

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине "Математика"
для специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины "Математика" является формирование у студентов системных знаний в области математики и формирование навыков использования математического аппарата в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;
- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- выработка умения студентами самостоятельно проводить математический анализ задач, возникающих при проведении медико-биологических исследований, при статистической обработке медико-биологической информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО " Стоматология ортопедическая "

Дисциплина "Математика" относится к "Математическому и естественно-научному циклу" Для освоения дисциплины "Математика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса математики.

Основные положения дисциплины "Математика" является фундаментом математического образования, имеющим важное значение для успешного изучения общетеоретических и специальных дисциплин, которые предусмотрены учебной программой для данной специальности.

Теоретические дисциплины, модули и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2					
1	Информатика	+	+					
2	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	+	+					
3	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	+	+					
4	Моделирование зубов	+	+					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Математика"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

2. Уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать:	После изучения дисциплины студент должен обладать общекультурными компетенциями (ОК): ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности профессиональными компетенциями (ПК): 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном полном зубов. 1.3. Проводить починку съемных пластиночных протезов. 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы. 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штамповочно-паяные мостовидные протезы. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. 3.1. Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации. 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной		ОК-4-5 ПК-1.1-5.2
программы основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики основы интегрального и дифференциального исчисления		ОК-4-5 ПК-1.1-5.2
Уметь:		
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности		ОК-4-5 ПК-1.1-5.2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 49 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы математического анализа	I	1-6	6	12	–	9	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
2	Теория вероятности и математическая статистика	I	7-11	2	10	–	8	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий

Зав. кафедрой нормальной физиологии,
доцент, к.м.н.



Е.В. Дорохов