



МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

Издание Воронежского государственного
медицинского университета им. Н.Н. Бурденко

№ 10 (2012) Спецвыпуск. Декабрь 2019

www.vrngmu.ru

издается **70** лет с 1949 года

ВАЖНО

Выборы ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

С 15 октября 2019 года стартовала кампания по выборам руководителя университета. Правовые основы, порядок, условия и процедуру организации и проведения выборов ректора определяет целый ряд федеральных нормативных актов.

В число таких документов входит Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2014 № 470н «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации», устав и локальные нормативные акты.

Процесс выборов ректора вуза непростой и многоэтапный: от утверждения Положения о проведении выборов ректора; выдвижения кандидатов, соответствующих определенным квалификационным требованиям, и утверждения списка кандидатов ученым советом до проведения Конференции работников и обучающихся после аттестации кандидатов в Минздраве России и заключения контракта с учредителем. Это и понятно: управление образовательной организацией сегодня предполагает не просто текущее руководство деятельностью высшей школы, но и использование в работе стратегического мышления, долгосрочное и среднесрочное планирование в соответствии с основными направлениями государственной политики в образовании, науке и здравоохранении, обеспечение развития государственно-частного партнерства, внедрения в образовательный и научный процесс инновационных технологий.

В соответствии с Положением о порядке проведения выборов ректора федерального государ-

ственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации в период с 16 октября по 15 ноября 2019 года прошло выдвижение кандидатов на должность ректора. Оформлено 45 протоколов о выдвижении кандидатов. На должность ректора университета было выдвинуто четыре кандидата:

Владимир Иванович Болотских – проректор по учебной работе (выдвижение от учебно-методического управления, от кафедры патологической физиологии);

Игорь Эдуардович Есауленко – действующий ректор (выдвижение ученым советом университета; учеными советами института дополнительного профессионального образования, института сестринского образования; учеными советами медико-профилактического, педиатрического, стоматологического, фармацевтического факультетов; коллективами

детской клинической больницы, научно-исследовательского института Экспериментальной биологии и медицины; кафедрами акушерства и гинекологии №1; акушерства и гинекологии №2; биологии; биохимии; гигиенических дисциплин; гистологии; госпитальной и поликлинической педиатрии; госпитальной терапии и эндокринологии; детской хирургии; инструментальной диагностики ИДПО; клинической фармакологии; медицинской информатики и статистики; неврологии; нормальной анатомии человека; нормальной физиологии; общей хирургии; общественного здоровья и здравоохранения; онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО; онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики с топографической анатомией; организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии; патологической анатомии; психиатрии с наркологией; судебной медицины и правопедия; факультетской педиатрии; факультетской стоматологии; фармацевтической химии и фармацевтической технологии; фармакологии; фтизиатрии; эпидемиологии);

Алексей Николаевич Морозов – проректор по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью (выдвижение ученым советом Международного института медицинского образования и сотрудничества, кафедрой пропедевтической стоматологии);

Татьяна Николаевна Петрова – помощник ректора по соци-

альной политике и программам развития в области здоровьесбережения, профессор кафедры поликлинической терапии (выдвижение кафедрами общей гигиены, поликлинической терапии).

В соответствии с Положением о выборах ректора каждым кандидатом в комиссию по выборам ректора представлен требуемый пакет документов. Все кандидаты соответствуют установленным квалификационным требованиям (высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики, ученая степень и ученое звание, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет) и могут продолжать борьбу за пост ректора.

28 ноября 2019 года кандидаты на должность ректора представили предвыборные программы развития вуза, после чего ученым советом университета утвержден следующий список кандидатов на должность ректора: Владимир Иванович Болотских; Игорь Эдуардович Есауленко; Алексей Николаевич Морозов; Татьяна Николаевна Петрова.

В настоящее время идет процесс согласования списка кандидатов с органами государственной власти Воронежской области и Советом ректоров вузов Воронежа и Воронежской области.

Комиссия
по выборам ректора





Игорь Эдуардович Есауленко – ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

институтом экспериментальной биологии и медицины (далее – НИИ ЭБМ).

2.2. Совершенствование и оптимизация диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учетом медико-генетических, социально-гигиенических и экологических факторов.

Материализация проекта: ежегодный устойчивый выпуск научной продукции НИИ ЭБМ в виде итоговых монографий и статей по результатам совместной работы с кафедральными коллективами университета.

2.3. Разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий, в том числе проведение популяционной профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений у пациентов высокого риска.

Материализация проекта: выполнение совместных научно-исследовательских работ с Национальным медицинским исследовательским центром профилактической медицины; Национальным медицинским исследовательским центром эндокринологии, Федеральным исследовательским центром питания и биотехнологии.

2.4. Разработка и внедрение IT-технологий персонализированной медицины для адекватного подбора лекарственной терапии и мониторинга заболевания.

Материализация проекта: интеграция информационных систем клиник университета с единой государственной информационной системой (ЕГИСЗ) в сфере здравоохранения.

2.5. Формирование научных связей между высшей медицинской школой и практическим здравоохранением.

Материализация проекта: создание 2 объединённых диссертационных советов по научным специальностям «хирургия», «акушерство и гинекология», «кардиология» и «сердечно-сосудистая хирургия».

Ожидаемый результат: внедрение в клиническую практику научных открытий, сделанных на базе Научно-исследовательского института экспериментальной биологии и медицины.

3. Развитие международных интегративных процессов медицинской науки и образования

3.1. Интеграция университета в мировое образовательное и научное пространство.

Материализация проекта: ежегодное участие не менее 50 обучающихся и сотрудников в зарубежных образовательных и научных мероприятиях.

3.2. Совершенствование процесса подготовки иностранных специалистов в рамках реализации государственной концепции экспорта образовательных услуг.

Материализация проекта: увеличение к 2024 году численности обучающихся - иностранных граждан, в том числе из государств-участников Содружества Независимых Государств, до 1 100 человек.

Ожидаемый результат: укрепление международного имиджа университета.

4. Повышение качества оказания медицинской помощи клиниками университета

4.1. Внедрение и развитие инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины на базе клиник университета.

Материализация проекта: проведение ежегодной научно-практической конференции на базе университетских клиник по персонализированной медицине, создание «цифровой лаборатории».

4.2. Мониторинг востребованности и интегрированности медицинских услуг в региональные системы здравоохранения.

Материализация проекта: увеличение доли больных, получивших медицинскую помощь, проживающих на территории других субъектов РФ до 25 %, а получивших высокотехнологичную медицинскую помощь – до 50 %.

4.3. Развитие высокотехнологической медицинской помощи, включая генно-инженерную биологическую терапию детям и подросткам с аутоиммунными и эндокринными заболеваниями.

Материализация проекта: консолидация работы НИИ ЭБМ ВГМУ с деятельностью университетских клиник.

4.4. Внедрение механизмов бережливого производства в работу клиник университета.

Материализация проекта: обучить до 2024 года всех сотрудников университетских клиник принципам «Бережливого производства». Преобразование не менее 10 % процессов деятельности университетских клиник с использованием соответствующих методов и технологий «Бережливого производства».

Ожидаемый результат: обеспечение доступности медицинской помощи и повышение её эффективности; соответствие объемов, видов и качества медицинских услуг, оказываемых клиниками университета, уровню заболеваемости и потребностям населения, передовым достижениям медицинской науки.

5. Развитие кадрового потенциала

5.1. Выявление талантливой молодежи и создание возможности для построения карьеры в области науки, образования и медицины, обеспечив тем самым развитие кадрового потенциала университета.

Материализация проекта: разработка к 2021 году действенной системы мотивации для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете, а также поддержания среднего возраста сотрудников в диапазоне 43-45 лет.

5.2. Повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности преподавателей.

Материализация проекта: 1) установление к 2021 году действенных механизмов оценки деятельности работников и соответствия уровня оплаты труда качеству труда («эффективный контракт»);

2) ежегодное повышение квалификации не менее 30 % сотрудников на центральных и зарубежных научно-образовательных базах;

3) вовлечение в педагогический процесс ведущих российских и мировых ученых.

Ожидаемый результат: формирование кадрового ядра как самоорганизующейся эффективной команды.

6. Социально-личностное развитие обучающихся

6.1. Создание условий для профессионального и личностного становления и развития специалистов медицинского и фармацевтического профиля на основе интеграции интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания.

Материализация проекта: расширение практики организации и проведения кафедральными коллективами олимпиад, творческих и профессиональных конкурсов.

6.2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Материализация проекта: ежегодное участие не менее 150 обучающихся во Всероссийских и международных мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Ожидаемый результат: воспитание высоко нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина.

7. Формирование и развитие инфраструктуры университета, отвечающей требованиям современного общества

7.1. Модернизация и развитие университетского кампуса в целях обеспечения комфортных и безопасных условий обучения, работы, проживания и досуга работников и обучающихся.

Материализация проекта: 1) включение реконструкции общежития №2 (Воронеж, ул. Транспортная, 49) в Федеральную адресную инвестиционную программу Российской Федерации;

2) проведение ремонтных работ в общежитии № 3.

7.2. Формирование передовой инфраструктуры для проведения научных исследований и разработок.

Материализация проекта: строительство нового научно-образовательного корпуса на земельном участке, расположенном по адресу: Воронеж, ул. Студенческая, д. 10.

7.3. Развитие и модернизация информационно-коммуникационной среды университета и интеграция ее в мировое информационное пространство.

Материализация проекта: развитие инструментов электронной информационно-образовательной среды университета как важнейшего фактора подготовки современного специалиста.

7.4. Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Материализация проекта: создание (с привлечением собственных средств от приносящей доход деятельности) инфраструктурной среды, исходя из необходимости повышения показателей доступности объектов и услуг.

Ожидаемый результат: модернизация к 2024 году инфраструктурного комплекса университета.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разработанная кандидатом на должность ректора.

Миссия университета:

удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области медицины и фармации, формирование высокого профессионального уровня гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство.

Приоритетные направления программы

1. Повышение образовательного потенциала

1.1. Формирование целостной системы воспроизводства кадров для системы здравоохранения.

Материализация проекта: организация в течение 2020-2021 года выездов профессорско-преподавательского состава клинических кафедр и медицинских работников университетских клиник во все районы Воронежской области.

1.2. Развитие системы профессиональной ориентации путем создания условий профессионального определения личности с последующей её самореализацией.

Материализация проекта: организация работы Межрайонных центров медицинского образования и науки в Новохоперском и Богучарском районах Воронежской области.

1.3. Повышение качества и расширение возможностей непрерывного медицинского и фармацевтического образования, в том числе с использованием интерактивных образовательных модулей, методов симуляционного обучения.

Материализация проекта: строительство нового научно-образовательного корпуса на земельном участке, расположенном по адресу: город Воронеж, ул. Студенческая, д. 10.

1.4. Ориентация образовательных программ на подготовку медицинских кадров для медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Материализация проекта: ежегодное обсуждение на заседаниях Координационного совета ВГМУ

им. Н.Н. Бурденко и региональных органов управления здравоохранения по непрерывному профессиональному образованию вопросов подготовки кадров для медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

1.5. Создание целостной системы подготовки профессиональных управленцев для системы здравоохранения, способных эффективно работать в новых социально-экономических условиях в соответствии с требованиями времени, с учетом методов и технологий «Бережливого производства».

Материализация проекта: создание Школы лидеров для подготовки кадров системы здравоохранения в контексте проектного управления.

1.6. Создание системы управления качеством образовательных услуг.

Материализация проекта: ежегодная учебно-методическая конференция для профессорско-преподавательского состава, направленная на повышение качества образовательных услуг. Участие в Независимой оценке качества высшего образования, курируемой Рособрнадзором.

1.7. Развитие социального партнерства университета с работодателями в вопросах подготовки и трудоустройства выпускников.

Материализация проекта: ежегодные социологические исследования удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг; проведение Ярмарок вакансий, встреч с потенциальными работодателями.

Ожидаемый результат: создание результативной системы подготовки кадров: школа → вуз → медицинская / фармацевтическая организация.

2. Развитие научно-инновационной деятельности

2.1. Формирование в университете эффективно функционирующего сектора фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.

Материализация проекта: создание 5 межкафедральных лабораторий, интегрированных с Научно-исследовательским

Владимир Иванович Болотских – проректор по учебной работе



Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разработанная кандидатом на должность ректора.

Образовательная деятельность

Стратегическая цель – повышение качества непрерывного профессионального образования и конкурентоспособности образования Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко.

Основные задачи:
- создание единого образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень индивидуальной профессиональной подготовки в условиях оптимального использования кадрового и ресурсного потенциала университета;
- завершение перехода университета на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

- повышение эффективности и качества подготовки специалистов всех уровней, оснащение учебного процесса современными техническими средствами, продолжение широкого внедрения информационных технологий в учебный процесс (для повышения его эффективности и подготовки преподавателей в области использования современных образовательных технологий);
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- активное развитие системы дистанционного образования с выходом на образовательный

рынок для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- развитие мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра как перспективного направления в подготовке квалифицированных специалистов и обеспечения качества образовательных услуг;
- усиление морального и материального стимулирования лучших студентов по итогам их учебной и научной работы;
- реализация университетом системы мероприятий (проектов), в том числе профориентационных, по отбору и привлечению мотивированных к медицинской деятельности школьников для обучения по специальностям области образования «Здравоохранение и медицинские науки», в том числе в рамках Воронежского медицинского предвузовского университета.

Научно-исследовательская деятельность

- совершенствование и оптимизация диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учетом медико-генетических, социально-гигиенических и экологических факторов;
- поддержка и развитие фундаментальных научных исследований (максимально используя кафедрами возможности НИИ ЭБМ университета);
- продолжение интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- широкое привлечение студентов к научной и инновационной деятельности с материальным обеспечением их работы.

Развитие имущественного комплекса

- повышение экономической эффективности использования недвижимости медицинского университета;
- осуществление комплексного развития территории и недвижимого имущества за счет собственных и привлеченных средств;
- обеспечение развития информационной инфраструктуры, улучшение работы общеуниверситетской информационно-вычислительной сети за счет модернизации аппаратных и программных средств.

Работа со студентами (воспитательная работа)

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающейся молодежи;
- формирование программ, направленных на создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья сотрудников и обучающихся, их продуктивной учебно-производственной и практической деятельности, основанной на рациональной организации трудовой деятельности и культуре здорового образа жизни;
- расширение числа форм поощрения успешных студентов (стипендий, грантов и премий).

Работа с органами здравоохранения

- совместно с региональными органами здравоохранения проведение анализа потребности врачебных кадров для выполнения долгосрочных заказов в подготовке и повышении квалификации врачей по необходимым специальностям;

- координация работы клинических кафедр и базовых лечебных учреждений на принципах партнерства и взаимопомощи.

Система управления университетом

- осуществление управления на базе стратегического планирования развития медицинского университета, основанного на объективном анализе состояния имеющихся ресурсов;
- оптимизация управленческих структур Воронежского государственного медицинского университета (с учетом внедрения новой системы оплаты);
- разработка и внедрение прозрачной и эффективной системы расходования финансовых средств;
- повышение эффективности работы служб, обеспечивающих жизнедеятельность университета;
- разработка и внедрение системы комплексной безопасности университета, охватывающей все аспекты его деятельности.

Международное сотрудничество

- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в университете, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- взаимодействие с международными организациями и фондами для участия в программах высшего и послевузовского профессионального образования;
- обеспечение мобильности студентов, аспирантов и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс.

Алексей Николаевич Морозов – проректор по ВРМДСО



Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разработанная кандидатом на должность ректора.

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко за более чем 100-летнюю историю своей деятельности стал ведущим медицинским вузом страны с современным учебным комплексом, передовыми научными школами, высокоэффективными клиническими центрами.

Стратегическая цель программы – развитие ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в соответствии с государственной политикой в области здравоохранения,

образования и науки, как одного из лучших медицинских университетов России, инновационного образовательного, клинического и научного центра с международной конкурентоспособностью.

Достижение этой цели предполагает:

- приоритет интересов и соблюдение прав человека (обучающихся и сотрудников) при решении любых вопросов и задач;
- научную, образовательную, клиническую интеграцию ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с организаци-

ями практического здравоохранения;

- объединение коллектива ВГМУ им. Н.Н. Бурденко вокруг общих целей и задач, совершенствование внутривузовской системы управления и организационно-экономического обеспечения.

Основные задачи и направления их решения

Повышение эффективности управления

Формирование эффективной системы управления, позволяющей выполнять в полном объеме государственные задания и осуществлять деятельность, приносящую доход, возможно только при создании сплоченной команды, включающей профессионалов, работающих на достижение стратегической цели университета.

Для этого необходимо:

- совершенствование механизмов стратегического планирования и принятия управленческих решений;
- переход к проектному методу управления университетом;
- реализация на регулярной основе публичных отчетов и внешней оценки деятельности управленцев университета;
- повышение у сотрудников вуза мотивации к работе путем совершенствования системы эффективного трудового контракта;

- создание и развитие системы управления персоналом, кадрового резерва.

Повышение качества подготовки специалистов

Результативная деятельность университета в кадровом обеспечении отрасли в равной степени зависит как от эффективно работающих преподавателей, так и выпускников, обладающих высоким уровнем профессиональной и социальной компетентности с активной гражданской позицией, готовностью к самостоятельному проектированию профессионального и личностного развития, творческим отношением к работе.

Для этого необходимо достижение результатов в следующих направлениях:

- развитие практико-ориентированных образовательных технологий с внедрением медицинского волонтерства на всех этапах обучения;
- совершенствование системы контроля освоения профессиональных компетенций обучающимися;
- внедрение инновационных форм профориентационной деятельности среди школьников;
- интеграция системы духовно-нравственного развития в комплексную программу подготовки специалиста;

- всестороннее использование современных информационных и коммуникационных технологий;

- стимулирование программ академической мобильности преподавателей и обучающихся;

- создание условий для достижения оптимального контингента обучающихся из числа граждан зарубежных государств за счёт ориентации на образовательные стандарты, действующие в международном сообществе.

Развитие научно-исследовательского и инновационного сектора

Показатели научной продуктивности, публикационной активности являются критерием эффективности работы ученых, научных коллективов, вузов Российской Федерации.

Достижение целевых индикаторов потребует выполнение ряда условий:

- рациональный и достоверный отбор перспективных научных исследований, обеспечивающих наиболее значимые научные результаты, с последующей организационной, финансовой и материально-технической поддержкой;
- сохранение и эффективное развитие существующих научных школ как центров научного преемства;

продолжение на след. стр.



- развитие инновационной инфраструктуры университета и создание новых инновационных центров на базе Научно-исследовательского института экспериментальной биологии и медицины в коллаборации с отечественными и зарубежными партнёрами.

Развитие здравоохранения в регионе

Приоритетным отличием высшего медицинского образования в Российской Федерации является практическая ориентированность и единая с отраслью здравоохранения корпоративная культура.

Данный вид взаимодействия позволяет полномасштабно использовать базы органов здравоохранения для подготовки специалистов.

Для успешного функционирования и развития этой системы необходимо:

- обеспечение в рамках деятельности проектного офиса экспертного аналитического, методического сопровождения системы охраны здоровья граждан в регионе на основе взаимодействия с органами управления здравоохранением;

- совершенствование и укрепление клинической базы нашего университета путем внедрения в практику медицинских организаций бережливых технологий;

- реализация клинической модели медицинского образования на основе интеграции научной, образовательной и практической деятельности, гарантирующей молодым специалистам

конкурентоспособность на рынке труда.

Реализация представленной программы позволит сохранить традиции университета, внести значимый вклад в развитие общественного здоровья региона и выполнение Указа Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».



Татьяна Николаевна Петрова – помощник ректора по социальной политике и программам развития в области здоровьесбережения

постепенным выходом на проектную систему стратегического и оперативного управления.

2. Сетевое развитие самостоятельности структурных подразделений университета с четким определением целей, критериев оценки, уровня полномочий и ответственности за результаты деятельности.

3. Развитие корпоративной информационной среды, интегрирующей базы данных и информационные потоки подразделений университета, позволяющей осуществлять эффективное планирование ресурсов, а также обеспечивающей прозрачность и открытость финансовой деятельности.

Образовательная деятельность

1. Совершенствование образовательного процесса путем сочетания классического медицинского образования и инновационных образовательных технологий на стыке фундаментального и клинического образования.

2. Широкое внедрение инновационных образовательных технологий, включая применение методов интерактивного обучения, форм дистанционного обучения.

3. Создание проектно-ориентированной системы обучения с разработкой комплекса гибких модульных межфакультетских образовательных программ подготовки специалистов по всем направлениям образовательной деятельности «под заказ» работодателей.

4. Создание условий для подготовки специалистов в сфере развития «медицины будущего» (IT-медик, сетевой врач, генетический консультант, биоинформатик и др.).

5. Формирование совместных стажерских программ с территориальными органами управления здравоохранением на основе гармонизации фундаментального образования и практико-ориентированного обучения.

Научная деятельность

1. Повышение эффективности управления научно-исследовательской и научно-инновационной деятельностью университета

на основе внедрения информационно-аналитической системы мониторинга объективных наукометрических показателей.

2. Стимулирование научного сотрудничества университета с зарубежными и российскими научно-исследовательскими и медицинскими центрами для проведения совместных прикладных и фундаментальных научных исследований.

3. Разработка ключевых показателей эффективности (KPI-системы) научных работников, клиницистов и преподавателей по результатам научной деятельности для формирования внутривузовского фонда грантовой поддержки наиболее перспективных научных исследований.

4. Осуществление деятельности по созданию и эффективной работе диссертационных советов по приоритетным направлениям отраслевой и академической науки.

5. Развитие научно-практических журналов университета путем введения их в международный рейтинг.

Клиническая деятельность

1. Создание современного многопрофильного клинического комплекса путем модернизации и оптимизации существующих клиник университета.

2. Внедрение и надлежащее функционирование медицинской информационной системы, которая обеспечит возможность принятия обоснованных управленческих решений в сфере организации лечебного процесса.

3. Внедрение авторских методик в клиниках университета.

Финансово-хозяйственная деятельность

1. Совершенствование системы планирования и расходования консолидированного бюджета университета.

2. Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности подразделений университета.

3. Повышение заинтересованности подразделений в формировании внебюджетного фонда, в том числе путем реализации продуктов инновационной

деятельности и результатов научных разработок.

4. Создание на основе современных информационно-аналитических технологий системы мониторинга доходов и расходов, позволяющей осуществлять эффективное планирование ресурсов, а также обеспечивающей прозрачность и открытость финансовой деятельности.

5. Разработка системы информационной открытости, прозрачности механизмов индивидуального стимулирования деятельности сотрудников в зависимости от вклада и качества их труда.

Социальное развитие вуза

1. Улучшение социального пакета для работников вуза.

2. Активизация воспитательной работы с обучающимися на основе проведения эффективной молодежной политики через развитие системы самоуправления и участие в общественной жизни университета.

3. Проведение мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

4. Адресная поддержка коллективов и сотрудников, вносящих существенный вклад в развитие университета.

Международная деятельность

1. Вовлечение университета в международное образовательное и научное пространство на основе расширения партнерских связей с ведущими зарубежными вузами путем интеграции в международные образовательные и исследовательские сети, проведения совместных программ и исследований, академических обменов.

2. Создание условий для продвижения на внешний рынок образовательных услуг и научно-инновационных разработок вуза, обучения в университете иностранных студентов и аспирантов.

В рамках университета такой подход откроет новые возможности обучения и оценки знаний обучающихся, усилит научно-исследовательскую составляющую вуза, позволит внедрить более эффективные модели администрирования и управления.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разработанная кандидатом на должность ректора.

Миссия университета

Сохранение и развитие лучших традиций университета как одного из ведущих медицинских вузов России по подготовке и непрерывному медицинскому образованию высококвалифицированных кадров сферы здравоохранения на основе интеграции и совершенствования инновационных подходов в области образования, науки и медицинской деятельности.

Цель программы

Обеспечить развитие вуза в условиях реформирования образования, науки и здравоохранения, опираясь на накопленный опыт и высокий потенциал, используя современные методы управления.

Задачи для достижения цели программы

1. Обеспечение качества образовательных услуг, интеграции и преемственности программ обучения на основе компетентного подхода на всех уровнях медицинского и фармацевтического образования.

2. Улучшение клинической подготовки обучающихся с учетом потребностей практического здравоохранения в квалифицированных кадровых ресурсах.

3. Внедрение системы развития компетенций преподавателей вуза и повышения образовательного, клинического, научного потенциала профессорско-преподавательского состава на всех уровнях образования.

4. Внедрение системы интеграции между клинической и научно-исследовательской подготовкой специалистов здравоохранения.

5. Создание современного многопрофильного клинического комплекса путем модернизации существующих клиник университета с перспективой формирования регионального научно-образовательного медицинского кластера.

6. Создание ряда новых научно-образовательных структур: центр коммерциализации интеллектуальной собственности; научно-образовательный центр внедрения прогрессивных технологий в здравоохранение; центр подготовки и переподготовки руководителей высшего звена в области здравоохранения; информационно-консультационные центры (ИКЦ) и другие инновационные структуры, создающие положительный имидж на рынках труда и потребительских услуг.

7. Взаимодействие с исполнительной властью, территориальными органами управления здравоохранением, службами занятости, работодателями и общественными организациями по повышению качества подготовки специалистов.

8. Формирование мотивационных факторов для обучения студентов: обеспечение внеучебной жизни студентов, формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции у студенческой молодежи, развитие студенческого спортивного движения.

Стратегические направления реализации программы
Управление университетом

1. Развитие программно-целевого управления университетом с