

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи  
ИДПО**

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»  
по теме: «Избранные вопросы трансфузиологии»  
(срок обучения – 216 академических часов)**

**Актуальность:** Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Приказу Минобрнауки России от 25.08.2014 г № 1046 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» существенная роль в трудовой деятельности врача-трансфузиолога в условиях реформирования и модернизации здравоохранения Российской Федерации, отводится внедрению новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, обеспечивающих рациональное использование методов инфузионно-трансфузионной терапии, безопасность донора и реципиента. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-трансфузиолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Трансфузиология» по теме «Избранные вопросы трансфузиологии».

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-трансфузиолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Трансфузиология»

**Задачи обучения:**

- совершенствование общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, организации службы крови;

- совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-трансфузиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- совершенствовать профессиональную подготовку врача-трансфузиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- совершенствовать систему знаний, умений, навыков, владений новейшими технологиями и методиками в сфере трансфузиологии;
- совершенствовать навыки самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при критических состояниях, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.

**Категории обучающихся** – врачи-трансфузиологи

**Объем программы:** 216 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 216 зачетных единиц.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей – трансфузиологов со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Трансфузиология» по теме «Избранные вопросы трансфузиологии» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Избранные вопросы трансфузиологии». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – трансфузиологов со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Трансфузиология» по теме «Избранные вопросы трансфузиологии» кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для

внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в БУЗ ВО ВОКБ №1.
- электронный курс «Избранные вопросы трансфузиологии» на платформе moodle.

В процессе обучения врача – трансфузиолога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – трансфузиологов со сроком освоения 216 академических часов по специальности «трансфузиология» по теме «Избранные вопросы трансфузиологии». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):**

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в своей профессиональной деятельности по специальности «Трансфузиология» и социальной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по специальности «Трансфузиология», осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по специальности «Трансфузиология» (УК-3);

**Обучающиеся должны совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):**

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у пациентов в критическом состоянии или при проведении трансфузиологических операций, оформлять необходимую медицинскую документацию (ПК-2);
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области трансфузиологии;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов и при проведении трансфузиологических операций (ПК-3);  
в лечебной деятельности:
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении трансфузиологических операций у пациентов в критическом состоянии при заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения (ПК-4);
- способность и готовность назначать больным, требующим проведения интенсивной терапии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);  
в реабилитационной деятельности:
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (фотогемотерапия, программы инфузионно-трансфузионной терапии) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);  
в профилактической деятельности:
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);  
в организационно-управленческой деятельности:
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области Трансфузиологии (ПК-8);

**Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Трансфузиология» по теме «Избранные вопросы трансфузиологии»**

- способность и готовность проводить диагностические исследования с использованием современных научных достижений пациентам различных нозологических групп, для определения оптимальной и дифференцированной программы инфузионно-трансфузионной терапии (ПК-9).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-трансфузиологов по специальности "Трансфузиология" со сроком освоения 216 академических часов по теме «Избранные вопросы трансфузиологии» очная форма с применением дистанционных образовательных технологий**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лекции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	лекции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
<b>МФ 1</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1.	Организационно-методические основы трансфузионной терапии	2		2		текущий контроль (устный опрос)			
1.2.	Донорство.	2				текущий контроль (устный опрос)		2	
1.3	Российское законодательство о Здравоохранении. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)			

<b>МФ 2</b>	<b>Гистология</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>промежу- точный контроль (тестировани е)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>промежу- точный контроль (тестировани е)</b>
2.1.	Современная теория крововетворения	2				текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирова- ние)
2.2.	Функциональные особенности клеток периферической крови	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирова- ние)
<b>МФ 3</b>	<b>Иммунология</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>промежу- точный контроль (тестировани е)</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>промежу- точный контроль (тестировани е)</b>
3.1.	Иммунные механизмы защиты организма	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирова- ние)
3.2.	Иммунодефициты: первичные, вторичные	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирова- ние)
3.3	Групповые антигены эритроцитов крови человека. Минорные антигены эритроцитов.	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирова- ние)
3.4	Методика и техника определения группы крови и резус- фактора	2		2		текущий контроль (устный опрос)			текущий контроль (тестирова- ние)
3.5	Значение антигенов тромбоцитов и лейкоцитов в трансфузиологии	2		2		текущий контроль (устный опрос)			
3.6	Проведение проб совместимости донора и реципиента, индивидуальный подбор донора	2		2		текущий контроль (устный опрос)			

3.7	Обязательные контрольные исследования и пробы при переливании донорской крови и её компонентов	2		2			текущий контроль (устный опрос)			
3.8	Ошибки при определении групп крови и проведении гемотрансфузионной терапии	2					текущий контроль (устный опрос)	2	текущий контроль (тестирование)	
<b>МС П 4</b>	<b>Общая и клиническая трансфузиология</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>0</b>		<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
4.1.	Общие вопросы клинической трансфузиологии	112	30	42			текущий контроль (устный опрос)		40	текущий контроль (тестирование)
4.1.1	Средства инфузионно-трансфузионной терапии: свойства и механизм действия	10	2	2			текущий контроль (устный опрос)		6	текущий контроль (тестирование)
4.1.2	Трансфузиологические операции	6		6			текущий контроль (устный опрос)			
4.1.3	Теоретические основы профилактики реакций и осложнений, ассоциированных с гемотрансфузиями	2					текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
4.1.4	Осложнения трансфузионной терапии	8	2				текущий контроль (устный опрос)		6	текущий контроль (тестирование)
4.1.5	Инфекционная безопасность трансфузионной терапии	2					текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
4.1.6	Экстракорпоральная гемокоррекция и фотогемотерапия	14	4	4			текущий контроль (устный опрос)		6	текущий контроль (тестирование)
4.1.7	Физиология и патология системы гемостаза Методы лабораторного исследования компонентов	8	2	2			текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)

	системы гемостаза.								
4.1.8	ДВС-синдром	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.9	Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Болезнь Виллебранда	4		4		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.10	Редкие наследственные коагулопатии	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.11	Тромбоцитопенический синдром, диагностика и терапия	6	2	4		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.12	Нарушения водно-электролитного баланса и принципы их коррекции	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
4.1.13	Парентеральное питание	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
4.1.14	Трансфузиология в многопрофильной клинике	8	2	6		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.15	Острая кровопотеря	6	2	4		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.16	Кровосберегающие технологии в клинической практике.	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
4.1.17	Инфузионно-трансфузионная терапия экстремальных состояний	10	4	6		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.18	Трансфузиологическое обеспечение при оказании медицинской помощи раненым и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
4.2	Производственная трансфузиология	32	4	14		текущий контроль	0	14	промежуточный



						(устный опрос)			контроль (тестирование)
4.2.1	Организационная-штатная структура и задачи СПК и ОПК.2	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
4.2.2	Техника заготовки крови и ее компонентов	2		2		текущий контроль (устный опрос)			
4.2.3	Продукция СПК. Стандарты качества. Санитарно-бактериологический контроль на СПК и ОПК.	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
4.2.4	Медицинское обследование доноров	6	2	4		текущий контроль (устный опрос)			
4.2.5	Пропаганда и агитация донорства	4				текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
4.2.6	Донорский плазмацитаферез	2		2		текущий контроль (устный опрос)			
4.2.7	Хранение, выдача и транспортировка гемотрансфузионных сред	4				текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
4.2.8	Лабораторная экспресс-диагностика.	8	2	6		текущий контроль (устный опрос)			
4.2.9	Основы функциональной диагностики в трансфузиологии	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
МС М5	<b>Анестезиология и реанимация</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>			
5.1	Основы сердечно-легочной реанимации	6	2	4		текущий контроль (устный опрос)			
5.2	Первая врачебная помощь при	4		4		текущий контроль			

	неотложных состояниях					(устный опрос)			
МС М6	<b>Гематология</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
6.1	Дифференциальный диагноз анемического синдрома.	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)			
6.2	Анемия при хронических заболеваниях	8	2			текущий контроль (устный опрос)		6	текущий контроль (тестирование)
6.3	Гемолитические анемии	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
6.4	Анемия в хирургической практике	4		4		текущий контроль (устный опрос)			
6.5	Тромбофилии	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>экзамен</b>			<b>экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>138</b>			<b>2</b>	<b>74</b>	