

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 07.02.2019 № 97

План мероприятий («дорожная карта»)

**структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год.**

1. Основные направления.

Совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования включает в себя:

- повышение эффективности профориентационной работы;
- разработку основных образовательных программ высшего образования на основе компетентностного подхода с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- проведение общественной аккредитации образовательных программ;
- разработку электронных учебно-методических комплексов дисциплин и фондов тестовых заданий (ФТЗ) для системы электронного обучения и их тиражирование;
- модернизацию образовательной среды в сфере дополнительного профессионального медицинского (фармацевтического) образования;
- развитие учебно-виртуальной клиники (симуляционно - тренингового центра);

- развитие центра аккредитации и сертификации специалистов.

Развитие научно – инновационной деятельности включает в себя:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в целях совершенствования и оптимизации диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учетом современных социально-гигиенических, медико-генетических и экологических факторов;

- развитие Центра коллективного пользования.

Углубление и интенсификация работы университета по развитию регионального здравоохранения включает в себя:

- совместную организационно-методическую работу университета и территориальных органов управления здравоохранением на основе создания «проектного офиса» для реализации целей и задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».

Повышение эффективности оказания медицинской помощи клиниками университета включает в себя:

- создание центра диагностики, лечения (включая высокотехнологичное), мониторинга и реабилитации детей и подростков, страдающих аллергическими и аутоиммунными заболеваниями, соответствующего федеральному уровню здравоохранения;

- повышение уровня предоставления профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона;

- внедрение механизмов бережливого производства в работу клиник университета.

Развитие кадрового потенциала учреждения включает в себя:

- выявление талантливой молодежи с высокими знаниями и амбициями с целью профессионального продвижения;

- формирование системы мотивации и стимулирования педагогических работников как эффективного инструмента управления кадровыми процессами;
- совершенствование рейтинговой системы оценки труда научно-педагогического персонала в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности;
- реализацию механизма эффективного контракта с работниками университета.

2. Ожидаемые результаты:

Формирование сбалансированной системы непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования, ориентированной на удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных кадрах.

Развитие научного потенциала вуза, закрепление в научной сфере молодых учёных, повышение публикационной и изобретательской активности сотрудников вуза.

Реализация новых механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества реализуемых вузом образовательных программ.

Повышение эффективности медицинской помощи на территории Воронежской области и Центрально-Черноземного региона детям и подросткам, страдающим аллергическими, аутоиммунными, эндокринологическими заболеваниями, а также улучшение диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями стоматологического профиля.

Средняя заработная плата врачей клиник университета составит 200 процентов средней заработной платы по экономике в Воронежской области, среднего и младшего медицинского персонала – 100 процентов средней заработной платы по экономике в Воронежской области.

Средняя заработная плата научно-педагогических работников составит 200 процентов средней заработной платы по экономике в Воронежской области.

3. Основные количественные характеристики сферы образования и науки.

№ п/п	Группы показателей, показатели		Ед. изм.	План					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1	Общая штатная численность учреждения		ед.	1580	1580	1580	1580	1580	1580
2	Среднесписочная численность педагогических работников:		чел.	560	560	560	560	560	560
	преподавателей и мастеров производственного обучения		чел.	12	12	12	12	12	12
	профессорско-преподавательского состава	высшее образование	чел.	488	488	488	488	488	488
		дополнительное профессиональное образование		60	60	60	60	60	60
3	Среднесписочная численность научных сотрудников		чел.	3	3	3	4	5	5
4	Численность обучающихся	высшее образование, среднее профессиональное образование	чел.	6 100	6 100	6 100	6 100	6 100	6 100
		дополнительное	среднегодовой	960	960	960	960	960	960

		профессиональ ное образование	континг ент слушате лей по образова тельным програм мам ДПО						
5	Доля штатных единиц учебно-вспомогательного персонала (УВП) к профессорско-преподавательскому персоналу (ППП)	%	31	30	30	30	30	30	30
6	Доля штатных единиц административно-управленческого персонала (АУП) и хозяйственно-обслуживающего персонала (ХОП) к общему числу штатных единиц ВГМУ	%	30	30	30	30	30	30	30

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг, реализуемых университетом, соотнесение с этапами перехода к эффективному контракту.

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, повышение качества услуг			
1 Повышение эффективности профориентационной работы	учебно-методическое управление	2019 – 2024 годы	средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме
2 Разработка основных	учебно-методическое управление	2019 – 2024 годы	количество разработанных

образовательных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе компетентностного подхода с учётом Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов			образовательных программ
3 Проведение общественной аккредитации образовательных программ	учебно-методическое управление	2021 год	количество аккредитованных программ
4 Разработка электронных учебно-методических комплексов дисциплин и фондов тестовых заданий для системы электронного обучения и их тиражирование	учебно-методическое управление	2019-2024 годы	обеспеченность электронными учебно-методическими комплексами и фондами тестовых заданий, %
5 Модернизация образовательной среды в сфере дополнительного профессионального медицинского (фармацевтического) образования.	учебно-методическое управление, управление по дополнительному профессиональному образованию	2019-2024 годы	количество дополнительных профессиональных программ, разработанных с учётом потребностей лиц, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование
6 Развитие учебно-виртуальной клиники (симуляционно-тренинговый центр)	учебно-методическое управление, управление по дополнительному профессиональному образованию	2019-2024 годы	количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционно-тренинговом центре
7. Развитие центра аккредитации и сертификации специалистов	учебно-методическое управление	2019-2024 годы	количество лиц, успешно прошедших процедуру первичной и специализированной

			аккредитации специалистов
Развитие научно – инновационной деятельности			
1 Совершенствование и оптимизация диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учетом медико-генетических, социально-гигиенических и экологических факторов;	управление по научно-инновационной деятельности	2019-2024годы	1. суммарный индекс Хирша; 2. суммарный импакт-фактор; 3. количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 НПП
2 Развитие центра коллективного пользования;	управление по научно-инновационной деятельности	2019-2024годы	количество прикладных и фундаментальных НИОКР, выполняемых на базе центра Количество тем государственного задания, выполняемых на базе НИИ ЭБМ
3 Повышение эффективности потенциала научно исследовательской и научно-практической деятельности	управление по научно-инновационной деятельности	2019-2024годы	объем привлеченных средств для выполнения НИОКР
Повышение эффективности оказания медицинской помощи клиниками университета			
1 Оптимизация работы клиник, сокращение времени ожидания в очереди при обращении граждан, упрощение процедуры записи на прием к врачу	управление по клинической работе и медицинскому маркетингу	2019-2024 годы	качество и доступность медицинской помощи
2 Внедрение принципов бережливого производства в деятельность клиник университета	управление по клинической работе и медицинскому маркетингу	2019-2024 годы	качество и доступность медицинской помощи
3 Развитие высокотехнологической медицинской помощи, включая	управление по клинической работе и медицинскому маркетингу	2019-2024 годы	качество и доступность медицинской помощи

генно-инженерную биологическую терапию, детям и подросткам с аутоиммунными и эндокринными заболеваниями			
4. Повышение уровня предоставления профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона	управление по клинической работе и медицинскому маркетингу	2019-2024 годы	качество и доступность медицинской помощи
Развитие кадрового потенциала учреждения			
1 Разработка и внедрение концепции развития кадрового потенциала университета	управление кадров	2019-2024 годы	снижение кадровых рисков, рост качества оказываемых услуг
2 Оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала; совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в организации	финансово-экономическое управление, организационно-правовое управление	2019-2024 годы	создание конкурентоспособной системы оплаты труда, мотивации и развития; оптимизация штатного расписания
3 Совершенствование рейтинговой системы оценки труда сотрудников университета в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности	каждое управление университета по своему направлению	ежегодно с 2019	максимальное качество оказываемых услуг
4 Совершенствование	финансово-экономическое управление,	2019-2024 годы	устойчивое развитие организации,

организационной структуры, повышение эффективности управления, модернизация инфраструктуры	управление кадров, организационно-правовое управление		переход на новые стандарты управления
--	---	--	---------------------------------------

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг, реализуемых учреждением, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту.

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Результаты
I. Раздел «образование»									
1	Доля штатного ППС, имеющего учёную степень в общей численности штатного ППС вуза	%	не менее 72	не менее 72	не менее 72	не менее 72	не менее 72	не менее 72	развитие кадрового потенциала вуза
2	Количество докторов наук среди педагогических работников	чел.	150	150	150	150	150	150	развитие кадрового потенциала вуза
3	Количество кандидатов наук среди педагогических работников	чел.	480	480	480	480	480	480	развитие кадрового потенциала вуза
4	Численность ППС /преподавателей, прошедших повышение квалификации	чел.	270	275	280	285	290	295	развитие кадрового потенциала вуза
5	Количество реализуемых основных образовательных программ специалитета	ед.	6	6	5	5	5	5	совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, повышение качества услуг
6	Количество основных образовательных программ, прошедших процедуру общественно-профессиональной аккредитации	ед.	7	7	7	7	7	7	совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального

										образования, повышение качества услуг
7	Количество укрупненных групп специальностей и направлений подготовки профессионального образования в аспирантуре	ед.	4	4	4	4	4	4	4	совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации, повышение качества услуг
8	Структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес численности выпускников программ профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников).	среднее профессиональное образование	чел./ %	32/2,7	54/3,8	75/5,4	60/4,4	60/3,7	60/3,9	совершенствование системы непрерывного профессионального образования, повышение качества услуг
		высшее образование (специалитет, бакалавриат)	чел./ %	884/ 73,5	894/ 63,0	826/ 59,3	837/ 61,4	1091/ 67,1	1009/ 65,3	
		ординатура	чел./ %	243/ 20,2	435/ 30,6	435/ 31,2	435/ 31,9	435/ 26,8	435/ 28,2	
		аспирантура	чел./ %	43/3,6	37/2,6	57/4,1	32/2,3	40/2,5	40/2,6	
9	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчёте на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	чел.	13	13	13	13	13	13	13	оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников

10	Численность обучающихся приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), укрупненной группы специальностей (далее - УГС) "Здравоохранение и медицинские науки", в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	ед.	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников
11	Численность обучающихся приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), УГС, не относящиеся к разделу "Здравоохранение и медицинские науки", в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	ед.	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	
12	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по	ед.	70	70	70	70	70	70	

	очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами								
13	Количество учебников, учебных, учебно-методических пособий, изданных профессорско-преподавательским составом, реализующим программы высшего и среднего профессионального образования	ед.	40	41	42	42	43	43	развитие учебно-методической работы вуза
14	Количество учебников, учебных, учебно-методических пособий, изданных профессорско-преподавательским составом, реализующим программы дополнительного профессионального образования	ед.	10	11	12	12	13	13	
15	Количество экземпляров изданных учебников, учебных, учебно-методических пособий в расчёте на одну ставку ППС	ед.	0,1	0,11	0,12	0,12	0,13	0,13	развитие учебно-методической работы вуза
16	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевой подготовке	ед.	6	6	6	6	6	6	обеспечение процента выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приема
17	Количество обучающихся в рамках целевой подготовки	чел.	1261	1261	1261	1261	1261	1261	обеспечение процента выпускников, завершивших обучение в рамках целевого

									приема
18	Доля студентов, обучающихся на основе договоров о целевой контрактной подготовке в общем количестве студентов, обучающихся по бюджету	%	53,3	53,3	53,3	53,3	53,3	53,3	обеспечение процента выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приема
19	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приёма и трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников целевого приёма	%	90	90	90	90	90	90	не менее 90% выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приёма и трудоустроившихся по специальности
20	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре	чел.	5 338	5 338	5 400	5 450	5 450	5 500	повышение качества подготовки специалистов
21	Общее количество учебных мест в симуляционных центрах	ед.	199	200	201	201	201	201	повышение качества подготовки специалистов
22	Количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение: программы среднего, высшего образования, ординатура	ед.	45	45	45	45	45	45	повышение качества подготовки специалистов
	программы дополнительного профессионального образования	ед.	230	235	240	245	250	255	
23	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием животных	чел.	830	840	850	850	870	880	повышение качества подготовки специалистов

	обучение по образовательным программам высшего образования, продолживших обучение по программам ординатуры, аспирантуры в течение одного календарного года								подготовки специалистов
32	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после окончания вуза	%	90	90	90	90	90	90	качество подготовки специалистов
33	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в соответствующем регионе	%	100	100	100	100	100	100	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в соответствующем

									регионе составит 100 процентов
34	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200	200	200	200	200	200	средняя заработная плата ППС в 2 раза будет превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе
II. Раздел «наука»									
1	Число научных сотрудников (без совместителей и работающих по гражданско-правовому договору)	ед.	3	3	3	4	5	5	повышение научного потенциала вуза
2	Доля научных сотрудников до 39	%	33,3	33,3	33,3	50	50	50	снижение среднего возраста научных сотрудников
3	Количество высококвалифицированных научных сотрудников всего, в том числе:	чел.	3	3	3	4	5	5	повышение кадрового потенциала вуза
	докторов наук	чел.	1	1	1	1	2	2	
	кандидатов наук	чел.	2	2	2	3	3	3	
4	Численность научно-педагогических работников (НПР), выполняющих научные исследования и разработки	ед.	615	615	615	615	615	615	повышение научного потенциала вуза

5	Удельный вес численности молодых учёных в общей численности НПР	ед.	36,5	36,7	36,9	37,3	37,8	38,3	повышение кадрового потенциала вуза
6	Число научных сотрудников, прошедших международные стажировки за рубежом (>1 мес.)	чел.	1	1	1	2	2	3	повышение кадрового потенциала вуза
7	Публикационная активность	ед.	1920	1960	2016	2200	2300	2450	повышение публикационной активности НПР вуза
8	Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3)*	ед.	348	365	383	395	414	460	повышение публикационной активности
9	Суммарный импакт-фактор**	ед.	575	600	633	665	698	702	повышение публикационной активности НПР вуза
10	Суммарный индекс Хирша***	ед.	2527	2580	2610	2645	2683	2715	повышение публикационной активности НПР вуза
11	Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science	ед.	103	108	113	118	125	131	повышение публикационной активности НПР вуза
12	Количество статей в научных изданиях, индексируемых в системах цитирования Web of Science и Scopus	ед.	136	141	147	154	159	164	повышение публикационной активности НПР вуза
13	Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus	ед.	115	121	129	134	139	145	повышение публикационной активности НПР вуза
14	Количество цитирований статей в рецензируемых научных изданиях, включённых в РИНЦ	ед.	1490	1505	1524	1580	1595	1610	повышение публикационной активности НПР вуза
15	Количество публикаций в РИНЦ в	ед.	180	189	194	201	210	221	повышение

	расчете на 100 НПР								публикационной активности НПР вуза
16	Число защищенных кандидатских диссертаций	ед.	15	16	16	17	18	20	повышение кадрового потенциала вуза
17	Число защищенных докторских диссертаций	ед.	2	3	3	3	3	4	повышение кадрового потенциала вуза
18	Количество монографий, подготовленных штатными сотрудниками (ППС)	ед.	22	24	25	26	26	27	повышение научного потенциала вуза
19	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	9	10	10	10	11	11	повышение изобретательской активности НПР вуза
20	Число полученных российских патентов, авторских свидетельств на программы для ЭВМ	ед.	19	20	20	20	21	22	повышение изобретательской активности НПР вуза
21	Количество полученных патентов, авторских свидетельств на программы для ЭВМ, правообладателем которых является учреждение	ед.	6	6	7	7	8	8	повышение научного потенциала вуза
22	Число заключенных лицензионных договоров	ед.	3	3	4	5	5	5	повышение научного потенциала вуза
23	Число выигранных российских и зарубежных грантов	ед.	5	6	6	6	7	7	повышение научного потенциала вуза
24	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок, от общего количества студентов очной формы обучения	%	10,7	11,0	11,1	11,2	11,4	11,6	повышение научного потенциала вуза
25	Количество статей, соавторами которых являются студенты ВУЗа	ед.	345	353	367	381	392	408	повышение научного потенциала вуза
26	Количество конференций, организованных ВУЗом	ед.	28	28	29	30	31	32	повышение научного потенциала вуза

	из стр. с международным участием	ед.	8	8	9	9	10	10	
27	Число научных платформ, участником которых является учреждение	ед.	5	5	6	6	6	6	повышение научного потенциала вуза
28	Число научных критических технологий, реализуемых учреждением	ед.	3	3	3	3	3	3	повышение научного потенциала вуза
29	Доля модернизированных лабораторий и подразделений, соответствующих требованиям надлежащих практик (GLP) (нарастающий итог)	%	50	50	50	50	75	75	улучшение материальной базы научных исследований
30	Количество единиц научного оборудования стоимостью более 1 млн. руб. (нарастающий итог)	ед.	5	7	7	9	9	9	укрепление материально-технической базы научных исследований
31	Объем финансирования НИОКР из всех источников	тыс. руб.	65 000	72000	74000	75000	77000	80000	повышение научного потенциала вуза
32	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	%	6,1	6,1	6,2	6,2	6,3	6,4	повышение научного потенциала вуза
33	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90	100	110	115	120	125	повышение научного потенциала вуза
34	Объем затрат на исследования и разработки из средств от приносящей доход деятельности, в том числе:	тыс.руб.	60000	61600	63000	63500	65000	67500	повышение научного потенциала вуза
	- из средств от приносящей доход научной деятельности (гранты, ФЦП, договоры о научно-техническом сотрудничестве и др.);	тыс.руб.	2500	3000	3500	3500	4000	4000	повышение научного потенциала вуза
	- из средств от приносящих доход иных видов деятельности	тыс.руб.	57500	58600	59500	60000	61000	63500	повышение научного потенциала вуза
35	Отношение средней заработной платы научных работников к	%	200	200	200	200	200	200	средняя заработная плата научных

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в соответствующем регионе								работников в 2 раза будет превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе
III. Раздел «международная деятельность»									
1	Количество иностранных вузов, с которыми заключены договоры о межвузовских обменах	ед.	22	24	24	26	26	26	повышение качества подготовки специалистов
2	Доля студентов вуза, выезжающих по обмену	%	0,3	0,3	0,35	0,35	0,38	0,38	повышение качества подготовки специалистов
3	Доля иностранных студентов, приезжающих в вуз по обмену	%	0,05	0,05	0,05	0,055	0,055	0,055	повышение качества подготовки специалистов
4	Удельный вес численности иностранных обучающихся дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья	%	10	10	11	11	12	12	интеграция в международное образовательное пространство
5	Количество иностранных специалистов, принимающих участие в научно-педагогическом процессе в университете	чел.	10	10	10	10	10	10	повышение качества подготовки специалистов
6	Количество преподавателей, принимающих участие в научно-педагогическом процессе за рубежом	чел.	6	6	7	7	8	8	повышение качества подготовки специалистов
	в т.ч. преподавателей, реализующих программы дополнительного профессионального образования	чел.	2	3	4	4	5	5	
7	Количество образовательных и	шт.	8	8	9	9	10	10	повышение качества

	научных международных мероприятий								подготовки специалистов
8	Количество преподавателей и студентов, прошедших повышение международной языковой компетенции	чел.	130	130	130	130	130	130	повышение качества подготовки специалистов
IV. Раздел «здравоохранение»									
1	Количество главных внештатных специалистов регионального, окружного и федерального уровней, работающих в университете	ед.	11	11	12	12	13	13	повышение качества оказания медицинской помощи
2	Обеспеченность специалистами с высшим профессиональным (медицинским) образованием стоматологическая поликлиника	% от штатного расписания	75	75	75	76	76	76	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
	детская клиническая больница		75	75	75	76	76	76	
3	Обеспеченность специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием и со средним профессиональным (медицинским) образованием стоматологическая поликлиника	% от штатного расписания	70	70	70	71	72	72	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
	детская клиническая больница		70	70	70	71	72	72	
4	Доля работающих в клиниках кандидатов и докторов медицинских наук	%	30	31	31	31	32	32	повышение кадрового потенциала клиник
5	Количество среднего медицинского персонала на 1 врача стоматологическая поликлиника	чел.	2	2	2	2	2	2	качество медицинской помощи

	детская клиническая больница		2	2	2	2	2		
6	Количество коек в клиниках университета, включая койки дневного пребывания и реабилитации	ед.	100	100	100	100	100	100	оптимизация структуры оказания медицинской помощи
			15	15	15	15	15	15	
7	Обеспечение норматива занятости койки	ед.	331,5	332,0	332,5	333,0	333,5	334,0	оптимизация структуры оказания медицинской помощи
8	Средняя длительность лечения больного в стационаре	ед.	11,7	11,6	11,5	11,4	11,3	11,2	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
9	Фондооснащенность больничной койки	тыс.руб./ койка	1030	1030	1030	1100	1200	1200	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
10	Фондовооруженность труда врачебного персонала	тыс.руб./ чел.	2300	2300	2300	2500	2700	2700	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
11	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб. (нарастающим итогом)	ед.	24	25	25	26	26	26	- повышение качества медицинской помощи; - обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
12	Доля медицинского оборудования в стоимости основных фондов медицинских подразделений (стоматологическая поликлиника, детская клиническая больница).	%	75	75	75	75	75	75	- повышение качества медицинской помощи; - обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
13	Число эксклюзивных медицинских	ед.	11	11	12	13	14	15	повышение качества

	технологий								медицинской помощи
14	Доля пациентов в учреждении, пролеченных с использованием эксклюзивных медицинских технологий	%	18,4	18,5	18,6	18,6	18,7	18,7	повышение качества медицинской помощи
15	Доля эксклюзивных клинических технологий в структуре оказываемой медицинской помощи в учреждении	%	12,0	12,0	12,5	12,5	12,6	12,6	повышение качества медицинской помощи
16	Число инновационных методов лабораторной диагностики	ед.	9	9	9	10	10	10	повышение качества медицинской помощи
17	Число инновационных методов инструментальной диагностики	ед.	3	3	3	4	4	4	повышение качества медицинской помощи
18	Число малоинвазивных методов инструментальной диагностики	ед.	4	4	4	5	5	5	повышение качества медицинской помощи
19	Доля пролеченных больных, получивших медицинскую помощь, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации	%	20	20	20	20	20	20	повышение качества медицинской помощи
20	Количество отечественных и международных грантов по прикладным направлениям медицинской науки и практики	ед.	4	5	5	5	5	5	повышение качества медицинской помощи
21	Количество прикладных многоцентровых клинических исследований по тематике учреждения	ед.	3	3	4	4	4	5	повышение качества медицинской помощи
22	Количество российских патентов на медицинские методики лечения и диагностики	ед.	7	7	7	7	8	8	повышение качества медицинской помощи и изобретательской активности НПР
23	Количество инновационных методов лечения, представленных для трансляции в зарубежных	ед.	4	4	4	5	5	5	повышение качества медицинской помощи

	медицинских учреждениях								
24	Соотношение заработной платы врачей и работников федеральных медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%	200	200	200	200	200	200	отношение средней заработной платы врачей к установленным процентам средней заработной платы по экономике по Воронежской области
25	Соотношение заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%	100	100	100	100	100	100	отношение средней заработной платы среднего медицинского персонала к установленным процентам средней заработной платы по экономике по Воронежской области
26	Соотношение заработной платы младшего медицинского персонала (персонала обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%	100	100	100	100	100	100	отношение средней заработной платы младшего медицинского персонала к установленным процентам средней заработной платы по экономике по Воронежской области
V. Раздел «воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа»									
1	Численность обучающихся, принимающих участие в	чел.	450	450	470	470	500	500	развитие духовно-нравственного

	расчёте на одного студента								
6	Экономия энергоресурсов	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
7	Площадь отремонтированных помещений вуза	кв.м.	2750,8	2057,6	2196,5	2326	2375	2115	
8	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования, в том числе симуляционного, в общей стоимости машин и оборудования	%	45	45	50	50	50	50	

* подсчитываются только статьи, в которых сотрудник подразделения является первым автором

** определяются (по данным РИНЦ за 5 лет) средние импакт-факторы журналов, в которых опубликованы статьи каждого сотрудника, и подсчитывается их сумма

*** подсчитывается сумма индексов Хирша (по данным РИНЦ) всех сотрудников

Принято решением ученого совета от 31.01.2019 (протокол № 6).