

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор  О.С. Саурин/ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»
тема: «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ
В РАБОТЕ ВРАЧА ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА»

(срок обучения 36 академических часов)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2019 № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»; ФГОС ВО 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097), проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»".

Программа обсуждена на заседании кафедры
«24» января 2022 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой



Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н., доцент Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Олышева И.А.

Рецензенты:

ФИО: Зуйкова А.А.

д.м.н., профессор

заведующая кафедрой поликлинической терапии

ФИО: Шарапова Ю.А.

к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО

«18» февраля 2022 г., протокол № 7

Аннотация ДПП ПК врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», тема «Избранные вопросы неврологической патологии в работе врача первичного звена», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная), 36 академических часов

Актуальность: согласно ФЗ от 21.11.2013г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача первичного звена (врача общей практики, терапевта, участкового терапевта) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения и снижению уровня смертности. Приоритетной задачей Национального проекта «Здравоохранение» является «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Неврологическая патология составляет большую часть сердечно-сосудистых заболеваний. В работе врача первичного звена неврологическая патология является наиболее распространенной среди узкопрофильной помощи. Реформирование и модернизация здравоохранения РФ требуют совершенствования профессиональных компетенций и квалификаций врача, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Для реализации данных задач необходимо постоянное совершенствование уровня знаний врачей, что будет способствовать правильной интерпретации современных методов диагностики, профилактики и лечению заболеваний. Повышение уровня знаний врача первичного звена в вопросах диагностики, лечения и профилактики неврологических заболеваний будет способствовать ранней выявляемости, правильной маршрутизации пациентов, повышению качества оказания медицинской помощи и снижению смертности.

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам неврологического профиля.

Задачи:

- Совершенствование знаний, умений и навыков по топографической анатомии ЦНС и ПНС.
- Совершенствование знаний, умений и навыков по ранней диагностике неврологической патологии с использованием современных методов обследования.
- Совершенствование знаний, умений и навыков использования функциональных методов исследования в неврологии.
- Совершенствование знаний, умений и навыков физикального обследования пациентов с неврологической патологией
- Совершенствование знаний, умений и навыков по интерпретации результатов современных методов обследования при неврологической патологии.
- Совершенствование знаний, умений и навыков организации и оказания медицинской помощи пациентам с неврологической патологией.
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, профилактике, реабилитации, диспансерному наблюдению пациентов с сосудистыми и дегенеративными заболеваниями головного мозга.
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, профилактике, реабилитации, диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями периферической нервной системы
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике, тактике ведения пациентов с паркинсонизмом
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике, тактике ведения пациентов с БАС.
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике, тактике ведения пациентов с головокружением
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике, тактике ведения пациентов с головной болью
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике, тактике ведения пациентов с депрессивно-тревожными расстройствами.

- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике, тактике ведения пациентов с дисфункцией ВНС.

Категория обучающихся:

- **основная специальность:** общая врачебная практика (семейная медицина)
- **дополнительные специальности:** терапия, лечебное дело.

Объем программы: 36 академических часа трудоемкости, 36 зачётных единиц.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 акад. часов в день, 6 дней в неделю.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4.2 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина) (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК): профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими пациентами (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме: «Избранные вопросы неврологической патологии в работе врача первичного звена»

| № | Наименование модулей, тем | Всего (ак. час) | В том числе | | | | Форма контроля |
|---|---|-----------------------|-------------|------------|----------------------|--|----------------|
| | | | Л с ДОТ | ПЗ | Симуляц. обучение | | |
| Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением ДОТ, ПЗ - практические занятия | | | | | | | |
| <i>Специальные дисциплины (МСП)</i> | | | | | | | |
| Рабочая программа учебного модуля 1 МСП-1 – А/03.8, А/04.8, А/08.8 | | | | | | | |
| 1. М СП -1 | «Методы ранней диагностики пациентов с неврологической патологией» | 12 | 4 | 3 | 5 | Промежуточный контроль (тестирование) | |
| 1.1 | Порядки оказания помощи пациентам с неврологической патологией. Диспансерное наблюдение пациентов, страдающих неврологической патологией. | 2 | 1 | 1 | - | Текущий контроль (устно) | |
| 1.2 | Топографическая анатомия ЦНС и ПНС | 2 | - | 1 | 1 | Текущий контроль (устно) | |
| 1.3 | Функциональные методы исследования в неврологии (Р-графия, МРТ, КТ, электромиография, ЭЭГ, УЗДГ) | 2 | 1 | 1 | - | Текущий контроль (устно) | |
| 1.4 | Физикальные методы обследования пациентов с неврологической патологией | 4 | - | - | 4 | Текущий контроль (устно) | |
| 1.5 | Вопросы медико-санитарной экспертизы пациентов с неврологической патологией | 1 | 1 | - | - | Текущий контроль (устно) | |
| 1.6 | Организация реабилитации пациентов с неврологической патологией | 1 | 1 | - | - | Текущий контроль (устно) | |
| Рабочая программа учебного модуля 2 МСП-2 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8 | | | | | | | |
| 2. М СП -2 | «Сосудистые и дегенеративные заболевания головного мозга» | 7,5 | 3 | 4,5 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) | |
| 2.1. | Дифференциальный диагноз острого нарушения мозгового кровообращения | 2 | 2 | - | - | Текущий контроль (устно) | |
| 2.2. | Ведение пациентов в восстановительном периоде ОНМК, диспансерное наблюдение. | 2 | - | 2 | - | Текущий контроль (устно) | |
| 2.3. | Хроническая ишемия головного мозга. | 1 | 1 | - | - | Текущий контроль (устно) | |
| 2.4. | Когнитивные нарушения. Диспансерное наблюдение пациентов с деменцией | 2 | - | 2 | - | Текущий контроль (устно) | |

| | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|------------|----------|--|
| 2.5. | Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с сосудистой патологией | 0,5 | - | 0,5 | - | Текущий контроль (устно) |
| Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-3 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8 | | | | | | |
| 3. М СП -3 | «Заболевания периферической нервной системы» | 7,5 | 2 | 5,5 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 3.1. | Невралгия тройничного и лицевого нервов | 2 | - | 2 | - | Текущий контроль (устно) |
| 3.2. | Дорсалгия. Дифференциальный диагноз, лечение боли в спине | 2 | 2 | - | - | Текущий контроль (устно) |
| 3.3. | Тактика ВОП при ведении пациента с болью в спине | 3 | - | 3 | - | Текущий контроль (устно) |
| 3.4. | Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с патологией периферической нервной системы | 0,5 | - | 0,5 | - | Текущий контроль (устно) |
| Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-4 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8, А/06.8 | | | | | | |
| 4. М СП -4 | «Отдельные вопросы частной неврологии» | 8 | 3 | 4 | 1 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 4.1. | Паркинсонизм, роль врача первичного звена в ведении пациентов с паркинсонизмом | 1 | 1 | - | - | Текущий контроль (устно) |
| 4.2. | БАС. Ведение паллиативных пациентов | 1 | 1 | - | - | Текущий контроль (устно) |
| 4.3. | Головокружение, дифференциальный диагноз, ведение пациентов | 2 | 1 | - | 1 | Текущий контроль (устно) |
| 4.4. | Головная боль. Дифференциальный диагноз, тактика ведения | 1 | - | 1 | - | Текущий контроль (устно) |
| 4.5. | Депрессивно-тревожные расстройства в общей врачебной практике. | 2 | - | 2 | - | Текущий контроль (устно) |
| 4.6. | Дисфункция ВНС | 1 | - | 1 | - | Текущий контроль (устно) |
| Итоговая аттестация | | 1 | - | 1 | - | Экзамен |
| ИТОГО | | 36 | 12 | 18 | 6 | |