

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАТОЛОГИИ И СКОРОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**По теме: «Избранные вопросы интенсивной терапии в педиатрической
практике»**

(срок обучения – 36 академических часов, 36 зачетных единиц)

Актуальность. Актуальными аспектами деятельности врачей анестезиологов-реаниматологов являются: распознавание состояний, представляющих угрозу жизни ребенка, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также оказание помощи, в том числе в неотложной форме, детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей - анестезиологов-реаниматологов в области экстренной и неотложной медицинской помощи в педиатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее диагностику, дифференциальную диагностику, интенсивную терапию и реанимацию детей при состояниях, представляющих угрозу жизни и без явных признаков угрозы жизни.

Задачи

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга при состояниях в педиатрии, представляющих угрозу жизни;
- совершенствовать знания и умения по проведению реанимации и интенсивной терапии детей при внезапной остановке кровообращения и дыхания;

- совершенствовать знания и умения по диагностике и оказанию помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни;
- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам;

Категории обучающихся – врачи - анестезиологи-реаниматологи.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей специалистов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Избранные вопросы интенсивной терапии в педиатрической практике» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Избранные вопросы интенсивной терапии в педиатрической практике». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей специалистов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «анестезиология-реаниматология» по теме «Избранные вопросы интенсивной терапии в педиатрической практике» кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе ВОКБ № 1;
- кабинеты, оснащенные манекенами и симуляторами для отработки практических навыков и решения ситуационных задач на базе Учебной Виртуальной Клиники (УВК).
- электронный курс «Избранные вопросы интенсивной терапии в педиатрической практике» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей специалистов обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При

этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей специалистов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «анестезиология-реаниматология» по теме «Избранные вопросы интенсивной терапии в педиатрической практике».

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний при острых инфекционных заболеваниях, травмах, ожогах, анафилаксии, требующих оказания экстренной специализированной помощи, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (ПК-1);
- способность и готовность назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия детям при острых инфекционных заболеваниях, травмах, ожогах, анафилаксии, требующими проведения интенсивной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме

«Избранные вопросы интенсивной терапии в педиатрической практике» (36 ч).

- способность и готовность к применению расширенного комплекса реанимационных мероприятий детям в рамках имеющейся квалификации (ПК-3).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Избранные вопросы интенсивной терапии в педиатрической практике» очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/	В том числе	
			очная форма	дистанционная форма

		зач. единиц)	лекци и	П З С З	С К	Форма контроля	лекци и	П З С З	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МС П 1	Интенсивная терапия при травмах и анафилаксии	8	4	2	0		0	2	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Анафилактический шок	2						2	Текущий контроль (тестирование)
1.2.	Ожоги. Ожоговый шок.	4	2	2				0	Текущий контроль (тестирование)
1.3.	Травмы у детей. Возрастные особенности.	2	2					0	Текущий контроль (тестирование)
МС П 2	Интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях	10	2	2	0		0	6	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Инфекционная лихорадка. Гипертермический синдром.	2						2	Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Острая дыхательная недостаточность Синдром крупа.	2	2	2					Текущий контроль (тестирование)
2.3.	Острый менингит	2						2	Текущий контроль (тестирование)
2.4.	Дифференциальная диагностика экзантем.	2						2	Текущий контроль (тестирование)
МС П 3	Интенсивная терапия при патологии центральной нервной системы	4	0	0	0		0	4	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)
3.1.	Комы.	2						2	Текущий контроль (тестирование)
3.2.	Судорожный синдром.	2						2	Текущий контроль (тестирование)

МС П 4	Сердечно- легочная реанимация	12	0	0	6	Промежуточн ый контроль (решение ситуационных задач)	0	6	Промежуточн ый контроль (решение ситуационных задач)
4.1.	Базовый алгоритм жизнеподдержания у детей.	4			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)		2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
4.2.	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Решение ситуационных задач.	4			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)		2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
4.3.	Инородные тела верхних дыхательных путей.	4			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)		2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен			
	Всего	36	6	6	6		0	18	