

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н.Бурденко»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО

Аннотация

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«ГИРУДОТЕРАПИЯ»

по теме: «Общие вопросы гирудотерапии»

(срок обучения 144 академических часа)

**Актуальность: обоснование необходимости преподавания
гирудотерапии**

На современном этапе развития здравоохранения в России к подготовке специалистов высшей медицинской школы предъявляются жесткие требования. Это обосновывает необходимость совершенствования медицинского образования и приведение его в соответствие с международными стандартами обучения. Медицинское образование на этапе реформирования образовательных программ, расширения ресурсных возможностей, строительства новых, оснащенных по последнему слову техники научных медицинских центров, формирования нового амбициозного поколения молодежи, а так же новых требований к выпускникам высшей медицинской школы, претерпевает значительные изменения и требует внедрения инновационных методов обучения в диагностике и лечении, в частности, гирудотерапии, разрешенной министерством здравоохранения как вид медицинской деятельности. Подготовка кадров по соответствующей дисциплине в Центрально – Черноземном округе не ведется. Отдельные фирмы без достаточных оснований и обеспечения проводят подготовку врачей по гирудотерапии на платной основе.

В нашем университете имеются все условия, необходимый опыт преподавания и опытные кадры для проведения подготовки врачей традиционной медицины в рамках института последипломного образования по гирудотерапии; имеются учебные планы, готовятся методические разработки.

Для реализации программы обучения по гирудотерапии рекомендуются следующие виды занятий: лекции, семинарские и практические занятия. Цикл специализации должен проходить по учебному плану. Конечная цель программы – гирудотерапия как один из методов традиционной медицины помогает раннему лечению болезней и реабилитации после них, ориентируясь на персонифицированные особенности организма каждого человека, улучшению качества жизни пациентов. Продолжительность цикла – 144 уч. часов (4 недели).

Данный цикл усовершенствования призван представить широкой медицинской общественности современное состояние проблемы, систематизировать и методически представить научное обоснование различных диагностических, лечебных подходов, критически оценить возможности лечения заболеваний и перспективы применения методов гирудотерапии в будущем.

ЦЕЛЬ ГИРУДОТЕРАПИИ

1.1 Цель преподавания гирудотерапии

1. обучить врачей теоретическим и методическим основам гирудотерапии;
2. обучить практическим навыкам работы с пиявкой;
3. обосновать сочетание гирудотерапии с другими медикаментозными и немедикаментозными методами лечения.

ЗАДАЧИ ГИРУДОТЕРАПИИ

Изучение гирудотерапии преследует следующие задачи:

1. Способствовать формированию знаний об истории развития гирудотерапии, о роли и месте гирудотерапии в системе отечественного здравоохранения.
2. Иметь четкое представление об основных понятиях, показаниях и противопоказаниях к проведению гирудотерапии.
3. Способствовать формированию знаний об основных свойствах пиявки, о биологически активных зонах кожи и биологически активных точках, являющихся точками приложения действия пиявок.
4. Способствовать формированию знаний о воздействии на организм специфических веществ, выделяемых пиявкой.
5. Иметь четкое представление об основных концепциях восточной медицины.
6. Иметь четкое представление о стратегии и последовательности выбора точек и зон воздействия для постановки пиявок.
7. Иметь четкое представление об отличиях и преимуществах гирудотерапии по сравнению с другими методами традиционной медицины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы ПК врачей «Гирудотерапия»

Квалификационная характеристика

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования «Гирудотерапия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению гирудотерапии в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по гирудотерапии является востребованной в практическом здравоохранении, поэтому потребность в подготовке специалистов на

современном уровне является актуальной. В настоящее время требования к врачу-гирудотерапевту возрастают. Это связано со значительным распространением использования методов гирудотерапии в практике врачей всех клинических специальностей.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование для врачей всех специальностей по окончании интернатуры или клинической ординатуры, а также сертификат специалиста; совершенствование ПК врача-специалиста.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «гирудотерапии»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК) (см. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва, ФГОС ВО по направлениям ординатуры):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1).

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов) (далее - ПАВ) (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное лечение с помощью метода гирудотерапии в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению гирудотерапии (ПК-5);

Далее, необходимо указать перечень знаний, умений, навыков:

По окончании обучения врач должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;

- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации
- основы государственной системы профилактики
- основы национальной стратегии ;
- задачи и структуру службы ;
- учет, отчетность медицинских организаций;
- организацию работы неотложной помощи;
- патогенетические механизмы формирования;
- клиническую классификацию заболеваний;
- современные методы обследования;
- клинику заболевания ;
- основы клинической фармакологии ;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств
- современные методы лечения заболевания ;
- основные принципы лечения неотложных состояний ;
- принципы и методы реабилитации больных;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику заболеваний ;
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании ;

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного ;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания ;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований ;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- поставить и обосновать окончательный гомеопатический диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь
- оказать помощь при осложнениях
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного;
- разработать обоснованную схему современной гомеопатической терапии;
- провести комплексное лечение больного;
- оценить прогноз болезни;
- обосновать лечебную тактику;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза;
- оформлять медицинскую документацию
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализировать
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения заболеваний
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

По окончании обучения врач должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
 - методами простейшего обезболивания;
 - методом определения групповой принадлежности крови;
 - методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
 - методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
 - методами индивидуального и группового консультирования;
 - методами реабилитации больных профиля;
 - формами и методами первичной профилактики заболеваний;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания; перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- сбора данных, свидетельствующих о заболевании;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- выявления особенностей формирования заболевания;

- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- выявления половозрастных особенностей формирования заболевания ;
 - проведения антидотной терапии;
 - проведения кислородотерапии;
 - проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
 - организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
 - обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
 - выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
 - выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
 - выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
 - выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
 - организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК:
 - сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
 - выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
 - выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
 - интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
 - разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
 - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
 - владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
 - обеспечения режима дозирования и частоты применения метода гирудотерапии для эффективного и безопасного его использования;
 - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению;
 - оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
 - выявления признаков хронической интоксикации;
 - организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
 - обеспечения основных компонентов реабилитации;
 - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
 - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов

Требования к итоговой аттестации: условия допуска к итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК или ПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК или ПП;

- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Гирудотерапия» в объеме 144 часа

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих применение метода гирудотерапии в медицинской деятельности.

Категория обучающихся: врачи всех специальностей, имеющие диплом, а также сертификат специалиста; совершенствование ПК врача-специалиста.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Код модуля	Наим. модулей и тем	Всего часов	В том числе							
			очная форма				дистанц. форма			
			Лек	ПЗ	СЗ	СК	Форма Контроля	Лек	ПЗ	СЗ
ПЗ – практические занятия; СЗ – семинарские занятия										
МФ 1.	Общие вопросы гирудотерапии	6						6		Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения Организм и окружающая	2						2		Текущий контроль (тестирование)

	среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни. Модель здоровья и болезни в традиционной медицине.								
1.2	История гирудотерапии. Гирудотерапия и гирудология в настоящее время в России и за рубежом Организация гирудотерапевтической помощи населению в РФ	2					2		Текущий контроль (тестирование)
1.3	Требования к организации кабинета гирудотерапии, лицензирование и сертификация этого вида деятельности	2					2		Текущий контроль (тестирование)
МСП 2	Пиявка. Характеристика, механизмы воздействия. Энергосистема человека.	18					8	10	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Физиология медицинской пиявки Разновидности и география обитания медицинской пиявки	2					2		Текущий контроль (тестирование)
2.2	Биологически активные вещества (БАВ), продуцируемые и выделяемые	2					2		Текущий контроль (тестирование)

	медицинскими пиявками. Характеристика и их действие.								
2.3	Пиявка и её влияние на кровь	2					2		Текущий контроль (тестирование)
2.4	Пиявка и её влияние на здоровую и измененную ткань.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
2.5	Подготовка и проведение процедуры. Техника постановки пиявок. Показания, противопоказания. Возможные осложнения	6						6	Текущий контроль (тестирование)
2.6	Гирудотерапии и иммунные процессы	2						2	Текущий контроль (тестирование)
2.7	Гирудофармакология Разведение пиявок.	2						2	Текущий контроль (тестирование)
МСП 3	Теоретические основы рефлексотерапии. Основные законы ТКМ. Понятие о каналах и биологически активных точках.	72					30	42	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Основные законы ТКМ.	36					18	18	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Традиционное учение о каналах	18					8	10	Текущий контроль (тестирование)

									ние)
3.3	Традиционное учение о точках	18					4	14	Текущий контроль (тестирование)
МСП 4	Применение гирудотерапии при лечении заболеваний	36					10	26	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Применение гирудотерапии при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	2					2		Текущий контроль (тестирование)
4.2	Применение гирудотерапии при лечении заболеваний гепатобилиарной системы.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
4.3	Применение гирудотерапии в гастроэнтерологии	2					2		Текущий контроль (тестирование)
4.4	Применение гирудотерапии в нефрологии и урологии	2						2	Текущий контроль (тестирование)
4.5	Применение гирудотерапии при лечении заболеваний мужской половой системы.	2						2	Текущий контроль (тестирование)
4.6	Применение гирудотерапии в пульмонологии	2					2		Текущий контроль (тестирование)
4.7	Применение гирудотерапии при заболеваниях	2					2		Текущий контроль (тестирова

	нервной системы.								ние)
4.8	Применение гирудотерапии при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2						2	Текущий контроль (тестирование)
4.9	Применение гирудотерапии при лечении гинекологических заболеваний.	2						2	Текущий контроль (тестирование)
4.10	Применение гирудотерапии при лечении заболеваний венозной системы.	2						2	Текущий контроль (тестирование)
4.11	Применение гирудотерапии при травматических повреждениях Применение гирудотерапии в хирургии.	2						2	Текущий контроль (тестирование)
4.12	Применение гирудотерапии в стоматологии	2						2	Текущий контроль (тестирование)
4.13	Применение гирудотерапии в офтальмологии	2						2	Текущий контроль (тестирование)
4.14	Применение гирудотерапии в оториноларингологии.	2						2	Текущий контроль (тестирование)
4.15	Применение гирудотерапии для снижения веса и оздоровления	2						2	Текущий контроль (тестирование)
4.16	Применение гирудотерапии при лечении дерматологичес	2						2	Текущий контроль (тестирование)

	ких заболеваний.								
4.17	Применение гирудотерапии в косметологии	2						2	Текущий контроль (тестирование)
4.18	Применение гирудотерапии в педиатрии	2						2	Текущий контроль (тестирование)
МСП 5	Взаимосвязь методов традиционной медицины и гирудотерапии.	6		6		Промежуточный контроль собеседование			
5.1	Традиционная медицина. Гомеопатия Гомотоксикология. Фитотерапия Ароматерапия	2		2		Текущий контроль (устный)			
5.2	Традиционная медицина. Иглорефлексотерапия, Моксатерапия. Мануальная терапия	2		2		Текущий контроль (устный)			
5.3	Традиционная медицина. Сочетанное применение методов традиционной медицины и гирудотерапии	2		2		Текущий контроль (устный)			
5.4	Итоговая аттестация	6				Экзамен			
	ВСЕГО	144	54	78				12	

