

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СКОРАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

**по теме: «Неотложные состояния на догоспитальном этапе»
(срок обучения –216 академических часов)**

Актуальность значимая роль в трудовой деятельности врача скорой медицинской помощи отводится оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Одним из наиболее актуальных разделов специальности является распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Включены разделы по диагностике и оказанию помощи в экстренной и неотложной форме при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной систем, церебральной патологии, при травмах и токсических поражениях. Рассматриваются организационные вопросы работы службы скорой медицинской помощи, а также правовые аспекты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Целью последипломной подготовки врачей скорой медицинской помощи является приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной медицинской помощи на догоспитальном этапе, отвечающей современным запросам отечественного здравоохранения.

Задачи обучения:

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении жизненных функций организма;
- совершенствовать знания и умения по расширенному комплексу сердечно-легочной и церебральной реанимации при остановке дыхания и кровообращения различной этиологии;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга при реанимации;
- совершенствовать знания и умения по проведению реанимации и интенсивной терапии пациентов острой дыхательной недостаточностью, острой

кардиоваскулярной, нейрохирургической патологией, острой почечной недостаточностью, при острой кровопотере и гиповолемии, при тяжелой сочетанной травме, сепсисе, акушерской патологии, острых отравлениях;

- совершенствовать знания и умения по современным методам анестезиологического обеспечения при купировании болевых синдромов;
- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам, вопросам организации службы скорой медицинской помощи.

Категории обучающихся – врачи скорой медицинской помощи, старшие врачи подстанций, заведующие структурного подразделения, врачи приемного отделения.

Объем программы: 216 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 216 зачетных единицы.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Скорая медицинская помощь» включает в себя учебный план, рабочую программу дисциплин (модулей), обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики скорой медицинской помощи. В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Скорая медицинская помощь» кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает

- 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам модуля;
- 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе КУЗ ВО ВОКЦМК;
- кабинеты, оснащенные манекенами и симуляторами для отработки практических навыков и решения ситуационных задач на базе Учебной Виртуальной Клиники (УВК).
- электронный курс «Неотложные состояния на догоспитальном этапе» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врача скорой медицинской помощи обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе, написание рефератов.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Скорая медицинская помощь» «Неотложные состояния на догоспитальном этапе». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, интернет-ресурсы.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи пациентам по профилю скорая медицинская помощь, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-1).
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний, используя знания основ медико-

биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности протекания патологических процессов и функционирования органов и систем у пациентов в критическом состоянии и в условиях операционного стресса при проведении анестезиологического пособия и, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-2);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов (ПК-3);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов в критическом состоянии при заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способность и готовность назначать пациентам, требующим проведения интенсивной терапии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-5).
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по профилю скорая медицинская помощь по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии критических состояний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-7).
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю скорая медицинская помощь (ПК-8);
- способность и готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с неотложными и угрожающими жизни состояниями (ПК-10);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. N 388н г. Москва. «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ». (ПК-11).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь» со сроком освоения 216 академических часов по теме «Неотложные состояния на догоспитальном этапе» очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование учебных модулей и тем	Всего часов	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			Лекции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	Лекции	ПЗ СЗ	Форма контроля
МСП 1	Организация скорой медицинской помощи	10	2	4		Промежуточный контроль (собеседование)	3	1	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Должностные инструкции врача скорой медицинской помощи.	2					1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
1.2	Юридические аспекты работы врача скорой медицинской помощи.	4	2			Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
1.3	Оборудование СМП	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
1.4	Терминальные состояния. Диагностика смерти.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
МСП 2	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	56	14	32		Промежуточный контроль (собеседование)	7,5	2,5	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Нарушения ритма сердца. Тахикардии. Принципы лечения.	2	2			Текущий контроль (собеседование)			
2.2	Нарушения ритма сердца. Брадикардии. Принципы лечения.	2	2			Текущий контроль (собеседование)			
2.3	Артериальная гипертензия.	4	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
2.4	Гипертонические кризы.	2	2			Текущий контроль (собеседование)			
2.5	ИБС. Стенокардия. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
2.6	Острый коронарный синдром.	4	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
2.7	Осложнения острого инфаркта миокарда.	4	2	2		Текущий контроль			

	Кардиогенный шок.					(собеседование)			
2.8	Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких.	4	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
2.9	ТЭЛА. Расслаивающая аневризма аорты.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
2.10	Диф. диагностика болей за грудиной.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
2.11	Застойная сердечная недостаточность.	4		2		Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.12	Легочное сердце.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
2.13	Некоронарогенные заболевания миокарда.	4		2		Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.14	Острые артериальные гипотензии	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
2.15	Острая дыхательная недостаточность.	4		2		Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
2.16	Острая пневмония.	4		2		Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.17	Бронхиальная астма.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
2.18	Астматический статус.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
2.19	Пневмоторакс и гемоторакс.	4		2		Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
МС	Вопросы	8		4		Промежуточный контроль	3	1	Промежуточный контроль

М 3	анестезиологии					(собеседование)			(тестирование)
3.1	Анестезиологическое пособие на догоспитальном этапе	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
3.2	Методы купирования боли.	4		2		Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
3.3	Местное обезболивание.	2					1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
МСП 4	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	8		4		Промежуточный контроль (собеседование)	3	1	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Травмы опорно-двигательного аппарата, клиника, диагностика	2					1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
4.2	Травмы грудной клетки.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
4.3	Травматический шок. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение	4		2		Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
МСП 5	Неотложная помощь при термических и комбинированных поражениях	12		6		Промежуточный контроль (собеседование)	4,5	1,5	Промежуточный контроль (тестирование)
5.1	Термические ожоги	4		2		Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
5.2	Ожоговый шок	4		2		Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
5.3	Электротравма.	2					1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
5.4	Синдром длительного	2		2		Текущий			

	сдавления.					контроль (собеседование)			
МСП 6	Реанимация и интенсивная терапия	48	14	6	26	Промежуточный контроль (собеседование)	1,5	0,5	Промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Базовый алгоритм жизнеподдержания у взрослых.	8	2		4	Текущий контроль (отработка практических навыков)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
6.2	Методы реанимации: обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ	6	2		4	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
6.3	Методы реанимации: НМС, дефибрилляция	8	2	2	4	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
6.4	Алгоритмы расширенного жизнеподдержания при экстремальных состояниях	4	2		2	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
6.5	Приемы сердечно- легочной реанимации. Отработка на манекене. Решение ситуационных задач.	4			4	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
6.6	Обструкция верхних дыхательных путей.	6	4		2	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
6.7	Острые кровотечения.	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
6.8	Гиповолемия. Шоки.	4		2	2	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
6.9	Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях.	2			2	Текущий контроль (отработка практических			

						навыков)			
6.10	Анафилаксия. Анафилактический шок.	4	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
МСП 7	Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях	14	2	8		Промежуточный контроль (собеседование)	3	1	Промежуточный контроль (тестирование)
7.1	Общие вопросы клинической токсикологии	4	2			Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
7.2	Диагностика и лечение острых отравлений.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
7.3	Отравления психотропными препаратами.	4		2		Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
7.4	Отравления ФОС и СО.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
7.5	Острые отравления кислотами и щелочами.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
МСП 8	Острые хирургические заболевания.	18	4	14		Промежуточный контроль (собеседование)			Промежуточный контроль (тестирование)
8.1	Острый аппендицит.	2	2			Текущий контроль (собеседование)			
8.2	Острый живот.	4	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
8.3	Острая кишечная непроходимость.	4		4		Текущий контроль (собеседование)			
8.4	Острый холецистит.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
8.5	Острый панкреатит.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
8.6	Ущемленные грыжи.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			

8.7	Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
МСП 9	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы	8		4		Промежуточный контроль (собеседование)	3	1	Промежуточный контроль (тестирование)
9.1	Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
9.2	ОНМК. Дифф. диагноз различных форм ОНМК.	4		2		Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
9.3	Спинальная травма.	2					1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
МС М 10	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	8		8		Промежуточный контроль (собеседование)			Промежуточный контроль (тестирование)
10.1	Болезни с аэрозольным механизмом передачи: грипп, менингококковая инфекция, корь, краснуха, коклюш.	4		4		Текущий контроль (собеседование)			
10.2	Зоонозы: сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, клещевой энцефалит, бешенство.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
10.3	Диф. диагноз экзантем.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
МС М 11	Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии	8		6		Промежуточный контроль (собеседование)	1,5	0,5	Промежуточный контроль (тестирование)
11.1	Физиология нормальных родов. Преждевременные роды.	4		2		Текущий контроль (собеседование)	1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
11.2	Преэклампсия, эклампсия.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
11.3	Предлежание плаценты. Отслойка нормально	2		2		Текущий контроль			

	расположенной плаценты.					(собеседование)			
МС М 12	Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии	12		6	4	Промежуточный контроль (собеседование)	1,5	0,5	Промежуточный контроль (тестирование)
12.1	Инфекционная лихорадка. Гипертермический синдром.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
12.2	Судорожный синдром у детей.	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
12.3	ЭКГ у детей.	2					1,5	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
12.4	Базовый алгоритм жизнеподдержания у детей.	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
12.5	Инородные тела верхних дыхательных путей у детей.	4		2	2	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
	Итоговая аттестация	6		6		Экзамен			
Всего		216	36	108	30		31,5	10,5	