# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по лиспиплине «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

для специальности 32.05.01

## «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины оториноларингологии - создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

#### Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о принципах организации и работы ЛОР кабинета.
- Изучение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профпатологии заболеваний уха, носа, глотки и гортани.
- Изучение освоение студентами заболеваний ЛОР-органов, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания.
- Формирование у студентов представлений о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа.
- Изучение студентами методик клинического обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов.
- Формирование у студентов умений интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования, клинических тестов и проб для подтверждения диагноза.
- Овладение студентами принципами правильной постановки предварительного диагноза, дифференциального диагноза.
- Формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР-органов.
- Оказания неотложной оториноларингологической помощи.
- Формирование представлений о принципах профилактики острых и обострений хронических заболеваний ЛОР органов.

# 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина "Оториноларингология" относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности Медико-профилактическое дело высшего профессионального медицинского образования, изучается в девятом семестре.

Основные знания. Необходимые для изучения дисциплин формируют:

- цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика; психология, история медицины; правоведение; педагогика; латинский язык:
- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия;
- медико-профилактические дисциплины: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, военно-полевая терапия, пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика, радиология; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; эпидемиология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; психиатрия, медицинская психология; судебная медицина; акушерство; педиатрия.

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

## 3.1. Проектируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины оториноларингологии обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### Знать:

- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях, с реактивами, приборами;
  - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР-органов;
  - особенности лучевой диагностики при патологии ЛОР-органов;
  - особенности оперативной хирургии ЛОР-органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации;
- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

#### Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОРорганов;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачуспециалисту при болезнях ЛОР-органов;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;
- -решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными
  - 1. сифилисом
  - 2.tbc
  - 3. ВИЧ-инфекцией;
- проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР-органов; и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями ЛОР-органов; а и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

#### Владеть:

- методами общеклинического обследования больных с заболеванием ЛОР-органов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР-органов и профилактике данных заболеваний;
- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике заболеваниях ЛОР-органов.

## 3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции				
компетенции					
УК-8. Способен	ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.				
создавать и поддерживать					
безопасные условия	ИД-3 ук-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.				
жизнедеятельности, в том					
числе при возникновении					
чрезвычайных ситуаций					

Код и	Код и наименование индикатора достижения					
наименование	общепрофессиональной компетенции					
общепрофессиональной						
компетенции						
ОПК-1. Способен	ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в					
реализовать моральные и	профессиональной деятельности.					
правовые нормы, этические						
и деонтологические	ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в					
принципы в	процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики					
профессиональной	и деонтологии					
деятельности.						
ОПК-4. Способен	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть алгоритмом применения медицинских					
применять медицинские	технологий, специализированного оборудования и медицинских					
технологии,	изделий при решении профессиональных задач.					
специализированное						
оборудование и	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства,					
медицинские изделия,	лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные					
дезинфекционные средства,	вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.					

лекарственные препараты,	ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования					
в том числе	медицинских технологий, специализированного оборудования и					
иммунобиологические, и	медицинских изделий при решении профессиональных задач.					
иные вещества и их	медицинских изделии при решении профессиональных задач.					
'						
комбинации при решении						
профессиональных задач с						
позиций доказательной						
медицины.						
ОПК-6. Способен	ИД-1 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи					
организовать уход за	при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и					
больными и оказать	очагах массового поражения.					
первую врачебную помощь						
при неотложных	ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания					
состояниях на	медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические					
догоспитальном этапе, в	признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.					
условиях чрезвычайных	ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной					
ситуаций, эпидемий, в	форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни					
очагах массового	пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно					
поражения, а также	важных функций организма человека (кровообращения и (или)					
обеспечить организацию	дыхания).					
работы и принятие	ИД-4 опк-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия					
профессиональных	медицинского назначения при оказании медицинской помощи в					
решений в условиях	экстренной форме.					
чрезвычайных ситуаций,						
эпидемий, в очагах						
массового поражения.						

Код и н профессио компет		Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции					
ПК-3. Способен		ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Умеет организовать и проводить санитарно-					
проводить санитарно-		противоэпидемические (профилактические) мероприятий					
противоэпидем	ические						
(профилактические)							
мероприятия							

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов /	Семестр
	зачетных единиц	
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	72	6
	(2 з.ед.)	
Аудиторные занятия:		
Лекции (Л)	4	6
Практические занятия (ПЗ)	36	6
Самостоятельная работа студента (СРС):	28	6
Вид контроля:		

Текущий: опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.					
Итоговый: зачет (4 часа)					
Вид промежуточной	Зачет (3)	3	6		
аттестации	Экзамен (Э)	-	-		
ИТОГО: общая	Yac.	72	72		
трудоемкость	3E	2	2		

# 4.1 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>№</b> п/п	Разд ел учеб ной дисц ипли ны	TEMA	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			тельную тов и сть	Виды контроля (ВК- входной, ТК- текущий. ПК- промежут очный)									
				Нед	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа											
1		Предмет оториноларингологи и. Топографо-анатомические особенности строения ЛОРорганов. Методы исследования.	V	с 1 по 20 неде- лю се- местр а, в зави- симос ти от	0,5	4	3	вк,тк	Решение использов MOODLE тестирова использов	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО МООDLE, тестирование с использованием СДО МООDLE.								
2	нгология	Острые и хронические заболевания носа и околносовых пазух. Ринит при инфекционных заболеваниях.			пи ия (ве 15	рас- писан ия (всего 15 нед.)	писан ия (всего 15	писан ия (всего 15	писан ия (всего 15	писан ия (всего 15	писан ия (всего 15	0,5	4	3	ВК,ТК	Контактна Решение использов MOODLE тестирова использов MOODLE	задач с занием СДО , ние с занием СДО	
3	оториноларингология	Острые и хронические заболевания глотки: специфические и бактериальные ангины. Ангина при инфекционных заболеваниях.			0,5	4	4	ВК,ТК	Контактна Решение использов MOODLE тестирова использов MOODLE	задач с занием СДО , , ние с занием СДО								
4		Острые и хронические ларингиты. Ложный круп. Стенозы гортани. Показания к трахеотомии. Осложнения			0,5	4	3	ВК,ТК	Контактна Решение использов MOODLE тестирова использов MOODLE	задач с занием СДО , ние с занием СДО								
5		Острые заболевания			0,25	4	3	ВК,ТК	Контактна	ая работа								

	наружного и среднего уха					Решение задач с использованием СДО МООDLE, тестирование с использованием СДО МООDLE.
6	Хронические заболевания среднего уха	0,5	4	3	ВК,ТК	Контактная работа Решение задач с использованием СДО МООDLE, тестированием СДО мООDLE.
7	Отогенные вне и внутричерепные осложнения. Мастоидит , лабиринтит, обцессы головного мозга.	0,5	4	3	ВК,ТК	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО МООDLE, тестированием СДО мООDLE.
8	Негнойные заболевания уха	0,25	4	3	ВК,ТК	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО МООDLE, тестированием СДО МООDLE.
9	Опухоли ЛОР органов. Специфические гранулемы ЛОР органов. ВИЧ и короно-вирусная инфекция.	0,5	4	4	ВК,ТК	Контактная работа Решение задач с использованием СДО МООDLE, тестированием СДО МООDLE.
	Итого: (72 часов)	4	36	29	72 час (За	чет: 3 часа)

Заведующий кафедрой,

доцент

Неровный А И.