

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ДПО

_____/Саурина О.С./

« ____ » _____ 20__

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «стоматология терапевтическая»
по теме: «КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»
(срок обучения 36 академических часов)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе Типовой программы дополнительного профессионального образования по специальности «Стоматология терапевтическая», разработанной ГОУ ВНУМЦ, г. Москва, 2004 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры
« 8 » февраля 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

Шумилов Б.Р.

Разработчики программы:

Д.м.н., профессор Шумилов Б.Р.
К.м.н., ассистент Серикова О.В.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор Беленова И.А.
Д.м.н., профессор Ипполитов Ю.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации последипломной подготовки
от 24 декабря 2018 года, протокол № 3

Утверждено на ученом совете ИДПО

от 25 декабря 2018 года, протокол № 4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы цикла повышения квалификации
«Клиника, диагностика и комплексное лечение заболеваний пародонта»
продолжительностью 36 часов
для врачей следующих специальностей: «Стоматология терапевтическая»,
«Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая»,
«Стоматология общей практики»

Цель - совершенствование компетенций врача-стоматолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам клиники, диагностики и комплексного лечения заболеваний пародонта.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и амбулаторно-поликлинической стоматологической службы.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях пародонта в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети.
3. Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике заболеваний пародонта.
4. Совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы.
5. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях пародонта.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при заболеваниях пародонта.
7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам терапевтического стоматологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях.
8. Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.

1. Категории обучающихся – врачи стоматологи-терапевты, стоматологи-хирурги, стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи общей практики, заведующие отделениями стоматологических поликлиник.

2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Кол-во часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность (месяцев, дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная	6	6	6 дней, 1 неделя

3. Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая» по теме «Клиника, диагностика и комплексное лечение заболеваний пародонта».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях пародонта (ПК-4);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями пародонта (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-9);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-10).

4.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая» по теме «Клиника, диагностика и комплексное лечение заболеваний пародонта».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического терапевтического профиля с заболеваниями пародонта (ПК-3);

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг врача стоматолога-терапевта (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 № 1496н «Порядок оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2012 г. № 23035) (ПК-5).

4.3. По окончании обучения врач-стоматолог должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность заболеваний пародонта среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии;
- основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний;
- основы национальной стратегии в сфере стоматологии;
- задачи и структуру стоматологической службы РФ;
- учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля;
- организацию работы неотложной стоматологической помощи;
- строение и функции тканей и органов челюстно-лицевой области;
- патогенетические механизмы формирования заболеваний пародонта;
- клиническую классификацию, МКБ-10 заболеваний пародонта;
- современные методы обследования при заболеваниях пародонта;
- клинику заболеваний пародонта;
- основы клинической фармакологии в пародонтологии ;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, используемых в пародонтологии;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств, используемых в пародонтологии;
- современные методы лечения заболеваний пародонта;
- основные принципы лечения неотложных состояний;
- принципы и методы реабилитации больных с заболеваниями пародонта;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и не-

отложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», вне-маточная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);

- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач стоматолог должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании пародонта;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с заболеваниями пародонта;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания пародонта;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях пародонта;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, компьютерной томографии (далее - КТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз заболеваний пародонта;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при заболеваниях пародонта;
- оказать помощь при осложнениях заболеваний пародонта;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение заболевания пародонта;
- оценить прогноз заболевания пародонта;
- обосновать лечебную тактику заболевания пародонта;
- разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями пародонта;
- оформлять медицинскую документацию;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, организовывать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию;
- купировать острый болевой синдром;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.

По окончании обучения врач стоматолог должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами местного обезболивания в пародонтологии;
- формами и методами первичной профилактики заболеваний пародонта;
- методами реабилитации больных пародонта;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информацион-

ных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач стоматолог должен владеть навыками:

- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- сбора данных, свидетельствующих о заболевании пародонта;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике заболеваний пародонта;
- выявления особенностей формирования заболеваний пародонта;
- премедикации при стоматологических вмешательствах на пародонте;
- аппликационной анестезии;
- инфльтрационной анестезии;
- пародонтальными методами анестезии;
- проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;
- удаления над- и поддесневых зубных отложений;
- обучения гигиене полости рта;
- медикаментозной обработки пародонтальных карманов;
- кюретажа пародонтальных карманов;
- гингивотомии;
- гингивэктомии;
- лоскутных операций;
- наложения пародонтальных повязок;
- избирательного пришлифовывание зубов;
- применения физических методов лечения;
- временного шинирования зубов с использованием адгезивов и композитных материалов;
- ортопедической реабилитации больных с заболеваниями пародонта.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Требования к итоговой аттестации: условия допуска к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- тесты.

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» ПО ТЕМЕ «КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога-терапевта, стоматолога-хирурга, стоматолога-ортопеда и врача-стоматолога общей практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-терапевты, стоматологи-хирурги, стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи общей практики, заведующие отделениями стоматологических поликлиник.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак.час/зач. ед.)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
Специальные дисциплины (МСП)									
МСП 1	Общие сведения о заболеваниях пародонта. Клиника, диагностика заболеваний пародонта	6	-	-	-	-	6	-	Промежут. контроль (тестиров.)
1.1.	Строение и функции пародонта. Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта.	2	-	-	-	-	2	-	-
1.2.	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	2	-	-	-	-	2	-	-
1.3.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта.	2	-	-	-	-	2	-	-
МСП 2	Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта	27	-	3	-	-	12	12	Промежут. контроль (тестиров.)
2.1.	Профилактика болезней пародонта.	4	-	-	-	-	2	2	-
2.2.	Местное лечение заболеваний тканей пародонта.	8	-	-	-	-	4	4	-

2.3.	Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта.	7	-	3	-	Текущий контроль	2	2	-
2.4.	Ортопедическая реабилитация больных с заболеваниями пародонта.	6	-	-	-	-	2	4	-
2.5.	Вопросы организации пародонтологической помощи.	2	-	-	-	-	2	-	-
	Итоговая аттестация	3	-	3	-	-	-	-	-
	Всего	36	-	6			18	12	

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МСП)

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Общие сведения о заболеваниях пародонта. Клиника, диагностика заболеваний пародонта»

1.1. Учебно-тематический план учебного модуля

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак.час/ зач. ед.)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
<i>Специальные дисциплины (МСП)</i>									
МСП 1	Общие сведения о заболеваниях пародонта. Клиника, диагностика заболеваний пародонта	6	-	-	-	-	6	-	Промежут. контроль (тестиров.)
1.1.	Строение и функции пародонта. Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта.	2	-	-	-	-	1	-	-
1.2.	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	2	-	-	-	-	2	-	-

1.3.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта.	2	-	-	-	-	2	-	-
1.3.1.	Клиника и диагностика гингивитов.	0,5	-				0,5		
1.3.2.	Клиника и диагностика пародонтита.	0,5	-				0,5		
1.3.3.	Клиника и диагностика пародонтоза.	0,5	-				0,5		
1.3.4.	Клиника и диагностика идиопатических заболеваний пародонта. Пародонтомы	0,5	-				0,5		

1.2. Содержание тем учебного модуля 1.

1.1. Строение и функции пародонта

1.1.1. Строение пародонта

- 1.1.1.1. Эпителий различных зон десны
- 1.1.1.2. Строение соединительнотканной основы десны
- 1.1.1.3. Зубодесневой карман
- 1.1.1.4. Эпителиальное прикрепление
- 1.1.1.5. Циркулярная связка зубов
- 1.1.1.6. Строение альвеолярной кости
- 1.1.1.7. Кровоснабжение и иннервация пародонта

1.1.2. Функция пародонта

- 1.1.2.1. Опорно-удерживающая
- 1.1.2.2. Защитная
- 1.1.2.3. Рецепторная
- 1.1.2.4. Распределение жевательного давления
- 1.1.2.5. Жевательная мощность и компенсаторные возможности пародонта
- 1.1.2. Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта

1.1.2.1. Терминология

- 1.1.2.1.1. Гингивит
- 1.1.2.1.2. Пародонтит
- 1.1.2.1.3. Пародонтоз
- 1.1.2.1.4. Идиопатические заболевания пародонта
- 1.1.2.1.5. Пародонтомы

1.1.2.2. Классификация болезней пародонта

- 1.1.2.2.2. Классификация МКБ-10
- 1.1.2.3. Эпидемиология болезней пародонта

1.2. Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта

1.2.1. Роль местных факторов

- 1.2.1.1. Зубные отложения
- 1.2.1.2. Микроорганизмы

- 1.2.1.3. Травмы десневого края
- 1.2.1.4. Окклюзионная травма
- 1.2.1.5. Нерациональные конструкции протезов
- 1.2.2. Роль эндогенных факторов
- 1.2.2.1. Заболевания внутренних органов и систем
- 1.2.3. Факторы среды
- 1.2.3.1. Питание (авитаминозы и гиповитаминозы)
- 1.2.3.2. Ятрогенные факторы
- 1.2.3.3. Эндемические факторы.
- 1.2.4. Реактивность организма
- 1.2.4.1. Естественные факторы защиты
- 1.2.4.2. Аллергия и аутоиммунные процессы
- 1.2.5. Конституциональные особенности
- 1.2.5.1. Аномалия прикуса
- 1.2.5.2. Аномалия положения зубов
- 1.2.5.3. Патология преддверия полости рта
- 1.2.6. Патогенез заболевания пародонта
- 1.2.6.1. Биохимические изменения
- 1.2.6.2. Морфологические изменения
- 1.2.6.3. Механизм образования пародонтального кармана

1.3. Клиника и диагностика заболеваний пародонта

- 1.3.1. Клиника и диагностика гингивитов.
- 1.3.1.1. Катаральный гингивит
- 1.3.1.2. Язвенный гингивит
- 1.3.1.3. Гипертрофический гингивит
- 1.3.2. Клиника и диагностика пародонтита.
- 1.3.3. Клиника и диагностика пародонтоза.
- 1.3.4. Клиника и диагностика идиопатических заболеваний пародонта. Пародонтомы

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта»

2.1. Учебно-тематический план учебного модуля

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак. час/ зач. ед.)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
<i>Специальные дисциплины (МСП)</i>									
МСП 2	Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта	27	-	3	-	-	12	12	Промежут. Контроль (тестиров.)
2.1.	Профилактика болезней пародонта.	4	-	-	-	-	2	2	-
2.2.	Местное лечение заболеваний тканей пародонта.	8	-	-	-	-	4	4	-
2.3.	Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта.	7	-	3	-	Текущий контроль	2	2	-
2.4.	Ортопедическая реабилитация больных с заболеваниями пародонта.	6	-	-	-	-	2	4	-
2.5.	Вопросы организации пародонтологической помощи.	2	-	-	-	-	2	-	-

3. Содержание тем учебного модуля 2.

2. Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта

2.1. Профилактика болезней пародонта

- 2.1.1. Обучение и контроль за гигиеной рта. Гигиенические средства
- 2.1.2. Рациональное питание
- 2.1.3. Устранение местных травматических факторов

2.2. Местное лечение заболеваний пародонта

- 2.2.1. Общие принципы лечения
- 2.2.2. Удаление зубных отложений

- 2.2.3. Шлифование и полирование поверхности корня
- 2.2.4. Наложение десневых повязок
- 2.2.5. Фармакотерапия болезней пародонта
- 2.2.6. Физиотерапия болезней пародонта

2.3. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта

- 2.3.1. Кюретаж
- 2.3.2. Гингивотомия
- 2.3.3. Остеогингвиопластика
- 2.3.4. Лоскутные операции, включая использование мембран
- 2.3.5. Френулопластика. Пластика преддверия

2.4. Ортопедическая реабилитация больных с заболеваниями пародонта.

- 2.4.1. Шинирование
 - 2.4.1.1 Временное шинирование
 - 2.4.1.2 Постоянное шинирование
- 2.4.2. Лечение парафункций

2.5. Вопросы организации пародонтологической помощи

- 2.6.1. Организационные формы специализированной помощи
- 2.6.2. Ведение документации