

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ»
для специальности 32.05.01 «медико-профилактическое дело»

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиопульмонология** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- формирование представлений студентов о санитарно-эпидемиологическом обследовании и наблюдении очага туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулезом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- методы оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу;

- знать основные методы выявления больных туберкулезом;
- принципы проведение профилактики туберкулёза по эпидемиологическим показаниям;
- организацию эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения туберкулёза, выявления лиц, контактировавших с больными;
- особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса;
- установление медицинского наблюдения и учета за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения туберкулёзом;
- организацию вакцинации БЦЖ, согласно Национальному календарю прививок;
- основные осложнения вторичных форм туберкулёза и мероприятия оказания неотложной помощи.

Уметь:

- Оценить информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу
- проводить санитарно-эпидемиологических экспертизы, расследования и оценивать соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- организовывать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- устанавливая причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;
- проводить анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
- разрабатывать оздоровительные мероприятия
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;

- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов иммунодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и формированию групп риска;

-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии</p> <p>Уметь -анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды</p> <p>Владеть - оценками состояния общественного здоровья</p>	<p>Общекультурные компетенции</p> <p>Владением культуры мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	ОК-7
<p>Знать- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</p> <p>Уметь - заполнять учетно-отчетную документацию;</p> <p>Владеть - правильным ведением медицинской документации</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации</p>	ОПК-4
<p>Знать- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы риска по развитию туберкулёза - этиологию, патогенез туберкулёза - специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья <p>Уметь - формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска) - участвовать в организации и оказании 	<p>способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	ПК – 2

<p>лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия <p>Владеть- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очаге туберкулёзной инфекции 		
<p>Знать-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения туберкулёза, выявления лиц, контактировавших с больными. - установление медицинского наблюдения и учета за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения туберкулёзом - принципы работы врача-эпидемиолога в очаге туберкулёзной инфекции <p>Уметь - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике туберкулёза - проводить расследование в очагах туберкулёза <p>Владеть-навыком осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очаге туберкулёзной инфекции</p>	<p><i>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</i></p>	<p>ПК –8</p>
<p>Знать – клинику, диагностику, принципы оказания скорой медицинской помощи у больных туберкулёзом</p> <p>Уметь – оказывать скорую медицинскую помощь больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p> <p>Владеть - навыками оказания скорой медицинской помощи больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p>	<p>способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ПК –14</p>

<p>Знать – группы риска по заболеванию туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологический процесс при туберкулёзе - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья <p>Уметь- Оценить информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды <p>Владеть- оценками состояния общественного здоровья</p>	<p><i>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;</i></p>	<p>ПК –15</p>
<p>Знать – правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, морально-этические нормы, этические основы современного медицинского законодательства</p> <p>Уметь – защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>Владеть – принципами деонтологии и медицинской этики; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности</p>	<p><i>Способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами</i></p>	<p>ПК-17</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение во фтизиатрию. Этика и деонтология.	В	1	2	4,5		3	Р1 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
2	Эпидемиология туберкулёза	В	1	2	9		5	

3	Профилактика туберкулёза	В	1	2	13,5		9	Р2 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи в <i>Moodle</i> , эссе (фрагмент истории болезни)
4	Работа врача-эпидемиолога при выявлении туберкулёза	В	2	2	9		6	Р3 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни)
5.	Осложнения туберкулёза	В	2	2	4,5		3	Р4 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
	ИТОГО			10	40,5		26	Промежуточная аттестация – зачет (4ч.)