

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

**«ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЫ И**  
**ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЁ РАЗВИТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ИКТ ДЛЯ**  
**РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПРОФЕССОРОВ»**

**(срок обучения 72 академических часа)**

**Цель** - углубленное изучение, систематизация теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Углубление знаний по организации и управлению образовательным процессом в высшей медицинской школе.
2. Систематизация знаний по нормативно-правовой базе высшего профессионального образования.
3. Углубление знаний и совершенствование практических умений и навыков по применению современных методов, средств, форм и технологий обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского вуза.
4. Совершенствование профессиональных компетенций в проектировании, прогнозировании, реализации и оценки педагогического процесса в медицинском вузе.
5. Углубление и систематизация знаний о психолого-педагогических особенностях общения в образовательной среде медицинского вуза.
6. Совершенствование коммуникативных компетенций научно-педагогического работника и морально-этическим нормам педагогической деятельности.
7. Формирование профессиональных компетенций научно-педагогического работника необходимых для реализации инновационных педагогических технологий обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского вуза.
8. Формирование профессиональных компетенций научно-педагогического работника необходимых для разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, для проведения анализа результатов процесса их использования в медицинских образовательных организациях.

**Категории обучающихся** – научно-педагогические работники медицинского университета: заведующие кафедрами, профессора.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| <b>График обучения</b><br><b>Форма обучения</b> | <b>Ауд. часов</b> | <b>Дней в неделю</b> | <b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b> |
|-------------------------------------------------|-------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| с частичным отрывом от работы (дистанционная)   | 72                | 6                    | 0,5 месяца<br>(12 дней, 2 недели)                                |

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

**Характеристика профессиональных компетенций научно-педагогического работника (заведующего кафедрой, профессора), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников по специальности «Педагогика и психология» «Проблемы высшей медицинской школы и перспективы её развития с элементами ИКТ для руководителей и профессоров» (72 ч.).**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (УК-1);
- способность и готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способность и готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-1);
- способность и готовность обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

- способность и готовность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в медицинском университете на различных образовательных ступенях, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-1);

- способность и готовность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-2);

- способность и готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-3);

- способность и готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса медицинского университета (структурных подразделений университета) с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-4);

- способность и готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении структурным подразделением университета (ПК-5);

- способность и готовность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта (ПК-6);

- способность и готовность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень обучающихся (студентов, ординаторов, слушателей ИДПО) медицинского университета (ПК-7).

**Характеристика новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Проблемы высшей медицинской школы и перспективы её развития с элементами ИКТ для руководителей и профессоров» (72 ч.)**

У научно-педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность осуществлять проектирование образовательной среды и оценивать образовательный процесс медицинского университета в соответствии с потребностями работодателя (ПК-8);

- способность и готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения и воспитания, к анализу

результатов процесса их использования в медицинских образовательных организациях (ПК-9).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации по специальности «Педагогика и  
психология» «Проблемы высшей медицинской школы и перспективы её  
развития с элементами ИКТ для руководителей и профессоров» (72 ч.)  
заочная форма обучения с применением дистанционных  
образовательных технологий**

| Код модуля, наименование модуля                     | Наименование модулей и тем                                                                     | Всего часов (акад. часов) | Дистанционное обучение |              |                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|----------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                |                           | Лекции (ЭОР)           | ПЗ, СЗ (ЭОР) | Форма контроля                         |
| ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия |                                                                                                |                           |                        |              |                                        |
| Фундаментальные дисциплины (ФД)                     |                                                                                                |                           |                        |              |                                        |
| МФ 1.                                               | «Проектирование, организация и управление образовательным процессом в медицинском вузе»        | 18                        | 8                      | 10           | Промежуточный контроль (тестирование)  |
| 1.1                                                 | Основные тенденции и перспективы развития отечественной и зарубежной высшей медицинской школы. | 2                         | 2                      | —            | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 1.2                                                 | Сущность и структура образовательного процесса высшей медицинской школы, и его специфика       | 2                         | —                      | 2            | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 1.3                                                 | Основные проблемы и задачи непрерывного послевузовского образования ППС                        | 2                         | —                      | 2            | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 1.4                                                 | Пути и формы реализации научно-исследовательской деятельности в вузе                           | 4                         | 2                      | 2            | Текущий контроль (контрольные вопросы) |

|                                                                                      |                                                                                             |           |           |           |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------|
| 1.5                                                                                  | Учебно - методический комплекс как основа реализации ФГОС                                   | 2         | 2         | —         | Текущий контроль (контрольные вопросы)       |
| 1.6                                                                                  | Федеральные государственные образовательные стандарты высшего медицинского образования.     | 2         | —         | 2         | Текущий контроль (контрольные вопросы)       |
| 1.7                                                                                  | Менеджмент качества образования в высшей школе                                              | 2         | 2         | —         | Текущий контроль (контрольные вопросы)       |
| 1.8                                                                                  | Менеджмент качества образовательной деятельности вуза Система менеджмента качества          | 2         | —         | 2         | Текущий контроль (контрольные вопросы)       |
| ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия<br><b>Специальные дисциплины</b> |                                                                                             |           |           |           |                                              |
| <b>МСП 2.</b>                                                                        | <b>«Методика преподавания и психолого-педагогические основы общения в медицинском вузе»</b> | <b>51</b> | <b>10</b> | <b>41</b> | <b>Промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 2.1                                                                                  | Контроль знаний в системе дистанционного обучения                                           | 2         | 2         | —         | Текущий контроль (контрольные вопросы)       |
| 2.2                                                                                  | Формы оценки эффективности образовательного процесса                                        | 2         | —         | 2         | Текущий контроль (контрольные вопросы)       |
| 2.3                                                                                  | Методы организации самостоятельной работы студентов                                         | 2         | 2         | —         | Текущий контроль (контрольные вопросы)       |
| 2.4                                                                                  | Методические рекомендации по организации самостоятельной деятельности студента              | 4         | —         | 4         | Текущий контроль (контрольные вопросы)       |
| 2.5                                                                                  | Современные педагогические технологии в образовании                                         | 2         | 2         | —         | Текущий контроль (контрольные вопросы)       |
| 2.6                                                                                  | Профессионально-ориентированная технология обучения                                         | 2         | —         | 2         | Текущий контроль (контрольные вопросы)       |
| 2.7                                                                                  | Технология критического мышления                                                            | 2         | —         | 2         | Текущий контроль (контрольные вопросы)       |

|      |                                                                                                                                             |           |           |           |                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
| 2.8  | Технология активного обучения как фактор повышения мотивации здоровьесбережения студентов вуза                                              | 3         | —         | 3         | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.9  | Проектирование и конструирование здоровьесберегающей технологии обучения                                                                    | 3         | —         | 3         | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.10 | Специфика применения компьютерной техники и новых информационных технологий в образовательном процессе медицинских и фармацевтических вузов | 2         | 2         | —         | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.11 | Базы данных и их использование в научно-педагогической деятельности.                                                                        | 3         | —         | 3         | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.12 | Пакеты презентационной графики                                                                                                              | 6         | —         | 6         | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.13 | Стратегии и тактики педагогического общения                                                                                                 | 2         | 2         | —         | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.14 | Социально-психологические методы руководства                                                                                                | 2         | —         | 2         | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.15 | Стратегии и тактики педагогического общения                                                                                                 | 2         | —         | 2         | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.16 | Тренинг для руководителя                                                                                                                    | 6         | —         | 6         | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.17 | Коммуникативный тренинг                                                                                                                     | 6         | —         | 6         | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
|      | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                  | 3         | —         | —         | Экзамен<br>3                           |
|      | <b>Всего</b>                                                                                                                                | <b>72</b> | <b>18</b> | <b>51</b> | <b>3</b>                               |

