрудники вуза ведут лечебную работу, студенты проходят практику, ведется работа по последипломному образованию. В свете этих задач медицинский вуз становится, с одной стороны, важным звеном, определяющим подготовку компетентных и востребованных кадров для системы здравоохранения, с другой – научной и клинической базой, где осуществляются разработка и внедрение в практику эффективных инновационных технологий диагностики, лечения и реабилитации пациентов. Нет сомнений в том, что на сегодняшний день это взаимодействие выходит на новый уровень.

Клинические кафедры университета являются лицом медицинского вуза, ведь именно по деятельности сотрудников клинических кафедр можно судить о вузе в целом. Общая площадь 43 клинических баз, используемых в учебном процессе на основе договорных отношений, составляет более 160 тыс. квадратных метров. Ежегодно сотрудники клинических кафедр ВГМУ участвуют в лечении более 30 тыс. пациентов, проводят свыше 50 тыс. консультаций. Ежегодно учеными нашего университета внедряется в практику здравоохранения около сотни собственных и заимствованных инновационных методов диагностики и лечения.

Сегодня ВГМУ располагает собственными клиническими базами: детской клинической больницей, профессорской и стоматологической клиникой, учебно-производственной аптекой, центром отработки профессиональных навыков. Детская больница обеспечивает удовлетворение потребностей населения в высококвалифицированной и высокотехнологичной медицинской помощи не только Воронежской области, но и Липецкой, Белгородской, Брянской, Курской, Орловской, Волгоградской, Тамбовской, Смоленской, Ульяновской, Ямало-Ненецкого автономного округа и других

регионов по специальностям: детская эндокринология, ревматология, гастроэнтерология и пульмонология.

В свете задач, направленных на достижение национальных целей России до 2030 года, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации медицинский вуз становится главным звеном, определяющим подготовку компетентных и мотивированных кадров для системы здравоохранения, и научно-клинической платформой, на которой осуществляются разработка и внедрение в практику инновационных технологий профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов, а также формирование организационных систем управления здравоохранением с использованием современных инструментов менеджмента и трансформационного лидерства, создание резерва управленческих кадров в медицинской и фармацевтической сфере.

Исходя из поставленных задач вуз является непосредственным участником реализации федерального проекта «Вуз – регион». Курируемыми субъектами в рамках проекта для нашего университета Минздравом России определены Воронежская, Липецкая и Тамбовская области. Взаимодействие университета с практическим здравоохранением осуществляется по следующим направлениям:

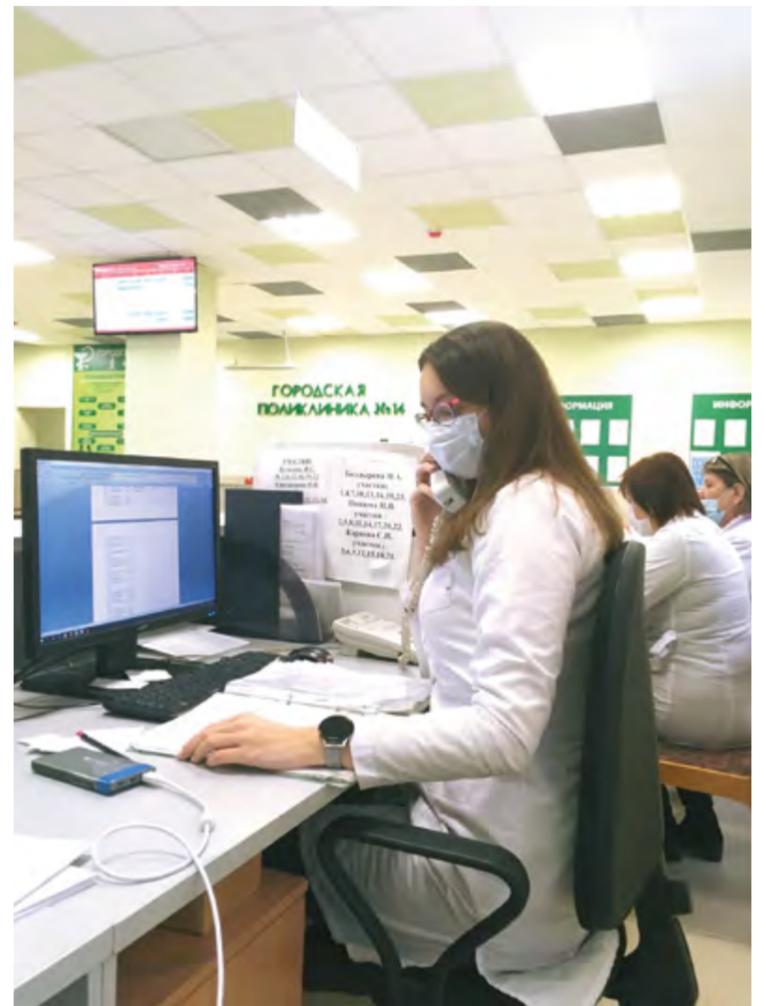
- участие в разработке и реализации стратегии развития здравоохранения региона, экспертиза региональных программ в сфере здравоохранения региона;
- подготовка компетентных, мотивированных и востребованных кадров для здравоохранения;
- разработка и внедрение в практику эффективных инновационных технологий диагностики, лечения, реабилитации и профилактики больных;
- развитие менеджмента здравоохранения;
- волонтерская поддержка практического здравоохранения.

Участие университета в развитии здравоохранения региона ощутимо. Важным аспектом деятельности университета является подготовка компетентных и мотивированных кадров для системы здравоохранения. В университе-

те реализуется потоковая модель обучения – от довузовского до последипломного образования. Вуз нашел очень правильную форму, чтобы наполнить здравоохранение кадрами, и быстро включился в эту работу. Во-первых, широко развернул профориентацию. Это важное звено, если мы желаем получить хороших студентов и хороших врачей. Второе – сделал ставку на целевую подготовку, доля которой увеличивается год от года. При наличии реальной заинтересованности и поддержки регионов необходимого уровня работы с вузом она способна принести ощутимые результаты. В настоящее время на всех факультетах ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по направлению от районных больниц Воронежской области проходит обучение: 579 человек по целевому набору и 51 человек по областному заказу. Для дальнейшего трудоустройства в подведомственные медицинские организации, преимущественно расположенные в районах области, в целевую ординатуру в 2020 году направлено 133 чел., и в 2021 году – 135 чел. В свою очередь, вузом предприняты серьезные меры по подготовке и закреплению медицинских кадров в регионах. На базе крупных областных больниц Липецка созданы базовые кафедры ВГМУ, которые наряду с реализацией программ дополнительного профессионального образования начали вести системную работу по профориентации, отбору абитуриентов для целевого приема, обеспечению проведения учебных практик студентов-целевиков на базе направивших их медицинских организаций.

Критерием качества подготовки специалистов для практического здравоохранения является востребованность выпускников на рынке труда, которая выражается через показатель их трудоустройства. Мониторинг трудоустройства выпускников нашего вуза показал довольно хорошие результаты: более 30 % обучающихся пополнили ряды специалистов практического здравоохранения, показав хорошие позиции в рейтинге регионов РФ. Остальные продолжили учебу в ординатуре.

Большое внимание уделяется последипломному обучению



специалистов отрасли. Число специалистов, совершенствующих свои знания в рамках системы непрерывного медицинского образования, в том числе с использованием портала непрерывного медицинского образования, в 2021 году составило не менее 5314 человек. На конец 2021 года разработано 27 интерактивных образовательных модулей с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины. Врачам обеспечены индивидуальные образовательные траектории по интерактивным образовательным модулям и всесторонняя поддержка со стороны преподавателей вуза.

Вуз имеет представительство в различных органах, определяющих политику и формирующих стратегию развития регионального здравоохранения. Основное влияние на состояние регионального здравоохранения оказывает институт главных внештатных специалистов департамента здравоохранения Воронежской области: 13 штатных сотрудников университета являются главными специалистами

регионального органа управления здравоохранением.

Продолжает развиваться взаимодействие университета с научными медицинскими исследовательскими центрами России. Такое взаимодействие и систематический анализ показателей деятельности системы здравоохранения позволяют университету проводить экспертизу региональных программ в сфере здравоохранения региона и вносить предложения для их корректировки. В 2021 году вузом были сформированы предложения по развитию сельского здравоохранения, совершенствованию работы первичного звена и сокращению кадрового дефицита службы скорой помощи.

Высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава университета позволяет привлекать сотрудников кафедр к активной экспертной деятельности. Ежегодно на протяжении пяти лет по заказу ДЗ ВО специалистами университета проводится исследование, включающее сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг медицинскими организациями региона. Итогом проведенной работы в 2021 году стал рейтинг медицинских организаций региона и сформированный пакет предложений по улучшению доступности и условий оказания медицинской помощи жителям Воронежской области.

Университет оказывает поддержку не только региональному здравоохранению, но и социальной защите в реализации федерального проекта «Старшее поколение», вошедшего в национальный проект «Демография». Университет принял участие в реализации в регионе федерального проекта «Укрепление общественного здоровья». В 2021 году была открыта кафедра медицинской профилактики, проведены масштабные акции, направленные



МЕДИЦИНА И ОБЩЕСТВО

ные на борьбу с вредными привычками и сохранение здоровья: «Здоровое сердце», «Будущее без диабета», «Здоровые легкие», «10000 шагов на пути к здоровью», реализован проект «Школа молодого терапевта».

Взаимодействие университета с регионом происходит не только посредством реализации национальных и федеральных проектов, но и в рамках третьей миссии университета. Третья миссия университета лежит в трех ос-

новных аспектах деятельности: трансфер технологий и инноваций, продолженное обучение и социальное участие. В 2021 году университет поддержал идею зарождения кластерной политики в здравоохранении. Так появился «Офтальмологический кластер» и «Медицинский кластер» Бутурлиновского района.

Самым значимым вызовом в сфере здравоохранения в 2021 году оставалась борьба с коронавирусной инфекцией,

Covid-19. Высокая нагрузка на практическое здравоохранение потребовала активного участия профессорско-преподавательского состава и обучающихся в диагностике и лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией, организации работы ковидных госпиталей, а также в оказании медицинской помощи соматическим больным. В разные периоды пандемии в практическом здравоохранении были задействованы от 800 до 1500

сотрудников и обучающихся, которые оказывали помощь не только воронежскому здравоохранению, но и соседним регионам ЦФО: Липецкой, Тульской, Белгородской областям.

Стремление помочь нуждающимся – зов сердца и души настоящего человека. А для нас это еще и призвание. Наша профессия требует большой самоотдачи, чуткости и терпения. Главное богатство страны – это люди. Здоровье нации – наша с

вами приоритетная задача. Нам необходимо сделать многое. Страна нуждается в улучшении качества медицинской помощи, укреплении материально-технической базы здравоохранения, повышении доступности медицинских услуг, в первую очередь для социально уязвимых слоев населения.

*Центр по развитию
регионального здравоохранения
и клинической работе*

Год для кафедры не возраст, а начало большого пути

Июнь 2022 года для кафедры медицинской профилактики особый – кафедре исполнился ровно год со дня ее основания. Решение о создании кафедры медицинской профилактики не было спонтанным – для Воронежского медицинского университета профилактическое направление было всегда в числе приоритетных.



Как известно, новые знания быстро накапливаются, и их хочется применить максимально широко. Открытие кафедры – это первый шаг к созданию уникальной площадки для подготовки специалистов в области превентивной медицины. Особенно актуальным это становится в современных условиях, когда решение вопросов санитарного просвещения и сохранения здоровья населения требует качественно нового подхода к подготовке специалистов.

Конечно, для кого-то один год жизни кафедры – это немного, но для нас это некий рубеж, после которого хочется подвести итоги и задуматься о планах на будущее, которых много всегда!

В настоящее время кафедра представляет собой активно развивающуюся систему фундаментального и практического медико-профилактического образования. Ее деятельность направлена на подготовку высококвалифицированных, креативных, социально мобильных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов в области медицинской профилактики, ориентированных на новые управленческие технологии, инструменты и стратегии здоровьесбережения, профилактики заболеваний человека, связанных с неблагоприятным влиянием факторов среды обитания. С первых дней работы кафедры сделан акцент на практической подготовке и использовании

проектной деятельности. Клиническими базами кафедры являются: Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая поликлиника № 7», «Воронежская городская поликлиника № 10», центр культуры здоровья «Олимп пять». Безусловным преимуществом проектной деятельности, реализуемой обучающимися на кафедре медицинской профилактики, является возможность решения ряда образовательных задач, таких как развитие навыков анализа проблем, постановки целей, разработки и выбора альтернатив в решении проблем, оценки уже принятых решений, работы в команде. Также важными преимуще-

ствами проектной деятельности обучающихся в вузе являются ее исследовательский характер, приближенность к специфике будущей профессиональной деятельности. Именно в этом заключается сложность ее осуществления, поскольку для результативной работы над проектом требуется глубокое освоение материала. А благодаря межвузовскому взаимодействию между ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и ВГТУ на стыке двух направлений – медицинского и технического, можно реализовывать и развивать действительно сильные и нужные проекты. За учебный год на кафедре прошла успешная защита более 50 проектов, из которых наиболее значимые уже внедрены в практическое здравоохранение. В ходе реализации программ корпоративного здоровья студенты максимально творчески подходили к решению поставленных задач – защита проектов сопровождалась презентацией видеороликов с личным участием студентов и сотрудников кафедры.

Все сотрудники кафедры обладают новейшими данными профилактической медицины, преподают дисциплину, опираясь на современные стандарты профилактики. Обучение студентов проводится согласно утвержденной рабочей программе на основе современных учебно-методических материалов и интерактивных технологий. Развиваются телекоммуникационные возможности, проводятся дистанционные консультации и клинические разборы. Сотрудниками кафедры создаются электронные образовательные комплексы по всем разделам медицинской профилактики. Активно работают студенческий научный кружок и школа молодого терапевта, подготавливая молодых специалистов для потребностей отечественного здравоохранения.

Сейчас на кафедре работают опытные преподаватели, научные интересы которых представлены профилактическим направлением и тесно пересекаются с их лечебной дея-

тельностью. К приоритетным относятся: создание интегрированных модульных программ профилактики, дистанционный мониторинг хронических неинфекционных заболеваний и их вторичная профилактика. Кафедра сотрудничает не только с вузами города, но и других городов (Москва, Белгород, Ставрополь, Донецк), контактирует с Национальным медицинским исследовательским центром терапии и профилактической медицины Минздрава России. Ведется активная работа с БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр медицинской профилактики», где студентам наглядно демонстрируются возможности профилактической медицины. Большое внимание уделяется мероприятиям по профилактике заболеваний среди обучающихся и сотрудников вуза, а также празднованию дней календаря медицинских дат. Так, за 2021-2022 учебный год было проведено более 25 научно-практических конференций и более 35 мероприятий профилактической направленности (производственная гимнастика, флешмобы, скандинавская ходьба, панельная дискуссия по вопросам здорового питания и т.д.).

Также особое внимание кафедра уделяет формированию нравственных ценностей и личностных качеств студента, так как воспитательная работа – один из важнейших элементов педагогической деятельности преподавателя вуза. Сотрудниками кафедры были проведены экскурсии для студентов по патристическим и наиболее знаковым местам Воронежа.

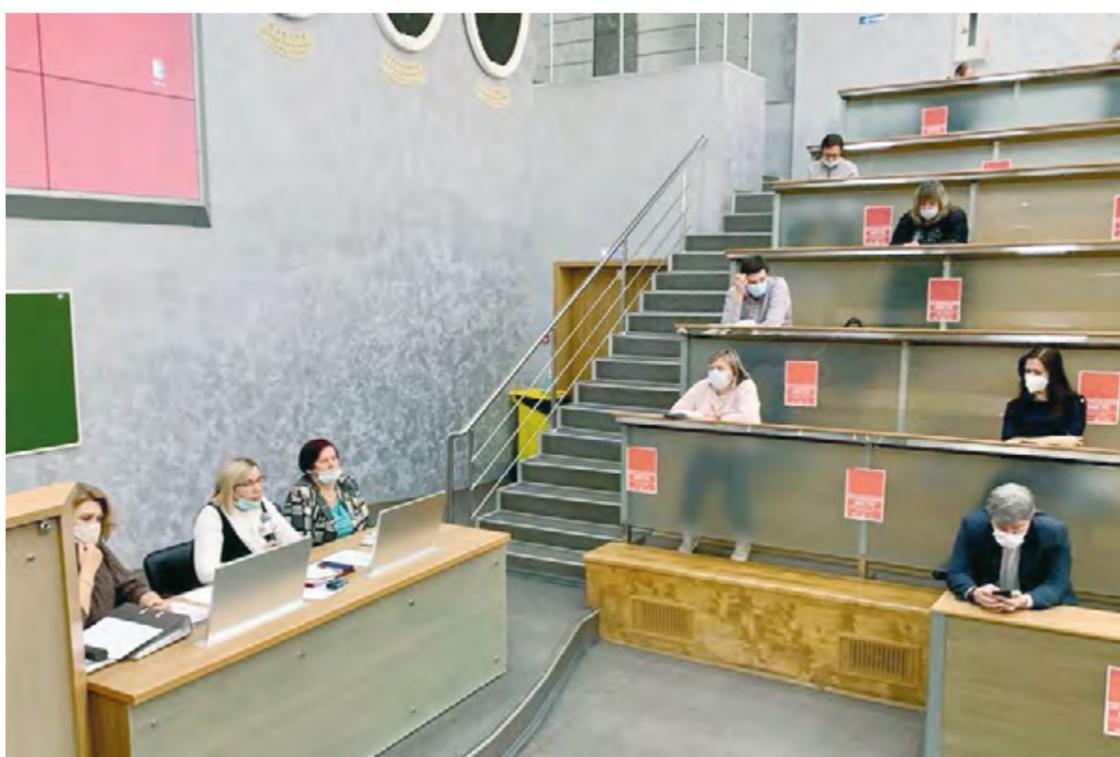
Конечно, для хранителей истории, привыкших оперировать тысячелетиями, один год – это не срок, это мгновение. Но сегодня, отмечая первый день рождения, приятно осознавать, что кафедра, которую мы создавали с «нуля», имеет планы, желание и возможности развиваться. И работа в этом направлении уже начата!

*Кафедра медицинской
профилактики*



Промежуточные итоги деятельности Клинического совета ВГМУ

За прошедший год в организации клинической работы сотрудников университета произошло немало изменений. Важным этапом реорганизации стало создание Клинического (лечебного) совета, который представляет собой коллегиальный совещательный орган, осуществляющий рассмотрение вопросов, связанных с лечебной деятельностью структурных подразделений и сотрудников университета, координирующий основные направления, формы и содержание клинической работы на кафедрах и в структурных подразделениях университета.



В состав совета вошли представители клинических кафедр, департамента здравоохранения, ТФОМС и ассоциации медицинских работников Воронежской области. Подобное взаимодействие крайне необходимо, поскольку проблемы надо решать комплексно, реально оценивать ситуацию и потребности отрасли. Ведь сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни, повышения доступности и качества

медицинской помощи – это одно из приоритетных направлений деятельности структур, которые представляют члены совета.

С момента организации Клинического совета было проведено 5 заседаний.

Рассматривались вопросы работы клинических кафедр различных профилей: активизация методической помощи практическому здравоохранению в виде издания пособий, методических рекомендаций и

писем, а также в плане разработки и внедрения новых методов диагностики, лечения и реабилитации с целью повышения качества клинической (лечебной) работы сотрудников университета. Важный акцент был сделан на использовании опыта цифровых технологий в клинической практике не только в виде проведения телемедицинских консультаций и консилиумов, но и в оказании помощи по моделированию медицинской помощи разно-

го профиля. Неоднократно на заседаниях совета обсуждался приоритет в лечебной деятельности клинических кафедр на решение клинических задач в виде проектной деятельности с определением стратегических целей; внимании к всесторонней подготовке кадров (СПО, ВО, ординатура, ДПО) с использованием практико-ориентированных технологий для системы здравоохранения в целях обеспечения медицинских организаций квалифицированными кадрами.

Одно из очередных заседаний Клинического (лечебного) совета было посвящено вопросам аккредитации специалистов системы здравоохранения. Исполнительный директор СМС «Ассоциация работников здравоохранения ВО» В.И. Бичёва представила доклад о взаимодействии университета с общественными профессиональными организациями, по результатам которого было принято решение считать рассмотрение на заседаниях Клинического (лечебного) совета вопросы, касающиеся координации основных направлений, форм и содержания клинической работы на кафедрах и клинических базах с привлечением главных внешних специалистов департамента здравоохранения Воронежской области, эффективной формой взаимодействия вуза и практического здравоохранения и продолжать сотрудничество клинических кафедр с общественными профессиональными организациями работников здравоохранения и практического здравоохранения в реализации федеральных, национальных проектов и региональных программ здравоохранения.

На пятом заседании Клинического совета на повестке дня стояли вопросы взаимодействия ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с департаментом здравоохранения Воронежской области по реализации региональных программ в рамках национального проекта «Здравоохранение». Прозвучали доклады о борьбе с сердечно-сосудистыми заболеваниями и онкологическими заболеваниями в Воронежской области. По результатам выступлений было принято решение принять к сведению, одобрить и продолжить работу кафедр онкологии и госпитальной терапии и эндокринологии по взаимодействию с департаментом здравоохранения Воронежской области в целях обеспечения эффективного участия университета в реализации федеральных проектов «Борьба с онкологическими заболеваниями» и «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»; продолжить внедрение на кафедрах онкологии и госпитальной терапии и эндокринологии инновационных методов в образовательном процессе, позволяющих освоить передовые методы диагностики и лечения в области онкологии и сердечно-сосудистой патологии; продолжить методическую работу по первичной и вторичной профилактике, диагностике и лечению онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний



для практического здравоохранения с целью информационного сопровождения реализации проектов и программ; расширить участие сотрудников клинических кафедр университета, ординаторов в деятельности, связанной с реализацией национальных, федеральных и региональных проектов и программ; считать приоритетной формой взаимодействия клинических кафедр и клинических баз в части реализации федеральных, национальных проектов и региональных программ здравоохранения с привлечением ГВС.

Также на каждом заседании КС в соответствии с установленным регламентом представляются на рассмотрение и утверждение членами КС методические материалы для практического здравоохранения (методические рекомендации, информационные письма, учебные пособия), а также новые методы лечения и диагностики (акты внедрения) для использования в медицинских организациях Воронежа и области.

Подводя предварительные итоги нашей работы, с уверенностью можно отметить, что вопросы клинической работы для университета – в числе приоритетных. Несмотря на сложную санитарно-эпидемиологическую ситуацию, обусловленную COVID-19, которая преследует нас уже на протяжении значительного времени, мы развиваемся по всем направлениям.

В 2020-2021 учебном году были начаты серьезные преобразования лечебной деятельности, которые успешно продолжены и в течение 2021-2022 учебного года. Мы не собираемся останавливаться на достигнутом. Чтобы чего-то добиться, надо не стоять на месте, а искать новые векторы развития, пытаться заглянуть за горизонт.

Все, что сделано, а сделано много, это работа всего коллектива. Однако все мы понимаем, что это только начало большого пути. У нас серьезные планы на будущее и нам есть, к чему стремиться. От целенаправленного труда каждого из нас, преданности своему делу, сплоченности и единства зависит успех нашего общего дела, а значит, развитие и процветание нашего университета в целом.

Наталья Чайкина

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Неделя технологий общественного здоровья – 2022»

18 мая Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко принял участие в научно-образовательном проекте «Неделя технологий общественного здоровья – 2022», который состоялся в рамках Европейской недели общественного здоровья Всемирной организации здравоохранения.

Организаторами проекта выступили Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний и ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России.

Данное мероприятие создавалось с целью повышения осведомленности специалистов и

населения о важных вопросах, касающихся укрепления общественного здоровья, а также для поощрения сотрудничества между профессиональными сообществами.

Темы, предложенные к обсуждению: межведомственное взаимодействие; инфраструктура системы укрепления общественного здоровья; нормативные решения в сфере укрепления обще-

ственного здоровья; образование в сфере подготовки специалистов общественного здоровья; корпоративные программы сохранения здоровья работающих; меры по созданию здоровьесберегающей среды для населения.

Главным аспектом во всех выступлениях на симпозиуме была тема необходимости принятия разработанного профессиональ-

ного стандарта «Специалист в области общественного здоровья» с возможностью привлечь к работе в системе общественного здоровья кадры с базовым немедицинским образованием, что может одновременно решить вопрос кадрового дефицита и создать современные мультидисциплинарные команды, формирующие общественное здоровье на региональном и муниципальном уровнях.

Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе Татьяна Петрова выступила с докладом «Меры по созданию здоровьесберегающей среды для населения в условиях крупного промышленного города». Тема была выбрана не случайно, поскольку данный вопрос на сегодняшний день является приоритетным направлением всего общества. Данная система менее затратная с финансовой



точки зрения из представленных на сегодняшний день, а это немаловажно для любого региона и государства в целом.

Татьяна Петрова

Медицинский работник – это не профессия, а образ жизни

В мире существует огромное количество профессий.

На вопрос: «Какая профессия самая важная?» каждый ответит по-разному. А если спросить: «Какая самая трудная и напряженная?» пожалуй, в первую очередь назовут тяжелые мужские специальности, вспомнят о пожарных, спасателях, милиционерах. Самыми знающими назовут ученых, всех работников умственного труда. Но, по нашему мнению, существуют люди, работа которых объединяет все названные характеристики.

Дело их жизни – самое необходимое, самое трудное, самое ответственное, требующее постоянного совершенствования. Это люди, перед которыми стоят важнейшие задачи – распознавать, лечить, предупреждать болезни, обеспечивать сохранение и укрепление здоровья и трудоспособности людей. И люди эти – врачи.

Врач сопровождает человека на протяжении всей жизни: руки акушера принимают его при рождении, очень редко удаются обойтись потом без помощи терапевта, педиатра, прочих специалистов, а в финале последнюю справку подписывает патологоанатом. Что же, такова жизнь, и врачи различных специализаций играют в ней весьма заметные роли.

Трудно переоценить значение медицины в жизни человека и человечества в целом. Врач – это одна из самых благородных профессий на земле. От представителей самой гуманной профессии ежедневно, ежечасно требуются верность профессиональному долгу, человеческая и нравственная стойкость. И они ежедневно это доказывают своим бескорыстным трудом, высоким профессионализмом, удивительной способностью сострадать людям.

Ежегодно медики отмечают свой профессиональный праздник в третье воскресенье июня. День медицинского работника – праздник для всех, кто избрал для себя самую гуманную профессию в мире – лечить людей. Но все ли могут стать врачами? При выборе профессии подростки нередко не считают с психологическими и соматическими возможностями своего организма. А ведь для этой профессии необходимо обладать особым складом характера, внимательностью, терпеливостью, спокойствием, добротой и в то же

время – твердостью, способностью быстро принимать решения, огромным чувством ответственности. Это непременно должен быть человек, всем сердцем преданный своему делу; человек, который осознает всю важность и серьезность этой профессии; тот, кто не боится опасностей, трудностей, кто согласен всю свою жизнь посвятить людям и, работая, продолжать постоянно учиться и совершенствоваться.

Нельзя сказать, что профессия врача сложнее или тяжелее других, но, естественно, человек, который становится на этот путь, должен иметь в виду несколько важных моментов.

Врач – профессия многокомпонентная. С одной стороны, это чистая наука, с другой – наука на грани врачебного искусства. Наша деятельность подразумевает постоянную коммуникацию с людьми. Специалист должен обладать базой знаний, умением общаться с пациентами и быть готовым выполнять механическую работу. Эта работа – большое и ответственное дело. Врач не имеет права даже на маленькую ошибку, так как она дорого стоит. Поэтому так важно научиться мастерству, овладеть всеми сложностями врачебной науки еще в университете.

Еще одно важное качество будущего врача – способность действовать с холодной головой. Конечно, желание помочь – это локомотив профессии, но важно понимать, что ежедневно нам приходится сталкиваться со множеством разных случаев, и нельзя каждую историю пропускать через себя. Именно умение в нужный момент не поддаваться эмоциям позволит принять верное решение при выборе лечебной тактики.

Психологическая служба
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Кафедре неонатологии и педиатрии – год!



27 мая 2021 года решением ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко создана и начала работу кафедра неонатологии и педиатрии. С 1 сентября 2021 года кафедру неонатологии и педиатрии возглавляет Ипполитова Л.И. – д.м.н., доцент, врач высшей категории с 32-летним стажем, член исполкома РАСПМ, главный внештатный неонатолог департамента здравоохранения Воронежской области с 2007 года по настоящее время, депутат Воронежской областной Думы.

За небольшой период существования кафедра показала высокий уровень теоретической и практической подготовки среди студентов. С 1 сентября 2021 года начал свою работу СНК кафедры под руководством к.м.н., доцента кафедры Коротаяевой Н.В. В ходе заседаний кружка рассматривалась и очень актуальная в настоящее время тема нутритивной поддержки новорожденных разного гестационного возраста в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, COVID-19. На межкафедеральной научно-практической конференции «Бронхолегочная дисплазия: современный взгляд на диагностику, ведение детей и исходы» совместно с кафедрами госпитальной педиатрии и пренатальной патологии плода и плода, педиатрии и поликлинической педиатрии. Образование не имеет границ – данное высказывание подтверждается проведением межвузовского онлайн-заседания СНК нашей кафедры совместно с кафедрой факультетской педиатрии РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Вторая половина учебного года выдалась очень яркой и насыщенной.

Студенты, активно занимающиеся в кружке, шаг за шагом применяли знания, приобретенные в процессе обучения на международных конференциях, становились лучшими из лучших, превосходя студентов из Казани, Санкт-Петербурга, Рязани, Москвы, Волгограда и многих других уголков нашей страны. 1 место на XXVII Международной / XXVI Всероссийской Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых занял Зякун А.А. под

руководством доцента кафедры Коротаяевой Н.В. Дальше череда побед продолжилась на XVIII Международной Бурденковской научной конференции, где Зякун А.А. и Колганова А.И. заняли первое и второе места соответственно. Но и на этом победы не закончились. На XXXIII ежегодной итоговой научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины-2022», проводимой в Санкт-Петербурге, Хапрова И.О. и Зякун А.А. под руководством доцента кафедры Коротаяевой Н.В. показали выдающиеся знания и были удостоены первого и третьего места соответственно. На 80-й Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», которая проводилась в Волгограде, Хапрова И.О. заняла второе место. На завершающем учебный год заседании, организованном в офлайн-формате в спортивно-оздоровительном комплек-

се «Олимпик», были подведены итоги работы СНК. На заседании присутствовали студенты 4-6 курсов, клинические ординаторы, а также профессорско-преподавательский состав кафедры неонатологии и педиатрии: д.м.н., доц. Ипполитова Л.И., к.м.н., доц. Коротаяева Н.В., к.м.н., доц. Когутницкая М.И.

Заседание началось с прогулки спортивным шагом по весеннему парку. В общей сложности участники прошли 10 тысяч шагов. Теплая погода позволила в полной мере насладиться красотой молодой, свежей зелени и приятным общением в кругу единомышленников. После прогулки следовало уютное чаепитие.

Людмила Ивановна отметила, что этот год был крайне плодотворным и удачным для кафедры, поблагодарила всех кружковцев за активное участие в жизни СНК. В завершение ординаторы обратились с напутственным словом к младшим товарищам и рассказали, почему выбрали направление неонатологии.

И.О. Хапрова



Команда ВГМУ им. Н.Н. Бурденко заняла II место в V открытой студенческой олимпиаде по анатомии человека



На базе кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии им. профессора М.Г. Привеса Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова с 12 по 14 мая прошла V (юбилейная) открытая студенческая олимпиада по анатомии человека.



В мероприятии приняли участие 28 команд из городов России и зарубежья. Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко представляла команда «Апельсин Генке», дебютировавшая на олимпиаде в прошлом году, что, впрочем, не помешало ей продемонстрировать высокий уровень знаний, завоевав II место в общекомандном теоретическом зачете, а также II и III индивидуальные места в теоретическом и практическом турах.

В этом году состав команды претерпел некоторые изменения, однако принцип формирования остался неизменным: в состав команды вошли студенты, продемонстрировавшие отличные знания по анатомии в ходе обучения и активно участвующие в работе студенческого научного анатомического кружка. Защищали честь университета на олимпиаде студенты лечебного, педиатрического факультетов и института стоматологии:

1. Наговицин Александр Константинович, Л-515 (капитан команды);
2. Абасов Асадула Рауфович, Л-405;
3. Истин Александр Александрович, П-401;
4. Пылева Анастасия Сергеевна, Л-213;
5. Красноштанова Александра Максимовна, С-211;
6. Рассадникова Виктория Владимировна, Л-206.

Команду сопровождали преподаватели кафедры нормальной анатомии человека: доцент, к.б.н. Кварацхелия Анна Гуладиевна, которая в качестве члена жюри оценивала практические умения участников команд, и ассистент к.м.н. Насонова Наталья Александровна.

Олимпиада состояла из нескольких этапов, проходивших в разные дни. В начале первого дня с приветственным словом к участникам олимпиады обратился доцент кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса, к.м.н., доцент Виталий

Александрович Иванов, подчеркнувший в своей речи высокий престиж соревнования и постоянно расширяющуюся географию участников.

Начавшийся после открытия теоретический этап олимпиады стал первым испытанием для команды: для оценки знаний в области анатомии человека ребятам был предложен ряд заданий различной степени сложности. Наряду с тестовыми заданиями, предполагавшими выбор одного или нескольких вариантов ответа, требовалось решить ряд клинических ситуационных задач, опираясь на знания анатомии; определить и подписать на иллюстрации анатомические структуры; правильно перевести на латинский язык группу терминов; пользуясь познаниями в области истории анатомии, узнать представленных на портретах выдающихся ученых, внесших вклад в развитие анатомической науки. Самым сложным, по мнению участников, стало задание, требовавшее исключить из ряда терминов одно лишнее образование, так как для его решения требовались не только теоретические знания, но и логические рассуждения.

Во время практического тура каждому члену команды требовалось правильно определить, назвать и продемонстрировать на кадаверном материале 20 анатомических структур, часть которых была дана в форме эпонимов (названий, образованных от имени ученого, впервые открывшего или описавшего образование). Особую сложность представлял тот факт, что до начала тура не было возможности предварительно ознакомиться с биопрепаратами и муляжами. Поэтому нужно было максимально использовать практические умения ориентироваться в кадаверном материале, полученные при подготовке в родной Alma mater. Однако, несмотря на высокий уровень сложности испытания, все члены команды показали достойные результаты.

Вечером для участников олимпиады была организована

экскурсия по Петропавловской крепости, где студенты познакомились с историей старейшего памятника архитектуры города.

Второй день олимпиады начался с викторины «Анатомический Эрмитаж», в которой участвовало по 1 человеку от каждой команды. Команду ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в конкурсе представлял Асадула Абасов. В ходе этого этапа олимпиады участники посетили музей кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии, ознакомились с имеющимися в нем экспонатами, прослушали лекцию об истории кафедры, истории бальзамирования, уникальных анатомических биопрепаратах, изготовленных на кафедре.

После экскурсии каждый участник должен был ответить на ряд вопросов об истории кафедры и музея, в чем ему должны были помочь знания, полученные в ходе экскурсии, а также наблюдательность.



Одновременно с этим испытанием проходил конкурс «Анатомический кроссворд». Отличительной особенностью этого соревнования стало использование интерактивного 3D-атласа «Пирогов». После отбора одного участника из каждой команды (представителем ВГМУ им. Н.Н. Бурденко был Александр Наговицин) были сформированы 5 команд по географическому принципу. Так, Александру довелось работать вместе с представителями РязГМУ им. академика И.П. Павлова, ПИМУ, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, МарГУ. Суть конкурса состояла в определении указываемых анатомических структур по их описанию и составлении из полученных терминов кроссворда.

Последним этапом олимпиады стала презентация командами творческих заданий в виде кратких приветствий. Для этого конкурса команда ВГМУ им. Н.Н. Бурденко подготовила ви-

деоролик-визитку. Заключительным аккордом выступления стал музыкальный номер – исполнение песни «Помни, кто ты», написанной выпускником нашего университета Дмитрием Золотухиным и исполненной членом команды, солисткой вокального ансамбля «Кантус» Викторией Рассадниковой.

После окончания творческого конкурса настал самый волнительный момент олимпиады – подведение итогов и объявление победителей. Награждение призеров и победителей проводилось заведующим кафедрой клинической анатомии и оперативной хирургии им. профессора М.Г. Привеса, д.м.н., профессором Андреем Леонидовичем Акоповым и заведующим кафедрой анатомии Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, д.м.н., профессором Иваном Васильевичем Гайворонским.

По итогам олимпиады команда Воронежского государствен-

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко заняла II место в общекомандном теоретическом зачете, а также II место в конкурсе «Анатомический кроссворд». Представители команды были отмечены и в индивидуальных номинациях: II место в теоретическом туре занял Наговицин Александр Константинович, II место в конкурсе «Анатомический Эрмитаж» – Абасов Асадула Рауфович.

Сразу после окончания награждения представители нашей команды поделились своими яркими впечатлениями.

Наговицин А.К.: «В этой олимпиаде я принимаю участие уже второй раз и хотел бы отметить, что она привлекает все большее число участников из разных учебных заведений. Задания, предложенные в ходе теоретического тура, были крайне любопытными и заставляли не только

вспоминать выученный материал, но и думать логически. Отдельно хочу отметить конкурс «Анатомический кроссворд», причем не только из-за необычного и интересного формата, но и из-за возможности познакомиться с участниками из других городов: Чебоксар, Рязани, Йошкар-Олы, Нижнего Новгорода. Особо хочется отметить атмосферу в нашей команде, то чувство единения и товарищества, которое встречается очень редко».

Абасов А.Р.: «Юбилейная олимпиада. Как всегда, высокий уровень и сильная конкуренция. Новый конкурс на знание истории анатомического Эрмитажа и истории анатомии был сложным, но удалось оказаться призером. Вспоминается задание с переводом из этого конкурса, которое описывает многие базисные дисциплины медицины: «Nis locus est ubi mors succurrere vitae».

Истин А.А.: «Эта поездка была незабываема, во-первых, из-за атмосферы Санкт-Петербурга, во-вторых, захватывающая олимпиада стала настоящим мозговым штурмом! Признаться, было непросто. Ведь это проверка не только знаний анатомии, но и смежных дисциплин, а также логики. В следующем году будем покорять новые вершины».

Пылева А.С.: «В этом году я впервые участвовала в олимпиаде по анатомии. Честно говоря, я не думала, что испытаю такие яркие эмоции от всего, что со мной происходило. В теоретической части были очень интересные вопросы. Я так погрузилась в задания, что даже не заметила, как

пролетело время. Мы познакомилась с ребятами из Рязани, которые поделились с нами своими впечатлениями от олимпиады. Отдельно хотелось бы отметить атмосферу, которая была и во время подготовки, и на протяжении всей поездки. Ребята и преподаватели окружили меня заботой и поддержкой, что помогло мне справиться с волнением».

Красноштанова А.М.: «Поездка в Санкт-Петербургский медицинский университет стала для меня незабываемым опытом, поскольку это была моя первая олимпиада. Теоретический тур содержал много сложных и увлекательных заданий, однако это не стало для нас неожиданностью. Мы пообщались с командами других вузов, познакомилась с СПбГМУ им. И.П. Павлова, про-

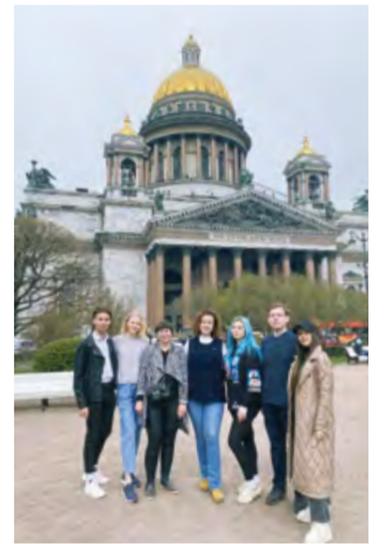
гуливаясь с нашими чудесными преподавателями, мы восхищались красотами Санкт-Петербурга. Мы настолько сильно сдружились, как будто были знакомы всю жизнь. Я очень рада, что мне выпала возможность представлять наш университет! В целом олимпиада оставила очень яркие впечатления и подарила нам массу позитивных эмоций».

Рассадникова В.В.: «В этом году мне выпала честь стать творческим элементом данной команды. На олимпиаде наша команда не только блеснула знаниями в области анатомии, но и в полной мере показала свои творческие возможности. На мой взгляд, наша команда выглядела очень достойно. Не могу не отметить сплоченность и дружность нашего коллектива, где все ста-

рались друг друга поддержать, отчего остались только положительные впечатления».

Высокий уровень подготовки, продемонстрированный командой ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в области анатомии человека, еще раз подчеркнул качество организации образовательного процесса на кафедре нормальной анатомии человека и преимущество в использовании кадаверного материала для формирования фундаментальных знаний о строении человеческого организма. Поздравляем победителей и желаем им дальнейших успехов в учебной и научной деятельности!

*Зав. кафедрой нормальной анатомии человека профессор
Н.Т. Алексеева*



Влияние профессиональной деятельности на состояние физического и психического здоровья среднего медицинского персонала

Медицинские работники, как и работники других отраслей, в процессе трудовой деятельности подвергаются воздействию комплекса неблагоприятных производственных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья, а в ряде случаев приводящих к возникновению профессиональных заболеваний.

К сожалению, многие медицинские работники пренебрегают правилами техники безопасности, игнорируют принципы использования средств индивидуальной защиты, формально относятся к прохождению медицинских осмотров, что в свою очередь может привести к значительным неблагоприятным последствиям. Учитывая социальную и медицинскую значимость последствий профессиональных заболеваний, следует регулярно проводить просветительские мероприятия, беседы и акции не только с действующими, но и с будущими медицинскими работниками.

Сотрудники Института сестринского образования ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедры организации сестринского дела ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедры сестринского дела РязГМУ им. И.П. Павлова и Медицинского института ТГУ им. Г.Р. Державина организовали межвузовскую учебно-методическую конференцию «Влияние профессиональной деятельности на состояние физического и психического здоровья среднего ме-

дицинского персонала», посвященную актуальным проблемам профессиональной деятельности среднего медперсонала.

Учебно-методическая конференция была проведена 26 мая, на платформе Webinar. Всего в конференции приняли участие 114 человек из числа сотрудников и обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, РязГМУ им. И.П. Павлова и Медицинского института ТГУ им. Г.Р. Державина.

Открыла мероприятие директор Института сестринского образования ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, к.м.н., доцент Анна Васильевна Крючкова. Она отметила, что, несмотря на некоторые улучшения условий труда медицинских работников, все еще остаются реальные угрозы для здоровья медицинских работников, поэтому важно уметь распознавать неблагоприятные факторы и грамотно нивелировать их воздействие.

Далее были озвучены доклады согласно программе конференции:

1. «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицин-

ской помощи» – ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, директор ИСО, доцент Крючкова А.В., доцент кафедры ОСД Семьнина Н.М.

2. «Формирование благоприятного социально-психологического климата в палатах пациентов, длительно находящихся в стационаре» – ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова, ассистент кафедры СД Максимова А.В.

3. «Химические факторы риска, влияющие на здоровье среднего медицинского персонала» – ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина, Медицинский институт, заведующая сектором СПО МИ ТГУ Рогова О.А., студентка 2 курса Топильская А.А., Гребенникова А.Д.

4. «Особенности профилактики профессиональных заболеваний зубных техников» – ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, зам. директора ИСО Вальнов А.С.

5. «Риск падения пациентов с заболеванием «Рассеянный склероз» – ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова, студентка 1 курса Болабонова Н.А.

6. «Профилактика негативного влияния физических фак-

торов на состояние здоровья среднего медперсонала» – ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко доцент кафедры ОСД, Кондусова Ю.В., преподаватель СПО Веневцева Н.В.

7. «Психологическое здоровье медицинских работников в зависимости от уровня эмоционального интеллекта» – ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова, студентка 2 курса Измайлова Д.Р.

8. «Современные подходы к обращению с медицинскими отходами – залог безопасности персонала и окружающей среды» – ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ассистенты кафедры ОСД Гриднева Л.Г., Пятницина С.И., Добрынина Е.А.

9. «Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией среди медицинского персонала при оказании медицинской помощи как необходимая и важная составляющая успешной профилактической работы» – ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова, студентка 2 курса Хасьянова Д.В.

10. «Актуальные аспекты психологической защиты при общении с агрессивным пациентом» – ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, преподаватели кафедры ОСД Лямзина Е.В., Кучерова Т.В.

11. «Безопасность и ответственность медицинского работника при проведении внутривенной инъекции» – ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова, студентка 1 курса Бусс Т.С.

12. «Риски при проведении лекарственной терапии в сестринской практике» – ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова, студент 1 курса, Макашин И.С.

13. «К вопросу о новых биологических угрозах и роли среднего медицинского персонала в их профилактике в современных условиях» – ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, заместитель директора института сестринского образования, доцент Золотарева М.А.

Все доклады вызвали интерес слушателей, т.к. затрагивали наиболее важные аспекты деятельности медицинских работников среднего звена, а также касались вопросов профилактики профессиональных заболеваний.

По завершении докладов выступила доцент Кондусова Ю.В., подчеркнув важность соблюдения техники безопасности, должностных инструкций, стандартов выполнения манипуляций, которые в большинстве случаев сводят к минимуму неблагоприятные воздействия. Современные медицинские работники способны противостоять многим трудностям, грамотно организуя условия труда, применяя научные достижения, совершенствуя свои знания.

*Кафедра
организации
сестринского дела*



Наставничество как стратегия непрерывного образования

Потребность в расширении практик наставничества в медицинском образовании на протяжении нескольких последних лет осознается на различных уровнях управления. Президент РФ В.В. Путин подчеркнул, что необходимо возродить институт наставничества во всех сферах профессиональной деятельности. С этого момента наставничество становится одним из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современное образование», «Путь к успеху», «Профессии будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»). Так, федеральный проект «Современное образование» содержит целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70 % обучающихся образовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

Возрождение института наставничества породило ряд общественных инициатив, в том числе региональных, таких как «Объединение наставников», «Национальный ресурсный центр наставничества», «Союз наставников России». Сформировалось общее понимание того, что система наставничества может стать инструментом повышения качества образования, механизмом создания эффективных социальных лифтов, одним из катализаторов для прорыва российского образования.

Актуальность формирования наставничества не прошла мимо и нашей медицинской образовательной организации. Исследования практики развития роста профессионалов в российских образовательных организациях показывают, что эффективные конференции, форумы стратегически значимы для повышения уровня развития персонала, выдвигая на первый план задачи формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников.

В одном из своих выступлений Игорь Эдуардович Есауленко – ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко подчеркнул, что повышение качества подготовки студента – будущего врача сравнимо с системой обучения в институте искусств, где «мастер» передает свои знания и умения в тесном взаимодействии с обучающимися.

19 мая 2022 г. в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялась I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наставничество в образовании: концептуальные вопросы и лучшие педагогические практики». Конференция была организована в тесном сотрудничестве проректора по воспитательной работе и информационной политике Морозова А.Н., проректора по дополнительному профессиональному образованию Сауриной О.С., декана педиатрического факультета Мошуровой Л.В., сотрудников и заведующего кафедрой педагогики и психо-

логии института дополнительного профессионального образования Плотниковой И.Е.

В приветственном слове Морозов Алексей Николаевич отметил роль наставничества в воспитательном процессе медицинского вуза, а начальник учебного управления ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Страхова Наталия Викторовна обратила внимание на важность наставнической деятельности научно-педагогических работников как необходимое условие повышения качества учебного процесса.

Первый доклад был посвящен истории наставничества в медицинском образовании России. Зинкевич Елена Романовна, д.п.н., профессор кафедры общей и прикладной психологии с курсами медико-биологических дисциплин и педагогики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета провела экскурс в историю понятия «наставничество» и раскрыла современный смысл наставнической деятельности.

В конференции приняли активное участие и выступили с докладами представители зарубежных вузов, в частности, Ташкентский государственный стоматологический институт. Докладчик Бекжанова Ольга Есеновна – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой факультетской терапевтической стоматологии Ташкентского государственного стоматологического института в соавторстве с Беленовой Ириной Александровной – д.м.н., профессором, заведующей кафедрой подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко рассказали о роли наставничества в освоении стоматологии. В докладе освещена маршрутизация профессионального карьерного роста, переходящая от студента к ассистенту врача-стоматолога, затем до врача – стоматолога-стажера и работы врачом-стоматологом.

Актуализирована необходимость международной информационной коллаборации между медицинскими сообществами с целью обеспечить мгновенную доступность новых данных и рекомендаций обучающимся. Именно такое партнерское взаимодействие было инициировано профессором Бекжановой О.Е. в период всемирной пандемии новой коронавирусной инфекции. В докладе было уделено внимание одному из основных условий наставничества – обучению по технологии «Играющий тренер», показать и научить. И, конечно, основа наставничества – это память об учителях, реализация их опыта в жизнь. В докладе упомянуто имя профессора Ку-

нина А.А., являющегося великим учителем и наставником нескольких поколений стоматологов.

С большим интересом был заслушан доклад декана международного факультета Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова, доцента Быловой Надежды Александровны на тему: «Сопровождение студентов младших курсов тьюторами». С Надеждой Александровной педиатрический факультет ВГМУ им. Н.Н. Бурденко связывают дружба и сотрудничество. Благодаря опыту тьюторского движения в РНИМУ им. Н.И. Пирогова на педиатрическом факультете ВГМУ им. Н.Н. Бурденко начал реализацию пилотный проект по наставничеству. О первых шагах его реализации в своем выступлении рассказала декан Л.В. Мошурова. Ведь идея поддержки студентов младших курсов, у которых возникли трудности в освоении фундаментальных дисциплин, имеет в конечном результате перспективу сохранить контингент студентов, вовлечь их в общественную, культурную и научную жизнь университета. Из числа наставников сформировать кадровый резерв. Помимо этого, наставничество оказывает мощное влияние на воспитательный процесс – дружба в студенческой семье, взаимопомощь, поддержка, неравнодушные к проблемам окружающих являются главными качествами будущей профессии педиатра.

Подготовка в ординатуре – это последний этап перед практической деятельностью будущих докторов, и нет сомнения в том, что наставничество имеет преимущества как для подопечного, так и для наставника. Лучшие практики наставничества предполагают, в том числе, оценку навыков наставников. И если в случае с hard-skills личный опыт уходит на второй план, ведь в настоящее время приоритетным является оказание медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, то передача подопечным soft-skills требует от наставника особого внимания к повышению уровня собственных компетенций. Эта проблема обсуждалась в докладе декана факультета подготовки кадров высшей квалификации, д.м.н., профессора Лещевой Елены Александровны и заместителя декана, к.м.н., доцента Шевцовой Вероники Ивановны.

Сотрудники кафедры клинической фармакологии (Жданова Ольга Александровна, д.м.н., доцент и Сомова Марина Николаевна, к.м.н., доцент), которую возглавляет д.м.н., профессор Батищева Галина Александровна,

представили доклад, где поделились опытом организации преподавания дисциплины «Клиническая фармакология» для ординаторов терапевтических и хирургических специальностей.

Важной проблемой в системе образования остается оценка качества обучения студентов. Громакова Наталия Васильевна – ассистент кафедры педагогики и психологии ИДПО осветила в своем докладе «Типичные ошибки оценки качества образования студентов», свойственные оцениванию преподавателем учебной деятельности обучающихся, с чем они связаны и каким образом можно исправить допущенные педагогические ошибки, сделать их более показательными и адекватными в системе оценивания, где немалую роль играет наставничество.

Нет сомнения в том, что ведущая роль в обеспечении качества учебного процесса принадлежит научно-педагогическим работникам, которые должны владеть современными методами, приемами и технологиями организации образовательного процесса в медицинском университете.

В докладе Сауриной Ольги Семёновны, д.м.н., профессора и Плотниковой Ирины Егоровны, к.п.н., доцента, заведующей кафедрой педагогики и психологии ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко представлена наставническая деятельность в системе дополнительного профессионального образования на примере кафедры педагогики и психологии.

На кафедре много лет проводится наставническая работа. В 2017 году кафедра была награждена почетным знаком Святой Татианы «Наставник молодежи» за многолетнюю просветительскую и социальную деятельность. Исходя из специфики деятельности кафедры – это повышение квалификации научно-педагогических работников, в том числе молодых специалистов, обучение аспирантов – будущих преподавателей и ординаторов, наставническая деятельность направлена на формирование положительного отношения у молодого специалиста к педагогическому труду; содействие в его профессиональном росте с учетом индивидуальных наклонностей; оказание всесторонней помощи и поддержки молодому специалисту с целью его скорейшего вхождения в профессию; подготовку аспирантов и ординаторов к решению задач профессионально-педагогической деятельности. Сотрудники кафедры осуществляют наставническое консультирование при непосредственном контакте и через платформу Moodle.

Плотникова И.Е. представила участникам конференции результаты наставнической деятельности с аспирантами и ординаторами, которые показали мастер-классы.

Васильева Мария Сергеевна, аспирантка 1 года обучения кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии, которая проходила обучение на кафедре педагогики и психологии по программе «Методика преподавания», представила доклад, где предложила проект института наставничества в высшей медицинской

школе и поделилась результатами исследовательской деятельности в области наставничества.

Ординатор 1 года обучения кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии Иван Сергеевич Беленов показал мастер-класс педагогического приема, где провел аналогию между музыкой и ортодонтической стоматологией. Он доказал, что искусственно созданная окклюзия, при правильном выборе ортодонтического лечения, является также гармоничной, как талантливо написанная джазовая композиция.

Бердникова Кира Олеговна, ординатор кафедры онкологии, и Иконописцева Елена Юрьевна с кафедры госпитальной педиатрии предложили педагогические инновации, направленные на облегчение усвоения учебного материала студентами.

После выступления молодых наставников Маркова Светлана Васильевна – заведующая музейно-выставочным комплексом – раскрыла тему наставничества как традицию музейного вуза и профессии на примере выдающихся врачей и преподавателей ВГМА-ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Не вызывают сомнения роль и значимость библиотеки, богатый арсенал ее возможностей, совершенствовании культурного и образовательного уровня преподавателей и студентов. В докладе директора библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кирилловой Виты Анатольевны «Искусство исцелять» продемонстрированы наглядные и убедительные примеры использования литературы по искусству в подготовке медицинских кадров.

Русский писатель и врач А.П. Чехов говорил, что профессия врача – это подвиг, она требует самоотверженности, чистоты души и чистоты помыслов. Не лишним будет напомнить о наставнической роли русских врачей, писателей. В работе конференции приняла участие писательница, поэт, врач из города Дельменхорста, Германия, Роговая Елена Александровна.

Ярким примером наставнической деятельности является Попов Сергей Викторович – российский поэт, прозаик, драматург, эссеист, врач, педагог, ученый, д.м.н., профессор кафедры инструментальной диагностики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. В своем выступлении, завершая работу конференции, Сергей Викторович подчеркнул роль преподавателя медицинского вуза в процессе воспитания будущего врача посредством литературы и искусства.

Несомненно, литература играет важную роль в процессе объединения милосердия с профессиональными компетенциями будущего врача, что позволит одержать победу в борьбе за здоровье и жизнь пациента. А это и есть главная цель наставничества как стратегии непрерывного образования в Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко.

О.С. Саурина,
И.Е. Плотникова,
А.А. Филозов,
Н.В. Громакова