# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для специальности 31.05.01 — «Лечебное дело» форма обучения — очная факультет — Лечебный (МИМОС) кафедра русского языка курс 2 семестр 3-4 лекции — нет Зачет — 4 семестр (2 часа) Практические (семинарские) занятия — 32 часа Лабораторные занятия — нет Самостоятельная работа — 38 часов Всего часов (3E) — 72 часов (2)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 «Лечебное дело» («General Medicine»)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели освоения дисциплины.

Формирование у обучающихся навыков владения русским языком в рамках I сертификационного уровня для реализации коммуникативных возможностей в социокультурной и профессиональной сферах.

#### Задачи дисциплины.

Ознакомление обучающихся с языком и культурой его носителей, системой моральных ценностей и оценочно-эмоционального отношения к миру.

Изучение языка специальности.

Воспитание навыков чтения и понимания разнообразных типов текста репродуктивной и продуктивной монологической речи, диалогического общения, репродуктивной и продуктивной письменной речи, аудирования монологической и диалогической речи.

# 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ОПП ВО.

Дисциплина «Иностранное дело (Русский)» относится к базовой части, предусматривающей обязательное изучение иностранного языка, ООП по специальности «General Medicine». Изучается в 1 - 4 семестрах, по дисциплине предусмотрен зачет во 2, 4м семестре .

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## Универсальные компетенции (УК)

- **УК-4**. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- **УК-5**: Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК).

**ОПК-1**: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Иностранное дело (Русский)» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### Знать:

лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранное дело (Русский)»;

 нормы современного русского языка в рамках изученного лексикограмматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.

#### Уметь:

- осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;
- формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы;

#### Владеть:

навыками коммуникации в русскоязычной среде;

навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.);

– приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах:

| ں ہے               | U                       | _           | U                | 1 0  |
|--------------------|-------------------------|-------------|------------------|--|
| сопиально-бытовой. | , социально-культурнои, | учеоно-н    | аучнои и пт      | офессиональной   |
| COMPLETE OFFICE OF | COLLIGION RIVIDI PRIORI | , 100110 11 | w, 111011 11 11p | e peccinentant in the interior |

| оциально-оытовои, социально-культурнои, учео                   |                         |             |  |
|--|-------------------------|-------------|--|
| Результаты   | Краткое содержание и    | Номер       |  |
| образования  | характеристика          | компетенции |  |
|  | (обязательного)         |             |  |
|  | порогового уровня       |             |  |
|  | сформированности        |             |  |
|  | компетенций             |             |  |
| 1  | 2                       | 3           |  |
| ***  |                         |             |  |
| Универсальные компетенции  Знать: лексический минимум общего и | Способен применять      | УК-4        |  |
| терминологического характера в объеме,                         | современные             | 3 IX-4      |  |
|  | -                       |             |  |
| предусмотренном государственным                                | коммуникативные         |             |  |
| образовательным стандартом по дисциплине                       | технологии, в том числе |             |  |
| «Иностранное дело (Русский)».                                  | на иностранном(ых)      |             |  |
| Нормы современного русского языка в рамках                     | языке(ах), для          |             |  |
| изученного лексико-грамматического                             | академического и        |             |  |
| материала с учетом общепринятых социально                      | профессионального       |             |  |
| обусловленных норм речевого этикета.                           | взаимодействия          |             |  |
| Уметь: осуществлять речевое общение в                          |                         |             |  |
| устной и письменной формах в рамках                            |                         |             |  |
| общенаучной и узкоспециальной тематики,                        |                         |             |  |
| актуальной для реализации его                                  |                         |             |  |
| коммуникативных целей в учебной, учебно-                       |                         |             |  |
| научной и профессиональной сферах общения.                     |                         |             |  |
| Владеть: навыками ориентации в                                 |                         |             |  |
| профессиональных источниках информации на                      |                         |             |  |
|  |                         |             |  |
| русском языке (журналах, сайтах,                               |                         |             |  |
| образовательных порталах и т.д.), приемами                     |                         |             |  |
| поиска и логической обработки информации в                     |                         |             |  |
| различных сферах: социально-бытовой,                           |                         |             |  |
| социально-культурной, учебно-научной и                         |                         |             |  |
| профессиональной.  |                         |             |  |
| профессиональной.  |                         |             |  |
| Внать: нормы современного русского языка в                     | : Способность           | УК-5        |  |
| рамках изученного лексико-грамматического                      | анализировать и         |             |  |
| материала с учетом общепринятых социально                      | учитывать               |             |  |
| обусловленных норм речевого этикета.                           | разнообразие культур в  |             |  |
| Уметь: осуществлять речевое общение в                          | процессе                |             |  |
| устной и письменной формах в рамках                            | межкультурного          |             |  |
| общенаучной и узкоспециальной тематики,                        | взаимодействия,         |             |  |
| актуальной для реализации его                                  | готовность к работе в   |             |  |
| коммуникативных целей в учебной, учебно-                       | коллективе, толерантно  |             |  |
| научной и профессиональной сферах общения                      | воспринимать            |             |  |
| в условиях русскоязычной и мультикультурной                    | социальные,             |             |  |
| среды.   | этнические,             |             |  |
| владеть: навыками межкультурной                                | конфессиональные и      |             |  |
| 2 21   | _                       |             |  |
| коммуникации.  | культурные различия.    |             |  |
|  | Общепрофессиональ       | ные         |  |
| компетенции  |                         |             |  |

| Знать: моральные и правовые нормы,           | Способен                       | ОПК-1 |
|--|--------------------------------|-------|
| этические и деонтологические основы статуса  | реализовывать                  |       |
| пациента и врача необходимые в               | моральные и правовые           |       |
| профессиональной деятельности;               | нормы, этические и             |       |
| Уметь: Применять принципы и правила          | деонтологические<br>принципы в |       |
| взаимоотношения «врач-пациент», «врач-       | профессиональной               |       |
| родственник», "врачебная тайна", " врачебная | деятельности                   |       |
| клятва", излагать профессиональную           |                                |       |
| информацию в процессе межкультурного         |                                |       |
| взаимодействия, соблюдая принципы этики и    |                                |       |
| деонтологии, морально и правовых норм.       |                                |       |
| Владеть контролем соблюдения норм            |                                |       |
| врачебной и деловой этики в общении с        |                                |       |
| коллегами, гражданами, пациентами,           |                                |       |
| должностными лицами необходимых в            |                                |       |
| профессиональной деятельности врача          |                                |       |

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| №<br>п<br>\ | Раздел<br>учебной<br>дисципл<br>ины   | Семест р | Неделя<br>семестр<br>а | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                   |          |                | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------------|---|----------|------------------------|--|-------------------|----------|----------------|---|
|             | ины   |          |                        | Лекци<br>и   | Практ.<br>занятия | Семинары | Самост. работа | (по неделям семестра). Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)   |
| 1 .         | Раздел 1. Базовый курс. Предло жно- падежна я система Section 1. Basic course. Prepositi on-case system                                   | 3        | 1 - 8                  |  | 16                |          | 20             | Устный опрос, тесты, ситуационные задачи. ТК. Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2 Oral interview, tests, situational tasks. FA (Formative assessment). Control work No. 1. Control work No. 2                                    |
| 2           | Раздел 1. Базовый курс. Предло жно- падежна я система  Section 1. Basic course. Prepositi on-case system  Раздел 2. Базовый курс. Глаголь | 4        | 1 - 8                  |  | 18                |          | 18             | Устный опрос, тесты, ситуационные задачи. ТК. Контрольные работы № 3. Контрольная работа № 4 ПК. Зачёт Огаl interview, tests, situational tasks. CA (current assessment). Control work No. 3. Control work No. 4 SA (Summative assessment). |

| ная<br>система<br>Section<br>2. Basic |     |  |    |    | Credit test |
|---------------------------------------|-----|--|----|----|-------------|
| course.<br>Verb's<br>system           |     |  |    |    |             |
| ИТОГО                                 | 3-4 |  | 34 | 38 |             |

Заведующий кафедрой русского языка, доцент Дедова O.M.