

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В
ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА (РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Кафедра: биология

	Количество часов	
	Семестр 1	Семестр 2
Лекции	-	10
Практические занятия	-	30
Самостоятельная работа студента	-	30
Зачёт	-	2

Всего часов: 72 (2)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины *медицинские проблемы в экологии человека* состоит в рассмотрении вопросов здоровья и патологии жителей Центрального Черноземья с экологических позиций, изучении адапционных возможностей человеческого организма в условиях антропогенной нагрузки на примере города Воронежа, овладение основами экологического права и способностью анализировать характер заболеваемости взрослого и детского населения.

Задачи дисциплины:

- усвоение универсальных явлений, обеспечивающих единство человеческого организма и среды;
- изучение основных форм воздействия факторов окружающей среды на организм человека, их роль в формировании здоровья и патологии;
- изучение особенностей развития экологически зависимых болезней в Центрально-Черноземном регионе;
- обучение студентов обосновывать общие закономерности и направления адаптивных возможностей человеческого организма в условиях антропогенной нагрузки для планирования стратегии существования человека в биосфере;
- развитие у студентов способности ориентироваться в неблагоприятных экологических условиях с целью организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- изучение основных положений и принципов охраны окружающей среды в интересах здоровья нынешних и будущих поколений людей;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО:

Учебная дисциплина *медицинские проблемы в экологии человека* относится к блоку 1 (*вариативная часть программы*).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **биология.** **Знания:** общие закономерности развития и механизмы жизнедеятельности живых организмов; свойства живых систем; уровни организации жизни; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии человека; особенности функционирования экосистем и биосферы в целом

Умения: проводить сравнительную оценку экологической ситуации; сопоставление особенностей степени техногенной нагрузки и здоровья населения, разрабатывать тактику профилактических мероприятий и реабилитации больных с учетом экологической ситуации; пропагандировать экологические знания среди населения

Навыки: самостоятельная работа с экологической и медицинской литературой; объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внешних факторов окружающей среды; применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.

- **химия.** **Знания:** строение и физико-химические свойства неорганических и органических веществ; их биологическое значение; особенности образования химических связей; основные метаболические пути превращения биологически важных соединений.

Умения: составлять химические уравнения и определять конечные продукты химических реакций; анализировать возможные пути введения ксенобиотиков в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации веществ в организме; объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, развивающихся под воздействием факторов внешней среды на организм человека

Навыки: владеть диагностическими приемами сопоставлений при описании экпатологии; применять полученные знания при изучении других дисциплин; проводить статистическую обработку экспериментальных данных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины *медицинские проблемы в экологии человека (региональный компонент)* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. основные понятия и проблемы биосферы и экологии,
2. экологические заболевания, виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды в ЦЧ;
3. эффекты воздействия токсикантов на организм жителей ЦЧ, формы нарушения здоровья под воздействием средовых факторов, роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах;
4. техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы);
5. очаги природных инфекций; радиационную обстановку на территориях Центрального Черноземья;
6. структуру популяции ЦЧ, адаптивные механизмы у жителей ЦЧ.

Уметь:

1. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
2. объяснять влияние экологических факторов на окружающую среду и организм жителей ЦЧ;

3. выявлять главные факторы риска экологически зависимых и экологически обусловленных заболеваний у жителей ЦЧ для определения мер их профилактики или устранения;
4. статические и динамические показатели популяции, реакции организма на действие различных факторов среды.

Владеть:

1. информацией о принципах и правовых вопросах природопользования, охраны окружающей среды в интересах здоровья и жизни населения ЦЧ;
2. анализом экологически обусловленных и экологически зависимых заболеваний у жителей ЦЧ;
3. общебиологической и экологической терминологией в части описания и лабораторной диагностики патологических процессов, связанных с антропогенной нагрузкой на организм жителей ЦЧ;
4. управлять адаптивными реакциями, повышая неспецифическую резистентность организма.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: основные понятия и проблемы биосферы и экологии, экологические заболевания, виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды в ЦЧ</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: информацией о принципах и правовых вопросах природопользования, охраны окружающей среды в интересах здоровья и жизни населения ЦЧ</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	ОК-5
<p>Знать: эффекты воздействия токсикантов на организм жителей ЦЧ, формы нарушения здоровья под воздействием средовых факторов, роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах</p> <p>Уметь: объяснять влияние экологических факторов на окружающую среду и организм жителей ЦЧ</p> <p>Владеть: анализом экологически обусловленных и экологически зависимых заболеваний у жителей ЦЧ</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	ОПК-7
<p>Знать: техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы); очаги природных инфекций; радиационную обстановку на территориях Центрального Черноземья</p> <p>Уметь: выявлять главные факторы риска экологически зависимых и экологически обусловленных заболеваний у жителей ЦЧ для определения мер их профилактики или устранения</p> <p>Владеть: общебиологической и экологической терминологией в части описания и лабораторной диагностики патологических процессов, связанных с антропогенной нагрузкой на организм жителей ЦЧ</p> <p>Трудовые функции: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	ПК-3
<p>Знать: структуру популяции ЦЧ, адаптивные механизмы у жителей ЦЧ</p> <p>Уметь: анализировать статические и динамические показатели популяции, реакции организма на действие различных факторов среды</p> <p>Владеть: управлять адаптивными реакциями, повышая неспецифическую резистентность организма</p> <p>Трудовые функции: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	ПК-22

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				лекции	практ. занятия	семина ры	самост. работа	
1.	Основы экологии человека	2	1 -6 нед.	-	12	-	11	Входной контроль, текущий контроль, собеседование по ситуационным задачам, рейтинговый контроль
2.	Экологически зависимые состояния	2	7 -15 нед.	10	16	-	17	Входной контроль, текущий контроль, собеседование по ситуационным задачам
3.	Основные принципы международного экологического сотрудничества	2	15 нед.		2		2	Входной контроль, текущий контроль, собеседование по ситуационным задачам
	Всего по дисциплине			10	30	-	30	
4.	<i>Зачет (2 часа)</i>	2	<i>16 нед</i>	-	-	-	2	Компьютерное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	Итого						72	

Заведующий кафедрой биологии,
доктор биологических наук, профессор
07 мая 2019

А.Н. Пашков