

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 6 от 29.06.2020г.

Декан ФПКВК \_\_\_\_\_ А.А. Зуйкова  
29 июня 2020 г.

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Экстренная медицинская помощь»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.32 «Дерматовенерология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1**

**кафедра – анестезиологии и реаниматологии**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 21 час**

**✓ практические занятия 21 час**

**внеаудиторная самостоятельная работа 12 часов**

**контроль: зачет 3 часа в 2-ом семестре**

**Воронеж  
2020 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

**Цель** - сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, необходимые умения и знания для осуществления трудовой функции по врачебной практике в области дерматовенерологии

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-дерматовенеролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

### 2.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Знать:**

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)
- ✓ Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Уметь:**

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

**Владеть:**

- ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный



Патологическая физиология	+	+	+	+	+	+	+	+
Онкология						+	+	
Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+
Терапия						+	+	
Эндокринология						+	+	
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни						+	+	
Фтизиатрия						+	+	
информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+	+	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»  
В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>24</b>		<b>1</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	21		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	12		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	3		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		
		<b>1</b>	

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов) 21	самостоя- тельная работа (часов) 12	контроль (часов) 3	всего (часов) 36	виды контроля
		клиничес-кие практиче-ские занятия				
1.	Базовая сердечно – легочная реанимация	3	1	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических</li> </ul>

						навыков
2.	Специализированная сердечно – легочная реанимация	3	1	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.	Сердечно – легочная реанимация детям разного возраста.	3	2	текущий контроль	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
4.	Оказание неотложной или экстренной помощи при сердечной и недостаточности	3	2	текущий контроль	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
5.	Оказание неотложной или экстренной помощи при сосудистой недостаточности	3	2	текущий контроль	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
6.	Оказание неотложной или экстренной помощи при дыхательной недостаточности	3	2	текущий контроль	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
7.	Оказание неотложной или экстренной помощи при церебральной недостаточности	3	2	текущий контроль	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
8.	Итоговое занятие			промежуточная аттестация - зачет	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
9.	<b>Общая трудоемкость</b>					36

### 7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 24	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1.	Базовая сердечно – легочная реанимация	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	Современные представления о методах СЛР. Алгоритм базового жизнеподдержания. Алгоритм оказания помощи на месте происшествия. ИВЛ. Компрессии грудной клетки. Особенности СЛР взрослых. Новые тенденции при проведении СЛР. Патофизиология остановки кровообращения с позиций современной медицины. Доступная дефибриляция (международные рекомендации 2015 года). Современные алгоритмы жизнеподдержания для немедиков и медицинского персонала. Безвентиляционная СЛР. Новые тенденции при проведении СЛР.	3	В Т З А	текущий промежуточный
2.	Специализированные реанимационные мероприятия	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	Современные представления о методах СЛР у детей. Алгоритм базового жизнеподдержания. Алгоритм оказания помощи на месте происшествия. ИВЛ. Компрессии грудной клетки. Особенности у детей. Особенности СЛР у детей. Новые тенденции при проведении СЛР. Детская дефибриляция (международные рекомендации 2015 года). Современные алгоритмы жизнеподдержания у детей. СЛР у детей до года	3	В Т З А	текущий промежуточный
3.	Базовые реанимационные мероприятия детям разного возраста	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	Современные представления о методах СЛР у новорожденных. Алгоритм базового жизнеподдержания у новорожденных. Оценка признаков жизни. ИВЛ. Компрессии грудной клетки. Особенности у новорожденных. Алгоритм базового жизнеподдержания у новорожденных при внебольничных родах.	3	В Т З А	текущий промежуточный
4.	Первичная реанимационная помощь при сердечной недостаточности	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	Острый коронарный синдром, кардиогенный отек легких жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма (клиника, диагностика, интенсивная терапия).	3	В Т З А	текущий промежуточный

5.	Первичная реанимационная помощь при сосудистой недостаточности	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	Острая сосудистая недостаточность. Гиповолемический шок (геморрагический), кардиогенный шок (истинный, рефлекторный, аритмогенный), дистрибутивный (перераспределительный) шок (анафилактический, септический шок), клиника, диагностика, интенсивная терапия. Основы фармакотерапии шоковых состояний.	3	В Т З А	текущий промежуточный
6.	Первичная реанимационная помощь при дыхательной недостаточности	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	ОДН при обструкции и obturации дыхательных путей. Ларингоспазм. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия. Астматический статус. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия. Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия. Странгуляционная асфиксия, причины, клиника, реанимация и интенсивная терапия. Тромбоэмболия легочной артерии, некардиогенный отек легких, клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.	3	В Т З А	текущий промежуточный
7.	Оказание неотложной или экстренной помощи при церебральной недостаточности	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	Острое нарушение мозгового кровообращения, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Судорожный синдром, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Комы при сахарном диабете клиника, диагностика, интенсивная терапия.	3	В Т З А	текущий промежуточный
8.	Итоговое занятие	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	зачет	3	В Т З А	итоговый

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № 6, от 15 июня 2017 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### ЗАНЯТИЕ 1

Базовые реанимационные мероприятия (высококачественная СЛР) у взрослых

##### Задание №1

Дайте определение:

тройной прием сафара-

непрямой массаж сердца-

искусственная вентиляция легких-

дефибриллятор-

мешок амбу-

##### Задание №2

###### **Задача 1**

Мужчина 36 лет во время ремонта электрического прибора получил электротравму. Пострадавший без сознания, лежит на полу. Кожные покровы бледные, на правой ладони и левом предплечье следы ожога диаметром 2 и 5 см. соответственно. Волосистой покров над ожогом сохранен. Пульс на а. Carotis не определяется. Экскурсий грудной клетки нет. Оба зрачка широкие, диаметром 5 мм, при поднятии верхнего века не сужаются. На ЭКГ регистрируются нерегулярные волны и отсутствуют нормальные зубцы.

Вопросы по задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Ваш предварительный диагноз?  
Ваши действия по оказанию неотложной помощи

###### **Задача 2**

Идущий впереди вас мужчина внезапно упал. Приблизившись к упавшему мужчине, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются.

Вопросы по задаче:

1. Диагноз.
2. В чём заключается первая медицинская помощь пострадавшему?
3. Какова её последовательность?

##### Задание №3

#### **Выберете один правильный ответ**

1. ОСНОВНОЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ МЕДИКАМЕНТОВ ВО ВРЕМЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ:

- 1) Внутривенно
- 2) Внутрикостно
- 3) Эндотрахеально
- 4) Внутрисердечно

2. ПРИЕМ СЕЛЛИКА СЛУЖИТ ДЛЯ:

- 1) Рефлекторного воздействия на дыхательный центр
- 2) Предупреждения регургитации.
- 3) Обеспечения проходимости дыхательных путей.
- 4) Ликвидации обструкции инородным телом.

3. ИНТЕРВАЛЫ МЕЖДУ ВВЕДЕНИЕМ АДРЕНАЛИНА В РЕЖИМЕ ОДИНАКОВЫХ ДОЗ ПРИ НАЧАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ АСИСТОЛИИ И БЕСПУЛЬСОВОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СЕРДЦА:

- 1) 1 мин.
- 2) 6-7 мин.
- 3) 3-5 мин.
- 4) 9-10 мин.

4. ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ У ДЕТЕЙ ДО ГОДА ПРИ БАЗИСНОЙ РЕАНИМАЦИИ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) Изо рта в нос
- 2) Изо рта в рот с зажатым носом
- 3) Изо рта в рот-нос
- 4) Все ответы верны

5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОЦЕНИВАЮТ ПО ХАРАКТЕРУ ИЗМЕНЕНИЯ:

- 1) сознания
- 2) артериального давления
- 3) пульса на периферических артериях и кровоснабжения кожи и слизистых
- 4) пульса на сонной артерии

**ответы**

Номер вопроса	Номер правильного ответа
1.	1)
2.	2)
3.	3)
4.	3)
5.	3)

#### 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Базовая сердечно – легочная реанимация	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Проведение комплекса СЛР при ЧС.	1	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Специализированные реанимационные мероприятия	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Ошибки. Осложнения СЛР. Проведение комплекса СЛР при ЧС.	1	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Базовые реанимационные мероприятия детям разного возраста	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Первичная реанимационная помощь детям. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы детей и пути их введения.	2	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный

			Ошибки. Осложнения СЛР. Проведение комплекса СЛР при ЧС.			
4.	Оказание неотложной или экстренной помощи при сердечной и недостаточности	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Острый коронарный синдром, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Кардиогенный отек легких. клиника, диагностика, интенсивная терапия. Особенности ИТ при ССН на этапах эвакуации	2	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Оказание неотложной или экстренной помощи при сосудистой недостаточности	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Острая сосудистая недостаточность. Кардиогенный анафилактический шок клиника, диагностика, интенсивная терапия. Основы фармакотерапии шоковых состояний. Инфузионно– трансфузионные среды, применяемые в противошоковой терапии. (кристаллоидные и коллоидные растворы, выбор раствора для инфузии. Особенности ИТ при ССН на этапах эвакуации	2	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Оказание неотложной или экстренной помощи при дыхательной недостаточности	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	ОДН при обструкции и obturации дыхательных путей. Ларингоспазм. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия. Астматический статус. Клиника, диагностика, интенсивная терапия. Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия. Странгуляционная асфиксия, причины, клиника, реанимация и интенсивная терапия. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия. Особенности ИТ при ДН на этапах эвакуации	2	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Оказание неотложной или экстренной помощи при церебральной недостаточности	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Острое нарушение мозгового кровообращения. клиника, диагностика, интенсивная терапия. Судорожный синдром,. клиника, диагностика, интенсивная терапия. Комы при сахарном диабете клиника, диагностика, интенсивная терапия. Особенности ИТ при ЦН на этапах эвакуации	2	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
8.	Итоговое занятие	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	зачет		В Т З А	✓ <b>ИТОГОВЫЙ</b>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения.

2. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания.
3. Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.
4. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации
5. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий.
6. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации.
7. Ошибки. Осложнения СЛР.
8. Особенности проведения сердечно – легочной реанимации у детей.
9. Методы восстановления проходимости дыхательных путей у детей. Методы проведения искусственного дыхания у детей.
10. Кардиогенный шок клиника, диагностика, интенсивная терапия.
11. Анафилактический шок клиника, диагностика, интенсивная терапия.
12. Острое нарушение мозгового кровообращения. Классификация, механизм развития, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
13. Гипергликемическая кома клиника, диагностика, интенсивная терапия.
14. Гипогликемическая кома клиника, диагностика, интенсивная терапия.
15. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.
16. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.
17. Острый инфаркт миокарда (этиология, патогенез, патологическая анатомия, нарушение гемодинамики, клиника, диагностика, интенсивная терапия).
18. Кардиогенный отек легких клиника, диагностика, интенсивная терапия.
19. Виды местной анестезии. Особенности анестезии у пациентов разных возрастных групп. Осложнения анестезии.
20. Общая анестезия в офтальмологии. Осложнения анестезии. Особенности анестезии у пациентов разных возрастных групп.
21. Астматический статус. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.
22. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.
23. Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия.
24. Судорожный синдром, клиника, диагностика, интенсивная терапия.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

1. диагностика остановки дыхания;
2. диагностика остановки сердечной деятельности;
3. восстановление проходимости дыхательных путей;
4. безаппаратное проведение искусственной вентиляции легких;
5. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.
6. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации с АНД.
7. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации.
8. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
9. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
10. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
11. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет с АНД.
12. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
13. Расширенный комплекс сердечно-легочной при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма.
14. ИТ гиповолемического шока.
15. ИТ ОКС, осложнённого кардиогенным шоком.
16. ИТ ОКС, осложнённого отеком легких.
17. ИТ анафилактического шока.
18. ИТ при ларингоспазме.
19. ИТ при инородном теле в верхних дыхательных путях.
20. ИТ астматического статуса.
21. ИТ судорожного синдрома.
22. ИТ гипергликемической комы.
23. ИТ гипогликемической комы.
24. ИТ ТЭЛА.
25. ИТ ОНМК.

26. ИТ при пневмотораксе.  
27. ИТ расслаивающей аневризме аорты.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экстренная медицинская помощь» утвержден на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

### **12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Экстренная медицинская помощь»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Экстренная медицинская помощь» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Экстренная медицинская помощь» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **12.3 Методические указания, для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

#### **«Экстренная медицинская помощь»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>

3.	✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Экстренная медицинская помощь»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

#### 13.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вялов С.С. Неотложная помощь : практ. рук-во / С.С. Вялов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 192 с. Шифр 616-08 В 994 1 экз.
2. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе : рук-во для врачей / под ред. В.А. Галкина. - Москва : МИА, 2009. - 200 с. Шифр 616-08Н 528 2 экз.
3. Анестезия у детей : пер. с нем. / К. Беке [и др.]; под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 288 с. Шифр 616-053(035) А 667 1 экз. Национальное руководство. Интенсивная терапия: в 2 т. Т. I / Ред. Б.Р. Гельфанд, Ред. А.И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальные руководства)
4. Вельтишев Ю.В. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю.В. Вельтишев, В.Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2014. - 512 с. Шифр 616-053(035) В 285 1 экз.
5. Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р. Ирвина [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Евдокимова [и др.]. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 392 с. Шифр 616-08 П 845 1 экз.
6. Национальное руководство. Интенсивная терапия: в 2 т. Т. II / Ред. Б.Р. Гельфанд, Ред. А.И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. - (Национальные руководства)
7. Ласков В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап) : учеб. пособие / В.Б. Ласков, С.А. Сумин. - Москва : МИА, 2010. - 376 с. - гриф. Шифр 616.8 Л 262 2 экз.
8. Национальное руководство. Эндокринология / Ред. И.И. Дедов, Ред. Мельниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1072 с.
9. Суворов А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний : рук-во для врачей / А.В. Суворов, К.А. Свешников, Д.Б. Якушев. - Нижний Новгород : НижГМА, 2010. - 400 с. Шифр 616-08 С 891 2 экз.
10. Подолинский С.Т. Сахарный диабет в практике хирурга и реаниматолога / С.Т. Подолинский, Ю.Б. Мартов, В.Ю. Мартов. - Москва : Медицинская литература, 2008. - 288 с. Шифр 616.4 П 444 1 экз
11. Первичная амбулаторная врачебная помощь при неотложных состояниях в общей врачебной практике (семейной медицине) : метод. указания студентам / сост.: Ю.А. Котова [и др.]. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 61 с. Шифр 616-08(07) П 262 1 экз.
12. Организация оказания экстренной медицинской помощи больным с острым коронарным синдромом на догоспитальном этапе : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. Рожков [и др.]. - Воронеж, 2011. - 1 CD-Rom. Шифр 616.1 О-641 1 экз.
13. Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб. пособие для системы послевузов. подгот. врачей / под ред. Ю.И. Гринштейна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. - гриф. Шифр 616-08 Н 528 7 экз.
14. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.
15. Национальное руководство. Клиническая фармакология / Ред. Ю.Б. Белоусов, Ред. В.Г. Кукес, Ред. В.К. Лепяхин, Ред. В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. - (Национальные руководства) Национальное руководство. Неонатология / Ред. Н.Н. Володин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с.

16. Трошин В.Д. Неотложная кардионеврология / В.Д. Трошин, Н.Н. Боровков. - Москва : МИА, 2010. – 672с. Шифр 616.1 Т 766 2 экз.

### 13.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Интенсивная терапия : современные аспекты : пер. с англ. / под общ. ред. Л.В. Колотилова. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 336с. Шифр 616-08 И 731 1 экз.
2. Интенсивная терапия : рук-во для врачей / под ред. В.Д.Малышева, С.В.Свиридова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2009. – 712с. - гриф. Шифр 616-08 И 731 3 экз.
3. Неотложная помощь при терапевтических заболеваниях и состояниях : учеб.-метод. пособие / под ред. А.С. Свистова, А.В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : Диалект, 2010. – 208с. Шифр 616-08 Н 528 3 экз.
4. Федоровский Н.М. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации : учеб. пособие для студ. по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н.М. Федоровский. - Москва : МИА, 2013. - 88 с. - гриф. Шифр 617-089 Ф 336 2 экз.
5. Нагнибеда А.Н. Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь: догоспитальная диагностика неотложных патологических состояний и обоснование экстренных лечебно-тактических решений : практ. рук-во / А.Н. Нагнибеда. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 351с. Шифр 616-08 Н 165 2 экз.
6. Виленский Б.С. Неотложные состояния в неврологии : рук-во для врачей / Б.С. Виленский. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2006. - 512 с. Шифр 616.8 В 444 1 экз.
7. Густов А.В. Коматозные состояния / А.В. Густов, В.Н. Григорьева, А.В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2010. – 118с. Шифр 616.8 Г 967 1 экз.
8. Интенсивная терапия : рук-во для врачей / под ред. В.Д.Малышева, С.В.Свиридова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2009. – 712с. - гриф. Шифр 616-08 И 731 3 экз.
9. Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология : рук-во / Э.К. Зильбер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 264с. Шифр 616.24 З-614 2 экз.
10. Неотложная терапия в клинике внутренних болезней (в схемах и таблицах) : учеб. пособие / под ред. О.П. Алексеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 220 с. - гриф. Шифр 616-08 Н 528 1 экз.

### 13.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
21. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии – <http://www.gipertonik.ru/>
22. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
23. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
24. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
25. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
26. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>

### 13.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Российский кардиологический журнал
2. Журнал сердечная недостаточность
3. Кардиология
4. Кардиологический вестник

5. Акушерство и гинекология
6. Сахарный диабет
7. Сердце: журнал для практикующих врачей

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  (в соответствии с ФГОС)
БУЗ ВО «ВОКБ №1» г. Воронеж, Московский пр-т. д.151 корпус 1  № 31-22/17, от 01.02.17	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.</li> <li>2. Портативный пульсоксиметр</li> <li>3. Дефибриллятор с функцией синхронизации.</li> <li>4. Дефибриллятор-монитор автоматический портативный</li> <li>5. Доска учебная.</li> <li>6. Жгут резиновый кровоостанавливающий.</li> <li>7. Инфузомат.</li> <li>8. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой</li> <li>9. Компьютер.</li> </ol>
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	учебная комната № 1, № 2, № 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Компьютерный системный блок.</li> <li>11. Кушетка медицинская смотровая.</li> <li>12. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal».</li> <li>13. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.</li> <li>14. Монитор LG 19.</li> </ol>
ДКБ на ст Воронеж1 ОАО «РЖД», пер Здоровья, №31-13/16, от 19.10.16	учебная комната № 1, № 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Мультимедиа-проектор.</li> <li>16. Мультимедиа-проектор.</li> <li>17. Мультимедиа-проектор.</li> <li>18. Набор для коникотомии одноразовый.</li> <li>19. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</li> </ol>
МБУЗ ГО г. Воронеж «ГКБСМП №1», пр. Патриотов,33. № 31-39/17, от03.04.17	учебная комната № 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Набор реанимационный.</li> <li>21. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</li> <li>22. Мобильная реанимационная тележка,</li> <li>23. Переносной набор для оказания реанимационного пособия</li> <li>24. Небулайзер.</li> </ol>
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая10	Библиотека, читальный зал	<ol style="list-style-type: none"> <li>25. Ноутбук.</li> <li>26. Отсасыватель послеоперационный.</li> <li>27. Противошоковый набор.</li> <li>28. Пульсоксиметр.</li> <li>29. Стетофонендоскоп.</li> <li>30. Стол ученический 2-х местный.</li> <li>31. Стул ученический.</li> <li>32. Термометр.</li> <li>33. Тонومتر.</li> <li>34. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “AirwayLarry”.</li> <li>35. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.</li> <li>36. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</li> <li>37. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.</li> <li>38. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirweyLarry «CRiSis» Nasco.</li> <li>39. Установка для подачи кислорода портативная</li> <li>40. Фонендоскоп.</li> <li>41. стетоскоп,</li> <li>42. ингалятор</li> <li>43. Штатив для длительных инфузионных вливаний.</li> <li>44. Электрокардиограф.</li> <li>45. Электрокардиограф.</li> <li>46. Взрослый манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии</li> <li>47. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005</li> </ol>

		<p>48. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005</p> <p>49. Дефибриллятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями</p> <p>50. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10</p> <p>51. Имитатор пациента MegaCodeKelly</p> <p>52. Имитатор пациента MegaCodeKid</p> <p>53. Имитатор пациента SimManEssential</p> <p>54. Имитатор прикроватного монитора</p> <p>55. Инголятор кислородный КИ-3М</p> <p>56. Консоль реанимац.однорядн."Озон" МК-НО-800 с 1-м газ.клапаном, блок.из 5 розеток</p> <p>57. Консоль реанимационная однорядная ОЗОН МК-НО-800 с одним газовым клапаном</p> <p>58. Кровать функциональная механ.</p> <p>59. Кровать функциональная механ.</p> <p>60. Кровать функциональная трехсекционная КФ3-01-МСК (МСК-3103) на колесах</p> <p>61. Кушетка медицинская</p> <p>62. Манекен для обучения уходу и BLS</p> <p>63. Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли</p> <p>64. Манекен-тренажер для спасения и оказания первой помощи</p> <p>65. Манекен-тренажер новорожденный (NewbornAnne)</p> <p>66. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)</p> <p>67. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)</p> <p>68. Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег.реанимации)</p> <p>69. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег.реанимации)</p> <p>70. Маникен подавившегося ребенка</p> <p>71. Маникен ребенка с имитатором ЭКГ</p> <p>72. Модель манекен ребенка-тренажер жизнеобеспечения</p> <p>73. Монитор прикроватный многофункц. медиц."Armed" с принадлежностями НС-900а</p> <p>74. Монитор прикроватный реаниматолога</p> <p>75. Стол для маникенов</p> <p>76. Стол для маникенов</p> <p>77. Стол для маникенов</p> <p>78. Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицин.инструментов и медикамен. передвиж. 712x448x893</p> <p>79. Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицин.инструментов и медикамен. передвиж. 712x448x893</p> <p>80. Тренажер для освоения методик восст.прох.дых. путей</p> <p>81. Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1022</p> <p>82. Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024</p> <p>83. Учебный дефибриллятор PowerHeart AED</p> <p>84. Учебный робот-симулятор ребенка 5-6 лет ПедиаСим</p> <p>85. Электрокардиограф трехкан. с автом.режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон</p> <p>86. Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 (260x180x30мм,1л) ВА000008146</p> <p>87. Лоток почкообразный нерж. ЛМП-200 200x120x30 0,3л ВА000008147</p> <p>88. Маска многократного применения 92200561960</p>
--	--	--

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии кандидат мед. наук, доцент И.А. Боронина ;  
доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, кандидат мед. наук, Н.Г. Грибова;  
Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии Л.С. Ошанова

**Рецензенты:**

Профессор кафедры хирургических дисциплин ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед.наук, профессор;  
Ю.В. Струк;

Зам. главного врача по медицинской части КУЗ ВО ВОКЦМК, к.м.н. И.И. Воробьев

Утверждено на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии протокол № 11 от « 22 » июня 2020