

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Воронежский государственный  
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской  
помощи ИДПО

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по теме: «Экстренная медицинская помощь в практике врача  
функциональной и ультразвуковой диагностики»**

**(срок обучения – 72 академических часа, 72 зачетных единицы)**

**Актуальность:** Из 56,4 млн. случаев смерти во всем мире в 2015 г. ишемическая болезнь сердца и инсульт уносят больше всего человеческих жизней – в 2015 г. в общей сложности 15 миллионов. Последние 15 лет эти заболевания остаются ведущими причинами смерти в мире. Программа повышения квалификации направлена на углубление знаний врачей о наиболее распространенных экстренных состояниях с целью ранней диагностики и адекватной помощи пациентам.

**Цель** – углубление теоретической подготовки и дальнейшее совершенствование практической подготовки врачей по диагностике, дифференциальной диагностике, интенсивной терапии и реанимации при различных критических состояниях, включая остановку дыхания и/или кровообращения.

**Задачи обучения:**

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении жизненных функций организма;
- совершенствовать знания и умения по расширенному комплексу сердечно-легочной и церебральной реанимации при остановке дыхания и кровообращения различной этиологии;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга при реанимации;
- совершенствовать знания и умения по проведению реанимации и интенсивной терапии пациентов с острой дыхательной недостаточностью, острой кардиоваскулярной, нейрохирургической патологией, при острой кровопотере и гиповолемии;

- совершенствовать знания и умения по современным методам анестезиологического обеспечения при купировании болевых синдромов.

**Категории обучающихся** – врачи функциональной и ультразвуковой диагностики.

**Объем программы:** 72 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 72 зачетных единицы.

**Документ**, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по теме «Экстренная медицинская помощь в практике врача функциональной и ультразвуковой диагностики» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Экстренная медицинская помощь в практике врача функциональной и ультразвуковой диагностики». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по теме «Экстренная медицинская помощь в практике врача функциональной и ультразвуковой диагностики» кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе КУЗ ВО ВОКЦМК;
- кабинеты, оснащенные манекенами и симуляторами для отработки практических навыков и решения ситуационных задач на базе Учебной Виртуальной Клиники (УВК).
- электронный курс «Экстренная медицинская помощь в практике врача функциональной и ультразвуковой диагностики» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по теме «Экстренная медицинская помощь в практике врача функциональной и ультразвуковой диагностики». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

**У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):**

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками. (УК-2)

**У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):**

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний, анализировать закономерности протекания патологических процессов и функционирования органов и систем у пациентов в критическом состоянии выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-1);
- способность и готовность назначать пациентам, требующим проведения интенсивной терапии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2).

**Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экстренная медицинская помощь в практике врача-косметолога» (72 ч).**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов в критическом состоянии, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Экстренная медицинская  
помощь в практике врача функциональной и ультразвуковой  
диагностики» со сроком освоения 72 академических часа очная форма  
обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

| Код модуля  | Наименование модулей и тем   | Всего часов (акад. часов/зач. единиц) | В том числе |          |          |   |                     |          |   |
|---|--|---------------------------------------|-------------|----------|----------|---|---------------------|----------|---|
|   |  |                                       | очная форма |          |          |   | дистанционная форма |          |   |
|   |  |                                       | лекции      | ПЗ СЗ    | СК       | Форма контроля                                | лекции              | ПЗ СЗ    | Форма контроля                                |
| ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия |  |                                       |             |          |          |   |                     |          |   |
| <b>МСП 1</b>  | <b>Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы</b> | <b>20</b>                             | <b>4</b>    | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>Промежуточный контроль (собеседование)</b> | <b>9</b>            | <b>3</b> | <b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>  |
| 1.1.  | Острый коронарный синдром.   | 4                                     | 2           |          |          | Текущий контроль (собеседование)              | 1,5                 | 0,5      | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |
| 1.2.  | Острые нарушения ритма. Тахиаритмии.                               | 2                                     |             | 2        |          | Текущий контроль (собеседование)              |                     |          |   |
| 1.3.  | Острые нарушения ритма. Брадиаритмии.                              | 2                                     |             | 2        |          | Текущий контроль (собеседование)              |                     |          |   |
| 1.4   | Кардиогенный шок.  | 2                                     |             |          |          |   | 1,5                 | 0,5      | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |
| 1.5   | Отек легких.   | 4                                     | 2           |          |          | Текущий контроль (собеседование)              | 1,5                 | 0,5      | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |
| 1.6   | Гипертонический криз.  | 4                                     |             |          |          |   | 3                   | 1        | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |
| 1.7   | Тромбоэмболия легочной артерии.                                    | 2                                     |             |          |          |   | 1,5                 | 0,5      | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |

|                  |  |           |          |          |           |   |            |            |   |
|------------------|--|-----------|----------|----------|-----------|---|------------|------------|---|
|                  |  |           |          |          |           |   |            |            | задач)  |
| <b>МСП<br/>2</b> | <b>Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.</b>        | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>Промежуточный контроль (собеседование)</b>     | <b>6</b>   | <b>2</b>   | <b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>  |
| 2.1              | Острая дыхательная недостаточность                                 | 4         |          |          |           |   | 3          | 1          | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |
| 2.2              | Бронхиальная астма.  | 2         |          |          |           |   | 1,5        | 0,5        | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |
| 2.3              | Астматический статус. Неотложная помощь.                           | 2         |          |          |           |   | 1,5        | 0,5        | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |
| 2.4              | Инородные тела верхних дыхательных путей.                          | 4         |          | 2        | 2         | Текущий контроль (отработка практических навыков) |            |            |   |
| <b>МСП<br/>3</b> | <b>Неотложная помощь при патологии центральной нервной системы</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |   | <b>7,5</b> | <b>2,5</b> | <b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>  |
| 3.1.             | ОНМК. Дифф. диагноз различных форм ОНМК.                           | 2         |          |          |           |   | 1,5        | 0,5        | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |
| 3.2.             | Судорожные состояния. Неотложная помощь.                           | 2         |          |          |           |   | 1,5        | 0,5        | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |
| 3.3              | Коматозные состояния.  | 2         |          |          |           |   | 1,5        | 0,5        | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |
| 3.4              | Черепно-мозговая травма.   | 4         |          |          |           |   | 3          | 1          | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |
| <b>МСП<br/>4</b> | <b>Реанимация и интенсивная терапия</b>                            | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>Промежуточный контроль (собеседование)</b>     | <b>4,5</b> | <b>1,5</b> | <b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>  |
| 4.1              | Терминальные состояния.  | 2         |          |          |           |   | 1,5        | 0,5        | Текущий контроль (решение ситуационных задач) |
| 4.2              | Базовый алгоритм жизнеподдержания.                                 | 4         |          | 2        | 2         | Текущий контроль (отработка практических навыков) |            |            |   |
| 4.3              | Протекция верхних  | 4         |          | 2        | 2         | Текущий   |            |            |   |

|     |   |           |          |           |           |   |           |          |  |
|-----|---|-----------|----------|-----------|-----------|---|-----------|----------|--|
|     | дыхательных путей.  |           |          |           |           | контроль<br>(отработка<br>практических<br>навыков)            |           |          |  |
| 4.4 | Дефибрилляция.  | 4         |          | 2         | 2         | Текущий<br>контроль<br>(отработка<br>практических<br>навыков) |           |          |  |
| 4.5 | Наружные<br>кровотечения.<br>Способы временной<br>остановки наружных<br>кровотечений. | 6         |          | 2         | 4         | Текущий<br>контроль<br>(отработка<br>практических<br>навыков) |           |          |  |
| 4.6 | Анафилактический<br>шок   | 4         |          |           |           |   | 3         | 1        | Текущий контроль<br>(решение<br>ситуационных<br>задач) |
|     | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>6</b>  |          | <b>6</b>  |           | <b>Экзамен</b>  |           |          |  |
|     | <b>Всего</b>  | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>20</b> | <b>12</b> |   | <b>27</b> | <b>9</b> |  |