

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой
методической комиссии по
координации подготовки кадров
высшей квалификации
(протокол № 7 от 20.06.2019 г.)

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в
неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.49 «Терапия»

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 2

кафедра – факультетской терапии
всего 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: 24 часа

✓ **лекции - 0**

✓ **практические занятия 24 часа**

внеаудиторная самостоятельная работа 8 часов

контроль: зачет 4 часа в 4-м семестре

Воронеж
2019 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части оказания неотложной медицинской помощи и коммуникации с пациентом.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-терапевта по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза с целью установления предварительного диагноза и налаживания доверительных отношений с пациентом;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ профессиональному действию в ситуации столкновения с резким ухудшением самочувствия пациента, умению использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи;
- ✓ профессиональному действию в ситуации столкновения с человеком без признаков жизни, умению выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом»

Знать:

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи;
- ✓ методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения;
- ✓ общие принципы и закономерности дидактики;
- ✓ поисковые системы ресурсов интернета;
- ✓ возможности исследовательских функций в медицине;
- ✓ инновационные методики в медицине;
- ✓ средства, методы и формы научной и аналитической работы
- ✓ роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;
- ✓ - общие и частные принципы профессиональной этики;
- ✓ - возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.
- ✓ принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии;-
- ✓ общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача терапевта;

- ✓ - основные аспекты применения функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача терапевта;
- ✓ - особенности возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенез инволютивных изменений внутренних органов; основные принципы ведения врачом терапевтом пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания;
- ✓ - диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;
- ✓ - основы медико-социальной экспертизы в терапии;
- ✓ принципы диагностики, тактику врача терапевта при хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;
- ✓ - этапы и содержание консультирования врачом терапевтом по вопросам патологии с.с.с. помощи; принципов лечения; принципов профилактики с.с. патологий;
- ✓ - диагностические критерии ревматологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; тактику ведения врачом терапевтом на до- и постгоспитальном этапе;
- ✓ - содержание деятельности врача терапевта при лечении больных с патологией легких, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения пульмонологических заболеваний, применяемых врачом терапевтом;
- ✓ - принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в терапии; лечебную тактику врача терапевта при выявлении профессиональных заболеваний;
- ✓ - диагностические критерии и принципы ведения больных с гематологической – патологией терапевтом; врачебную тактику при неотложных состояниях;
- ✓ - принципы ведения нефрологических больных врачом терапевтом; этапы и их содержание при экстренной помощи у пациентов;
- ✓ - основы диагностики и лечения болезней органов пищеварения,
- ✓ - принципы выявления эндокринологических заболеваний врачом терапевтом; тактику лечения;
- ✓ содержание и правила оформления медицинской документации врача терапевта;
- ✓ - тактику врача терапевта при выявлении неотложных состояний.

Уметь:

- ✓ - анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности;
- ✓ - использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;
- ✓ - оперировать категориальным аппаратом;
- ✓ - организовывать исследование;
- ✓ - анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности;
- ✓ - осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию
- ✓ - осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию;
- ✓ оценить роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;
- ✓ -использовать общие и частные принципы профессиональной этики;
- ✓ - применять на практике возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы,
- ✓ психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.
- ✓ проводить профилактические мероприятия на терапевтическом участке; применять основные правила санологии;
- ✓ - использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе

терапевта;

- ✓ - применять функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача терапевта;
- ✓ - использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача терапевта; оценить роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний;
- ✓ - применять принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста; осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;
- ✓ - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;
- ✓ - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;
- ✓ консультировать врачом терапевтом по вопросам патологии с.с.с. помощи; принципов лечения; принципов профилактики с.с. патологий;
- ✓ - диагностировать ревматологические заболевания, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; тактику ведения врачом терапевтом на до- и постгоспитальном этапе;
- ✓ - использовать знания по содержанию деятельности врача терапевта при лечении больных с патологией легких;
- ✓ - применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в терапевтической практике; лечебную тактику врача терапевта при выявлении профессиональных заболеваний;
- ✓ - диагностировать и лечить больных с гематологической –патологией, в том числе и при неотложных состояниях;
- ✓ - использовать принципы ведения больных с гематологической –патологией терапевтом; врачебную тактику при неотложных состояниях;
- ✓ - диагностировать и лечить нефрологических больных врачом терапевтом; этапы и их содержание при экстренной помощи у пациентов;;
- ✓ - выявлять и лечить заболеваний органов пищеварения, у пациентов на терапевтическом участке;
- ✓ - выявлять эндокринологические заболевания, лечить;
- ✓ - оформлять медицинскую документацию врача терапевта;
- ✓ - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

Владеть:

- ✓ приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности;
- ✓ - приемами работы с ресурсами интернета;
- ✓ - навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности;
- ✓ - навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий;
- ✓ - навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий;
- ✓ - навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ - навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;

навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;

- ✓ -навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики
- ✓ принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии;
- ✓ основными методами лабораторной диагностики в работе врача терапевта;
- ✓ - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики;

- ✓ - основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача терапевта;
- ✓ - особенностями ведения врачом терапевтом пожилых и старых людей;
- ✓ - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями внутренних органов;
- ✓ - принципами диагностики, тактикой врача терапевта при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных;
- ✓ - содержанием консультирования врачом терапевтом по вопросам патологии с.с.с. помощи; принципов лечения; принципов профилактики с.с. патологий;
- ✓ - методами диагностики ревматологических заболеваний; тактикой ведения ревматологических пациентов врачом терапевтом на до- и постгоспитальном этапе;
- ✓ - содержанием деятельности врача терапевта при лечении больных с патологией легких, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения пульмонологических заболеваний, применяемых врачом терапевтом;
- ✓ - принципами профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в терапии; лечебную тактику врача терапевта при выявлении профессиональных заболеваний;
- ✓ - методами диагностики и принципами ведения больных с гематологической – патологией терапевтом; лечебную тактику при неотложных состояниях
- ✓ - принципами ведения нефрологических больных врачом терапевтом; этапы и их содержание при экстренной помощи у пациентов;
- ✓ - основами диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения, у пациентов на терапевтическом участке;
- ✓ - принципами выявления эндокринологических заболеваний врачом терапевтом; тактикой лечения больных;
- ✓ - способами оформления медицинской документации врача терапевта;
- ✓ - тактикой врача терапевта при выявлении неотложных состояний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный

<i>Диагностическая деятельность</i>		-
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		-
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом», трудовым функциям врача-терапевта

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ				
	Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса	Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента	Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Организация деятельности медицинского персонала
УК-1	+	+	+	+	+
УК-2					+
ПК-3				+	
ПК-5	+				
ПК-6		+			
ПК-7		+			
ПК-12					+

Патологическая физиология	+	+	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+
Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+
Паллиативная медицина	+	+	+	+	+	+
Эндокринология	+	+	+	+	+	+
Гериатрия	+	+	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+	+	+
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+
Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+
Информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: основы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	1	4
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	24		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	8		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом», структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		24				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	4	1,5		5,5	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	4	1,5		5,5	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	4	1,5		5,5	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков

4.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 3	4	1	5	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования	4	1	5	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
6.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей	4	1	5	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
7.	Промежуточная аттестация	4	0,5	4,5	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость				36	

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе, и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом» утвержден на заседании кафедры факультетской терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом»

10.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого

создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

10.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций

2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участникам
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

10.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и коммуникации с пациентом»

11.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Внутренние болезни: учебник для вузов / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. Шифр 616.1 М 165 2 экз.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 ч. Т. 2 / под ред. В.С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. + 1 компакт-диск. - гриф. Шифр 616.1 В 608 2 экз.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В.С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 960 с. - гриф. Шифр 616.1 В 608 2 экз.
5. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология : учеб. пособие / Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - Москва : МИА, 2013. - 376 с. - гриф. Шифр 616.1 Т 801 2 экз.
6. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 800 с. - гриф. Шифр 616.1 Р 659 1 экз.
7. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В.И. Маколкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 304 с. Шифр 616.1 В 608 14 экз.
8. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 560 с. - гриф. Шифр 616.1 Р 659 1 экз.

11.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
3. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014; 2 – 52 с.
4. 10.Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с.
5. 11.Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.

6. 13.Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>
7. 14.Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
8. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>
9. Ривкин В.Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
11. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2015 г. Регистрационный N 38092. URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/71143906:0>
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» - URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>

11.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов» «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - ✓ Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - ✓ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.nogr.org/>
13. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
14. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
16. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
17. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
18. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

11.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Терапевтический архив
3. РМЖ
4. Клиническая медицина
5. Профилактическая медицина
6. Трудный пациент
7. Российский медицинский журнал
8. Российский кардиологический журнал
9. Врач
10. Архивъ внутренней медицины
11. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
12. Кардиологический вестник
13. Пульмонология
14. Сердце: журнал для практикующих врачей
15. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология

Разработчики:

Шаповалова М.М. - доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н.

Овсянников Е.С. - доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н.

Рецензенты:

1. Зуйкова А.А. – зав. кафедрой поликлинической терапии, доктор мед. наук, профессор

2. Кураносов А.Ю. – зав. терапевтическим отделением БУЗ ВО ВГКБСМП №1, кандидат мед. наук

**Утверждено на заседании кафедры факультетской терапии 13 мая 2019 года
протокол № 15.**

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Симуляционный курс: основы оказания первой врачебной помощи в неотложных ситуациях и
коммуникации с пациентом»**

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аппарат для суточного мониторинга АД ✓ Аппарат для суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру ✓ Взрослый манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дефибриллятор с функцией синхронизации. ✓ Дефибриллятор-монитор автоматический портативный ✓ Доска учебная. ✓ Компьютер
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Компьютерный системный блок ✓ Кровать функциональная механ. ✓ Кушетка медицинская смотровая ✓ Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР. Resusci Anne «Laerdal». ✓ Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly. ✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 5 (для самостоятельной работы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Медицинские весы ✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. ✓ Монитор ✓ Мультимедиа-проектор.
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. ✓ Негатоскоп. ✓ Ноутбук.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ул. Студенческая, д.12а, учебная комната № 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Противошоковый набор ✓ Пульсоксиметр

г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ул. Студенческая, д.12а, учебная комната № 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ростомер ✓ Спирометр. ✓ Стетоскоп ✓ Стол ученический 2-х местный. ✓ Стул ученический. ✓ Термометр ✓ Тонометр ✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid». ✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”. ✓ Тренажер для зондового промывания желудка. ✓ Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal. ✓ Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Larry «CRiSis» Nasco. ✓ Укладка (чемодан) скорой помощи. ✓ Установка для подачи кислорода портативная. ✓ Фонендоскоп. ✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний. ✓ Щипцы гортанные для извлечения инородных тел. ✓ Электрокардиограф. ✓ Языкодержатель.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 4 для самостоятельной работы	
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 4\1	
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 5	
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 6	
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 7	
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 8	
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 19	

Разработчик:

1. доцент кафедры факультетской терапии, кандидат мед. наук,
М.М. Шаповалова.
2. доцент кафедры факультетской терапии, кандидат мед. наук, Е.С.
Овсянников

Рецензенты:

1. зав. кафедрой поликлинической терапии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор
мед. наук, профессор А.А. Зуйкова
2. зав. терапевтическим отделением БУЗ ВО ВГКБСМП №1,
к.м.н. Кураносов А.Ю.

Утверждено на заседании кафедры факультетской терапии « ___ » _____ 20__ года
протокол № _____