

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАТОЛОГИИ И СКОРОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ИДПО**

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**По теме: «Анестезия и интенсивная терапия в нейрореаниматологии»  
(срок обучения – 36 академических часов, 36 зачетных единиц)**

**Актуальность:** Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» значимая роль в трудовой деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога отводится оказанию специализированной медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология. Одним из наиболее актуальных разделов специальности является диагностика и лечение заболеваний и повреждений центральной нервной системы, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию. Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Анестезия и интенсивная терапия в нейрореаниматологии».

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей - анестезиологов-реаниматологов в области специализированной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее проведение анестезиологического обеспечения, диагностике, дифференциальной диагностике, интенсивной терапии и реанимации пациентов с заболеваниями и повреждениями ЦНС.

**Задачи обучения:**

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при повреждении головного мозга;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга у больных с заболеваниями и повреждениями ЦНС;

- совершенствовать знания и умения по проведению анестезии, реанимации и интенсивной терапии больных при тяжелой черепно-мозговой травме, субарахноидальном кровоизлиянии вследствие разрыва аневризм сосудов головного мозга;
- совершенствовать знания и умения по современным методам анестезиологического обеспечения при выполнении оперативных вмешательств у больных с заболеваниями и повреждениями ЦНС;

**Категории обучающихся** – врачи – анестезиологи-реаниматологи

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единицы.

**Документ**, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей – анестезиологов-реаниматологов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Анестезия и интенсивная терапия в нейрореаниматологии» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Анестезия и интенсивная терапия в нейрореаниматологии». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – анестезиологов-реаниматологов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Анестезия и интенсивная терапия в нейрореаниматологии» кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в БУЗ ВО ВОКБ №1, БУЗ ВО ВГКБСМП №10;
- электронный курс «Анестезия и интенсивная терапия в нейрореаниматологии» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>)

В процессе обучения врача – анестезиолога-реаниматолога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом

обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе, написание рефератов.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – анестезиологов-реаниматологов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Анестезия и интенсивная терапия в нейрореаниматологии». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):**

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным анестезиолого-реанимационного профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

**Обучающиеся должны совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):**

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов и при проведении анестезиологического пособия (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении анестезиологического пособия, реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов в критическом состоянии при заболеваниях и повреждениях ЦНС, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный

исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2).

**Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Анестезия и интенсивная терапия в нейрореаниматологии»**

- способность и готовность назначать больным, требующим проведения интенсивной терапии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-3).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Анестезия и интенсивная терапия в нейрореаниматологии» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лекции	ПЗСЗ	СК	Форма контроля	лекции	ПЗСЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МС М 1	Патологическая физиология	6	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	4	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Патофизиология центральной нервной системы.	2					2		текущий контроль (тестирование)
1.2.	Диагностика и мониторинг при заболеваниях и повреждениях ЦНС.	4						4	текущий контроль (тестирование)
МС П 2	Интенсивная терапия при нетравматическом субарахноидальном кровоизлиянии	6	0	2	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	4	промежуточный контроль (тестирование)

2.1.	Диагностика и интенсивная САК на догостпитальном этапе. Принципы транспортировки больных с САК.	2						2	текущий контроль (тестирование)
2.2.	Протокол интенсивной терапии при САК.	4		2		текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
<b>МС П 3</b>	<b>Анестезия в нейрохирургии.</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1.	Особенности предоперационной подготовки, премедикации при нейрохирургических операциях.	2						2	текущий контроль (тестирование)
3.2.	Индукция и поддержание анестезии, выбор режима ИВЛ при нейрохирургических операциях.	8		6		текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
<b>МС П 4</b>	<b>«Интенсивная терапия при тяжелой черепно-мозговой травме»</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.1.	Транспортировка и особенности интенсивной терапии при тяжелой ЧМТ на догостпитальном этапе	2						2	текущий контроль (тестирование)
4.2.	Интенсивная терапия при тяжелой черепно-мозговой травме в отделении реанимации	8		6		текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>экзамен</b>			<b>экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>			<b>6</b>	<b>12</b>