

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАТОЛОГИИ И СКОРОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**По теме: «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии»
(срок обучения – 216 академических часов, 216 зачетных единиц)**

Актуальность: дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии» в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Цель – углубление теоретической подготовки и дальнейшее совершенствование практической подготовки врачей - анестезиологов-реаниматологов по проведению анестезиологического обеспечения, диагностике, дифференциальной диагностике, интенсивной терапии и реанимации при различных критических состояниях.

Задачи обучения:

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении жизненных функций организма;
- совершенствовать знания и умения по расширенному комплексу сердечно-легочной и церебральной реанимации при остановке дыхания и кровообращения различной этиологии;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга в анестезиологии и реаниматологии;
- совершенствовать знания и умения по проведению анестезии, реанимации и интенсивной терапии больных острой дыхательной недостаточностью, острой кардиоваскулярной, нейрохирургической патологией, острой почечной недостаточностью, при острой кровопотере и гиповолемии, при тяжелой сочетанной травме, сепсисе, акушерской патологии, острых отравлениях;
- совершенствовать знания и умения по современным методам анестезиологического обеспечения при выполнении различных хирургических вмешательств и при купировании болевых синдромов;

- совершенствовать знания и умения по применению методов экстракорпоральной детоксикации в комплексной терапии критических состояний;
- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам анестезиологии и реаниматологии, вопросам организации анестезиолого-реанимационной службы.

Категории обучающихся – врачи – анестезиологи-реаниматологи

Объем программы: 216 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 216 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей – анестезиологов-реаниматологов со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии» включает в себя учебный план, рабочую программу дисциплин (модулей), обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по анестезиологии и реаниматологии. В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – анестезиологов-реаниматологов со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии» кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам модуля; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в БУЗ ВО ВОКБ №1, БУЗ ВО ВГКБСМП №10;
- электронный курс «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>)

В процессе обучения врача – анестезиолога-реаниматолога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в больничных научно-практических и патологоанатомических

конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе, написание рефератов.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – анестезиологов-реаниматологов со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии» «Избранные вопросы анестезиологии реаниматологии». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным анестезиолого-реанимационного профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

Обучающиеся должны совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по

органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности протекания патологических процессов и функционирования органов и систем у пациентов в критическом состоянии и в условиях операционного стресса при проведении анестезиологического пособия и, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов и при проведении анестезиологического пособия (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении анестезиологического пособия, реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов в критическом состоянии при заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным, требующим проведения интенсивной терапии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-4).

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-5).

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по профилю анестезиология-реаниматология по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии критических состояний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-7).

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю анестезиология-реаниматология (ПК-8);

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии»

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам анестезиолого-реанимационного профиля (ПК-9);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 919н г. Москва. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»». (ПК-10).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 216 академических часов по теме «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии»

- очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лек-ции	ПЗ	СЗ	С К	Форма контроля	лек-ции	ПЗ
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МС П 1.	«Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии»	74	10	6	18	промежуточный контроль (тестирование)	14	26	промежуточный контроль (тестирование)

1.1.	Правовые аспекты деятельности врача – анестезиолога-реаниматолога. Организация анестезиолого-реанимационной службы в РФ	2					2	промежуточный контроль (тестирование)	
1.2	Обеспечение проходимости дыхательных путей	10			6	текущий контроль (устный опрос)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
1.3	Обеспечение сосудистого доступа. Инфузионная и трансфузионная терапия	10			6	текущий контроль (устный опрос)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
1.4	Стандарты безопасности больного в операционной	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
1.5	Ингаляционная анестезия	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
1.6	Неингаляционная анестезия	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
1.7	Миоплегия	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	промежуточный контроль (тестирование)
1.8	Боль и обезболивание	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	промежуточный контроль (тестирование)
1.9	Терминальные состояния	10	2		6	текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
1.10	Нутритивная поддержка при критических состояниях	6		2		текущий контроль (устный опрос)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
1.11	Интенсивная терапия нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-основного баланса	6		2		текущий контроль (устный опрос)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)

1.12	Анестезия в экстренной хирургии и при сопутствующей патологии	6	2			текущий контроль (устный опрос)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
МС П 2.	«Регионарная анестезия»	22	2	0	6	промежуточный контроль (тестирование)	2	12	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Спинальная анестезия.	8	2		6	текущий контроль (устный опрос)			промежуточный контроль (тестирование)
2.2.	Эпидуральная анестезия.	6					2	4	промежуточный контроль (тестирование)
2.3.	Комбинированная спино-эпидуральная анестезия.	4						4	промежуточный контроль (тестирование)
2.4.	Блокада плечевого сплетения.	4						4	промежуточный контроль (тестирование)
МС М 3.	«Анестезия и интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы»	16	4	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	4	8	промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Острая сердечная недостаточность. Клинические формы шока	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
3.2	Острые коронарные синдромы	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
3.3	Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма и проводимости	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
3.4	Тромбоэмболия легочных артерий	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)

МС П 4.	«Анестезия и интенсивная терапия торакальной хирургии и при дыхательной недостаточности»	18	4	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	4	10	промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Анестезия и интенсивная терапия торакальной хирургии	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
4.2.	Респираторная поддержка критических состояний. Острая дыхательная недостаточность	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	промежуточный контроль (тестирование)
4.3.	Астматический статус	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
4.4.	Острый респираторный дистресс-синдром	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
МС П 5.	«Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы»	20	4	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	4	12	промежуточный контроль (тестирование)
5.1.	Патофизиология центральной нервной системы. Диагностика и мониторинг при заболеваниях и повреждениях ЦНС	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	промежуточный контроль (тестирование)
5.2.	Тяжелая черепно-мозговая травма	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	промежуточный контроль (тестирование)
5.3.	Цереброваскулярная болезнь. Инсульты.	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)

5.4.	Анестезия нейрохирургии	в	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
МС П 6.	«Анестезия и интенсивная терапия при патологии мочевыделительной системы»	и при	8	2	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	4	промежуточный контроль (тестирование)
6.1.	Анестезия урологии	в	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
6.2.	Острая почечная недостаточность		4	2					2	промежуточный контроль (тестирование)
МС М 7.	«Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве»	и в	20	4	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	6	10	промежуточный контроль (тестирование)
7.1.	Аналгезия и анестезия при родоразрешении через естественные родовые пути	и при	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
7.2.	Анестезия и интенсивная терапия при плановом и экстренном кесаревом сечении	и при и	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
7.3.	Акушерсткие кровотечения в III триместре беременности, послеродовые кровотечения	в III	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
7.4.	Гестозы		4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
7.5.	ДВС-синдром		4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
МС М 8.	«Реанимация и интенсивная терапия при сепсисе»	и при	8	2	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	4	промежуточный контроль (тестирование)

8.1.	Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис.	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
8.2.	Принципы антибактериальной терапии пациентов отделений реанимации	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
МС М 9.	«Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений»	8	2	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	4	промежуточный контроль (тестирование)
9.1.	Острые отравления. Экзотоксический шок.	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
9.2.	Методы экстракорпоральной детоксикации	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
МС М 10.	«Реанимация и интенсивная терапия у детей и новорожденных»	16	2	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	6	8	промежуточный контроль (тестирование)
10.1.	Острая дыхательная недостаточность и респираторная поддержка у детей	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
10.2.	Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
10.3.	Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация у детей	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
10.4.	Неотложные состояния у новорожденных	4					2	2	промежуточный контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	6		6		экзамен			экзамен
	Всего	216	36	12	24		46	98	