

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РАБОТНИКОВ
МЕДИЦИНСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

(срок обучения 72 академических часа)

Цель: 1) овладение новыми знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование межкультурной компетентности научно-педагогического работника;

2) развитие у научно-педагогического работника способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах для обучения российских и иностранных обучающихся медицинского университета, а также для повышения эффективности делового общения в сфере профессиональной коммуникации с представителями иных культур в России и за рубежом.

Задачи:

1. Получение новых знаний об основных положениях и проблемах межкультурной коммуникации. Углубление и систематизация знаний о факторах, влияющих на процессы физиологической, бытовой, социокультурной и академической адаптации иностранных учащихся к жизни в России и к учебе в российском медицинском вузе.

2. Углубление знаний и совершенствование профессиональных компетенций по организации и управлению воспитательным процессом в высшей медицинской школе в условиях поликультурной среды.

3. Систематизация знаний и совершенствование практических умений и навыков межкультурной коммуникации в процессе обучения и воспитания, иностранных учащихся в духе толерантности к духовно-нравственным ценностям России.

4. Развитие у российских и иностранных учащихся понимания и принятия многообразия мировых культур, цивилизаций, народов, их жизненных ценностей, включая культуру быта.

5. Профилактика межкультурных конфликтов, экстремизма в процессе обучения студенческой молодежи.

6. Систематизация знаний, совершенствование и формирование новых практических умений и навыков для самоанализа, саморазвития духовно-нравственной культуры личности, межкультурной компетентности и педагогического мастерства.

7. Формирование межкультурных компетенций, необходимых научно-педагогическому работнику для международного сотрудничества в профессиональной коммуникативной сфере.

8. Развитие благоприятных условий в медицинском вузе для диалога культур в межнациональной поликультурной среде.

Категории обучающихся – научно-педагогические работники медицинского университета: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, заведующие кафедрами, профессора.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	72	6	0,5 месяца (12 дней, 2 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников по специальности «Педагогика и психология» «Межкультурная компетентность работников медицинской образовательной организации» (72 ч.)

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

У педагогического работника совершенствуются следующие компетенции, необходимые для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, а также ценностно-смысловых ориентациях различных социальных,

национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском и зарубежном социуме (ОПК-1);

- готовность работать в коллективе, к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм (ОПК-2);

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-3).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность формировать воспитательную среду и использовать свои способности в реализации задач личностно-профессионального развития студентов медицинского вуза (ПК-1);

- способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень обучающихся (студентов, ординаторов, слушателей ИДПО) медицинского университета (ПК-2).

Характеристика новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Межкультурная компетентность работников медицинской образовательной организации» (72 ч.)

Для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП у педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность интерпретировать особенности коммуникативного поведения представителей разных этносов на основе кросскультурных исследований (ПК-3);

- владение навыками толерантной межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в условиях полиэтнической среды (ПК-4);

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся медицинского университета (ПК-5);

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, повышать уровень духовно-нравственной культуры и межкультурной компетентности, проектировать дальнейшие образовательные маршруты (ПК-6).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности «Педагогика и
психология» Межкультурная компетентность работников медицинской
образовательной организации (72 ч.) заочная форма обучения с
применением дистанционных образовательных технологий**

Код модуля, тем наименование модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	Дистанционное обучение		
			Лекции (ЭОР)	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия					
МФ. 1	«Основы теории межкультурной коммуникации»	37	2	35	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Межкультурная коммуникация как особый вид общения и теоретическая и прикладная дисциплина.	2	2	—	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.2.	Толерантность в современном поликультурном и полиэтническом обществе.	2	—	2	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.3.	Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.	9	—	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.3.1.	Понятие и сущность культуры в межкультурной коммуникации. Описание культур.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.3.2.	Понятие «чужеродности» культуры и этноцентризм.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)

1.3.3.	Освоение родной культуры как важный этап развития личности и его влияние на становление личности врача.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.4.	Взаимодействие лингвокультур в межкультурной коммуникации	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.5.	Вербальная и невербальная коммуникация в бытовой, учебной и профессиональной медицинской сферах.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.6.	Психологические основы межличностной и межкультурной коммуникации.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.7.	Аккультурация как освоение чужой культуры.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.8.	Коммуникативные сбои в межкультурной бытовой и учебно-профессиональной межкультурной коммуникации и механизмы их устранения.	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.9.	Конфликты культур (в политической, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной медицинской сферах) и механизмы их преодоления.	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
МСП.2.	«Национальный характер и менталитет народов мира в контексте межкультурной коммуникации и их влияние на образовательный процесс медицинского вуза и международное сотрудничество».	32	—	32	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Влияние менталитета и национального характера на коммуникативное поведение русских.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)

2.2	Особенности менталитета и коммуникативного поведения народов России, исповедующих ислам и буддизм.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.3.	Особенности менталитета и коммуникативного поведения народов Ближнего Зарубежья России.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.4.	Особенности менталитета и коммуникативного поведения народов Ближнего Востока и, стран Магриба.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.5.	Особенности поликультурного общества в Индии и их влияние на межкультурную коммуникацию.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.6.	Кросскультурный анализ менталитета и особенностей коммуникативного поведения народов Китая и Вьетнама.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.7.	Особенности культур народов Центральной и Южной Африки и их влияние на межкультурную коммуникацию.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.8.	Особенности межкультурной коммуникации народов Латинской Америки.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.9.	Особенности межкультурной коммуникации американцев США,	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.10.	Кросскультурный анализ менталитета и особенностей коммуникативного поведения народов Западной и Южной Европы.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.11.	Динамика культур в эпоху глобализма.	2	—	2	Текущий контроль (контрольные вопросы)

	Итоговая аттестация	3	—	—	Экзамен 3
	Всего	72	2	67	3