АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «**Гигиена**» (3 ЗЕ) по направлению подготовки **32.05.01**
«Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)

форма обучения – очная
факультет – медико-профилактический
кафедра общей гигиены
курс 3
семестр 5
лекции – 8 часов
Экзамен – 9 часов, 5 семестр
Практические (семинарские) занятия – 48 часов
Самостоятельная работа – 43 часов
Всего часов – 108/3 (ЗЕ)

1. **Цель и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – «гигиена»:

обеспечение студентов информацией для освоения методологии в профилактической медицине, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов риска на здоровье; формирования гигиенического способа мышления, выработки понимания связи здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- преподавание знаний и освоение студентами умений гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания для изучения профильных дисциплин по специальности медико-профилактическое дело;
- изучение научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- изучение влияния эколого-гигиенических и антропогенных факторов на здоровье населения и принципов оздоровительно-профилактических мероприятий;
- приобретение практических навыков, необходимых для изучения факторов окружающей среды;
- формирование понимания задач гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина (модуль) гигиена относится к дисциплинам (модулям) обязательной части ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, информатика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, патологическая анатомия, патофизиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Эпидемиология, Радиационная гигиена, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Гигиена труда, Военная гигиена, Профессиональные болезни, Инфекционные болез-

ни, Фтизиатрия, Внутренние болезни, Педиатрия, Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью, Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора, Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 $_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 $_{ОПК-2}$ Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 $_{ОПК-2}$ Уметь разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 $_{ОПК-2}$ Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 $_{ОПК-3}$ Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 $_{ОПК-3}$ Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 $_{ОПК-8}$ Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
		ИД-2 $_{ОПК-8}$ Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

В результате изучения дисциплины **гигиены** студент ***должен:***

Знать:

- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
- Основные принципы построения здорового образа жизни.

Уметь:

- Применять методы: санитарного описания при обследовании источников водоснабжения, жилых и общественных помещений, органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; экспресс- и расчетных методов при исследовании токсичности химических веществ; оценки реакции организма на воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды.
- Проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, ионизации, электромагнитного излучения (видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения, излучение радиочастот), механических колебаний воздуха, вибрации.
- Отбирать пробы воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и других объектов окружающей среды для санитарно-химических исследований.
- Оценивать качество воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, полимерных синтетических материалов по данным результатов санитарно-химических и санитарно-физических исследований.

- Оценивать бактериологический состав воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, смывов с поверхностей объектов по данным бактериологических анализов.
- Обосновывать питьевой режим, организацию водоснабжения и качество водоподготовки в полевых условиях.
- Оценивать пищевой статус военнослужащих.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.
- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.
- Методам контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы.
- Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.
- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины **гигиены** составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр**
		№ 5
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	**56**	**56**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	**43**	**43**
История болезни (ИБ)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Реф)	9	9

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 5 часов
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		9	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	9	
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**99+9=108**	**99+9=108**
	ЗЕТ	**3,0**	**3,0**

Заведующий кафедрой общей гигиены
д.м.н., профессор

В.И. Попов