

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» для направления подготовки специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Место дисциплины в структуре ФГОС СПО

Базовая подготовка Медицинская сестра/Медицинский брат

Общая трудоемкость дисциплины составляет 51 час.

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» для направления подготовки специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Министерство образования и науки Российской Федерации, приказ № 502 от 12 мая 2014).

Целью освоения учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и профессиональных дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей профессиональной деятельности медицинская сестра/медицинский брат.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области организации, функционирования и общих свойств живых систем;
- общих закономерностей передачи наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в патологии человека;
- обучение студентов методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза);
- обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач;
- ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (модуль) «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к **профессиональному циклу базовая часть**.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом;

- химия, школьный курс*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; решение химических задач на определение количественно-качественных параметров химических реакций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Генетика человека с основами медицинской генетики».

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11: быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1: проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1: представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2: осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3: сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.5: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6: вести утверждённую медицинскую документацию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 51 ч

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	СРС		
1.	Биология клетки.	2	1	2	2	-	2	ВК*, ТК**	
		2	2	-	2	-	1	ВК, ТК	
		2	3	2	2	-	1	ВК, ТК,	
2.	Размножение как свойство живых систем.	2	4	-	2	-	2	Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***	
		2	5	2	2	-	1	ВК, ТК	
3.	Закономерности наследования признаков у человека.	3.1. Закономерности наследования аллельных генов.	2	6	-	2	-	2	ВК, ТК
			2	7	2	2	-	1	ВК, ТК
		3.2. Закономерности наследования неаллельных генов.	2	8	-	2	-	1	ВК, ТК
		3.3. Сцепленное наследование признаков у человека. Сцепленное с полом наследование признаков.	2	9	2	2	-	1	ВК, ТК
		3.4. Изменчивость и её формы.	2	10	-	2	-	2	ВК, ТК
4.	Медицинская генетика. Основные методы генетического анализа человека.	2	11	2	2	-	2	ВК, ТК	
	Всего:			12	22	-	17		

*ВК** – входной контроль, *ТК*** – текущий контроль, *СЗ**** – ситуационные задачи

Заведующий кафедрой биологии, профессор
07 мая 2019

А.Н. Пашков