



ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Школа молодого ученого

Состоялся долгожданный образовательный проект «Школа молодого ученого». Мероприятие такого формата впервые проводится в нашем вузе. Оно направлено на освещение основных аспектов научной деятельности в университете и вовлечение в нее студентов различных курсов.

В первый день с приветственным словом выступили проректор по научно-инновационной деятельности, заслуженный изобретатель РФ, д.м.н., профессор Андрей Валериевич Будневский и научный руководитель Студенческого научного общества, заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н., профессор Александр Анатольевич Глухов.

Спикерами этого дня были: председатель Совета Студенческого научного общества Александр Попов, который рассказал в своём сообщении об основах первых шагов в научную

деятельность. На наглядных примерах он показал, как важно заложить правильный фундамент для дальнейших высоких достижений в науке, с чего начать и как не потерять мотивацию.

Ассистент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Роман Евгеньевич Токмачёв выступил с докладом о принципах и методах написания литературного обзора, объяснил основные правила сбора научной информации и ее интерпретации, дал ценные советы и напутствия.

В заключение член Совета СНО, руководитель печатного блока Валерия Бородина выступила с докладом

о методах исследования в научной деятельности. Помимо этого, Валерия в четкой и структурированной форме пояснила правила оформления и публикации научной статьи на грядущую XVI Международную Бурденковскую конференцию. В конце выступлений спикеры ответили на все интересующие аудиторию вопросы.

Во второй день состоялись заключительные мероприятия «Школы молодого ученого». Спикеры этого дня выступили с актуальными темами и раскрыли слушателям секреты безупречного представления научной работы.

Сотрудник департамента здравоохранения Воронежской области, член экспертного совета Молодежного правительства Воронежской области, врач-ординатор и выпускница ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 2018 года Дарья Репина осветила тайны удачного публичного выступления и презентации научной работы, а также методов подготовки к самому выступлению и дискуссиям по теме работы. Выступление сопровождалось яркими примерами и видеодемон-

страцией, были разобраны наиболее часто встречающиеся ошибки и заблуждения в отношении презентаций и выступлений.

Научное сообщество требует не только качественного выполнения научной работы, но и соблюдения определенных этических норм и требований, о которых рассказала член Совета СНО Полина Косинова. Каких убеждений нужно придерживаться при написании научной работы? Какие санкции и наказания могут последовать за несоблюдение правил научной этики? Эти и другие вопросы подробно разобраны и разъяснены.

За прошедшие два дня образовательного проекта «Школы молодого ученого» слушатели узнали много полезной информации не только об основах научной работы, но и о тонкостях, с которыми может столкнуться студент во время ее выполнения. Надеемся, что подобное мероприятие станет доброй традицией и еще не раз пройдет в стенах ВГМУ.

Совет СНО



электронный архив газет ВГМУ



сайт ВГМУ им. Н. Н. Бурденко

НОВОСТИ

Итоги викторины «Что? Где? Когда?»

На кафедре нормальной физиологии по доброй традиции состоялась зимняя серия интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?». В мероприятии приняло участие 7 команд, в том числе команда студентов МИМОС.

Участники достойно выступили и продемонстрировали не только теоретические, но и творческие навыки. Отдельно стоит отметить вопросы, которые студенты подготовили для своих соперников. По итогам состязаний 1 место заняла команда «НАДФ*Н2», 2 место досталось команде «Беспокойные сердца», 3 место получила команда «Эскулапики».

Каждый участник викторины открыл для себя новые знания, зарядился хорошим настроением и вдохновился на новые достижения.

Выступление народного театра «Антракт»

На сцене районного дома культуры Терновского района Воронежской области представил свою творческую программу народный театр «Антракт» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (ЦСКИ, художественный руководитель – Е.С. Шишкина).

В первом отделении был показан спектакль «Беда от нежного сердца» по одноименной пьесе Владимира Соллогуба, а программу второго отделения составили эстрадные миниатюры и сольные чтецкие номера по произведениям А.П. Чехова, В.М. Шукшина, М.А. Булгакова, В.Е. Ардова, Г.И. Горина, М.И. Цветаевой, М.М. Жванецкого в исполнении артистов.



Всероссийские соревнования по чир-спорту

Спортсмены ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Артем Боровиков и Яна Данилина на Всероссийских соревнованиях по чир-спорту в городе Белгород в турнире «Русская зима» в дисциплине чирлидинг-стант-партнерский заняли I место.

Также в Кубке Воронежской области по чир-спорту наши спортсмены Евгений Шишкин и Полина Дмитриева в дисциплине чирлидинг-стант-партнерский заняли I место. Артем Боровиков и Яна Данилина – II место. Поздравляем наших спортсменов. Желаем дальнейших спортивных успехов.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Памяти профессора Бабкина

Состоялась межкафедральная конференция «Норма и патология нервной системы», посвящённая памяти Петра Семёновича Бабкина, в которой приняли участие кафедры нормальной физиологии, неврологии, акушерства и гинекологии.

Пётр Семёнович Бабкин – выдающийся учёный, заведующий кафедрой неврологии Воронежского медицинского института, посвятивший большую часть своей жизни изучению рефлексологии новорожденных. Он говорил: «Неврология – моя работа, акушерство – моя любовь».

Тематика мероприятия затронула вопросы анабиоза и гибернации млекопитающих, нормальных и патологических рефлексов новорожденных, аутоаналгезии роженицы и оценки интранатальной гибернации плода.

Знаменитый рефлекс Бабкина используется в акушерстве и неонатологии для

оценки состояния нервной системы появившегося на свет ребёнка. Пётр Семёнович – автор шкалы Бабкина, которая позволяет провести объективный анализ жизнедеятельности новорожденного. Она дополняет всемирно известную шкалу Апгар.

Помните и цените заслуги отечественных учёных – наша общая задача. Мы должны с уважением относиться к богатому научному наследию, которое получили от великих и талантливых предков. Большое спасибо участникам и гостям конференции.

Ксения Кацура
Фото Ирины Ивановой





ВАЖНО

Вместе против коррупции

В стенах ВГМУ имени Н.Н. Бурденко 9 декабря прошло награждение победителей и призеров в различных номинациях конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».



Как известно, это Международный день борьбы с коррупцией, поэтому дата оглашения результатов была выбрана не случайно. Каждый факультет показал активную работу в подготовке плакатов и видеороликов – выбор идеи сюжета, сбор информации. Это были долгие обсуждения замысла и спонтанные решения, анализ деталей и уточнения «на ходу». Вот что нам рассказали студенты лечебного факультета о замысле создания своего видеоролика: «Идея сюжета самая простая: коррупция – бич нашего времени, с которой нужно бороться. Все обсуждалось внутри СС ЛФ на протяжении долгого времени. Все идеи были рассмотрены, особых споров по этому поводу не было, но были бурные обсуждения».

Выбор идеи – очень интересное занятие. Но, пожалуй, наиболее увлекательное – сам процесс создания видео. Это уточнения и коррективы в сценарии, подбор костюмов и реквизита, буря эмоций, помощь и поддержка команды. Кто-то снимал неделями, а для кого-то это была стремительная работа в 1 день, о

чём нам рассказали первокурсники Института сестринского образования: «Время поджимало, поэтому мы недолго думали над поиском костюмов и реквизита. Съёмки происходили в последний день, все очень спешили, эмоции, ажиотаж. Часть видео снимали на улице, было ветрено и холодно. Но желание принять участие никак не сравнится с мелкими неприятностями».

При этом проиллюстрировать свои мысли о противодействии коррупции – не менее важная работа. Вот что нам рассказала Елена Зименкова, студентка педиатрического факультета, занявшая 2 место в номинации «Лучший плакат»: «Весы – знак правосудия. Если человек знает, что кто-то давал или получал взятку, но не сообщает об этом, то он тоже способствует процветанию коррупции. Поэтому если «знаешь – не молчи» – это указано на плакате».

Как видим, все факультеты и институты нашего университета очень старались показать себя. Но главное – студенты показали сформированную чёткую позицию по отношению к коррупции.

Именно на это направлен конкурс, ведь многие могут лояльно относиться к подкупным действиям.

В номинации «Лучший плакат» места распределились следующим образом:

1 место – Абдумаликова Ойдиной Абдулазиз Кизи (Институт сестринского образования);

2 место – Зименкова Елена Вячеславовна (педиатрический факультет);

3 место – Шабанов Дмитрий Михайлович (стоматологический факультет).

Учитывая, что видеоролики подготовлены творческими коллективами обучающихся факультетов и образовательных институтов, принято решение почетные места в номинации «Лучший видеоролик» распределить между соответствующими факультетами (институтами).

1 место – лечебный факультет;

2 место – Институт сестринского образования;

3 место – фармацевтический факультет.

Такие мероприятия необходимы, ведь они являются средством просвещения населения, особенно молодёжи. Они дают студентам понимание о страшных последствиях незаконных действий. Это воспитывает в людях правильное мировоззрение и объективную оценку различных действий и событий.

Людмила Пастухова
Фото Олега Полежаева

СОБЫТИЕ

Профессиональный конкурс

В Брянске 5-6 декабря состоялся V Межрегиональный профессиональный конкурс «Моя будущая профессия – медицинская сестра» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среди медицинских колледжей Центрального федерального округа.

В мероприятии приняли участие студенты выпускных курсов из колледжей и их филиалов, техникумов и вузов из 16 городов. ВГМУ им. Н.Н. Бурденко представляла студентка 302 группы Института сестринского образования Виктория Красникова в сопровождении преподавателя кафедры Организации сестринского дела Ларисы Григорьевны Гридневой.

В первый день демонстрировались самопрезентации «Я – будущая медицинская сестра (медицинский брат)» конкурсантов, удивлявших зрителей и жюри своими интеллектуальными достижениями. Студенты делились планами на будущее, подчеркивали престиж и исключительную важность сестринской профессии. Звучали стихи, песни, демонстрировались мастер-классы. Было сказано много теплых слов о медицинских сестрах. После перерыва проходило компьютерное тестирование преимущественно по теме «Медицина катастроф».

Организаторы конкурса подготовили экскурсионную программу, в ходе которой гости познакомились с достопримечательностями города.

Во второй день конкурса участники решали ситуационные задачи, выполняли простые медицинские услуги (инвазивные вмешательства, манипуляции хирургического ухода). Выпускники демонстрировали навыки профессионального общения, знания и умения по обращению и утилизации медицинских отходов.

Параллельно сопровождающий преподавательский состав участвовал в дискуссионной площадке «Единая вертикаль образования», где обсуждались вопросы приоритета среднего профессионального образования в современных условиях.

Докладчики делились опытом и передовыми достижениями. Лариса Григорьевна Гриднева представила доклад об особенностях обучения студентов по специальности «сестринское дело»

в симуляционном центре (на примере виртуальной клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко). Доклад иллюстрировался фото- и видеоматериалами, которые вызвали интерес участников дискуссии.

На подведении итогов конкурса все участники получили грамоты и сертификаты. Гости мероприятия отметили, что конкурс был проведен на высоком профессиональном уровне и стал источником вдохновения для участия в других профессиональных состязаниях. Организаторы конкурса пожелали всем успешной учебы, творческих успехов, веры в себя, реализации надежд и сохранения ценного опыта общения.

Участники конкурса от ВГМУ выражают благодарность руководству нашего вуза за предоставленную возможность участия в столь значимом мероприятии.

Анна Крючкова,
Лариса Гриднева,
Юлия Кондусова

МЕДИЦИНА И
ОБЩЕСТВО



Про речь врача

В 5 общежитии состоялась встреча обучающихся с кандидатом филологических наук, доцентом, заведующей кафедрой русского языка ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Ольгой Михайловной Дедовой. Инициатором встречи была библиотека вуза.

Ольга Михайловна выбрала очень актуальную для наших студентов тему: «Речь врача: профессиональные и деловые аспекты». В речевой ситуации «врач-больной» задействованы три сферы воздействия: интеллектуальная, предметная и коммуникативная. Все студенты

на первое место ставят речевую акцентуацию эмоционально-волевой сферы. В коммуникативной ситуации врач преследует прежде всего коммуникативную цель: успокоить больного, поддержать эмоциональное равновесие.

В целом, общение «врач-больной» можно характеризовать как диалог. Врач может использовать «внушение словом». Особое внимание необходимо уделять построению студентами вопросно-ответных конструкций. Ольга Михайловна привела в пример некоторые игровые ситуации, во время которых студенты поставились выбрать нужную позицию. Сложность работы врача, особенно в рамках речевого воздействия на пациента, состоит в том, что он должен уметь применять все правила и приемы речевого воздействия.

Ольга Михайловна подчеркнула, что речь врача должна быть особенной: доверительной, властной или спокойной, с уверенной интонацией, плавной, хорошо поставленной, которая повышает степень доверия к полученной информации и вызывает уверенность в профессиональной компетенции врача.

Умение правильно формулировать и уместно задавать вопросы, а также строить доказательства являются базовыми навыками. Они помогут студентам в работе врача.

Татьяна Березина