

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

**«МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО УМК**  
**НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE»**

**(срок обучения 72 академических часа)**

**Цель** - систематизация теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, необходимых для использования в профессиональной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сетевой среде на платформе Moodle в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Систематизация знаний по информационно-коммуникационным технологиям в системе высшего образования.
2. Углубление знаний по нормативно-правовой основе разработки ЭУМК (электронного учебно-методического комплекса) на платформе Moodle для обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского вуза.
3. Формирование знаний о сущности и функциях модульной объектно-ориентированной динамической среды обучения (Moodle).
4. Совершенствование и формирование новых практических умений и навыков по применению методов, средств, форм и технологий электронного обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского вуза.
5. Формирование знаний, умений и навыков разработки УМК для системы электронного обучения на платформе Moodle.
6. Совершенствование профессиональных компетенций в проектировании, прогнозировании, реализации и оценки педагогического процесса в медицинском вузе с использованием электронного обучения на платформе Moodle.
7. Углубление и систематизация знаний о психолого-педагогических особенностях общения в образовательной среде медицинского вуза.
8. Совершенствование профессиональных педагогических умений и навыков, необходимых для определения целей и способов педагогического взаимодействия со студентами (слушателями программ ДПО) для организации электронного обучения на платформе Moodle.

**Категории обучающихся** – научно-педагогические работники медицинского университета: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, заведующие кафедрами, профессора.

## Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, неделя)
с отрывом от работы (очная)	33	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	39	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.**

### Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями к научно-педагогическим работникам университетов и других организаций высшего образования, предусмотренными профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

### Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (уровень квалификации 8)

Имеющаяся квалификация: профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования.				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/01.7	7.2

**Соответствие компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения Программы, трудовым действиям трудовой функции определенной профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (уровень квалификации 8)**

Трудовая функция (вид деятельности)		
Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП		
Трудовые действия /Компетенции	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).	УК-1, ОПК-1.
	Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)	УК-1, ОПК-1, ПК-2.
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля)	ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

**Характеристика профессиональных компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников по специальности «Педагогика и психология» «Методические основы разработки электронного УМК на платформе Moodle» (72 ч)**

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие компетенции, необходимые для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-1);

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способен обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-1);

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

- способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ПК-1).

- способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий (ПК-2).

**Характеристика новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Методические основы разработки электронного УМК на платформе Moodle» (72 ч)**

Для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП у педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способен проектировать новое учебное содержание и конкретные методики электронно-дистанционного обучения, разрабатывать ЭУМК и реализовывать технологии и приемы электронного и дистанционного обучения на платформе Moodle (ПК- 3).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педагогика и психология» «Методические основы разработки электронного УМК на платформе Moodle» (72 ч.) очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

Код модуля, тем наименование модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	В том числе					
			Очное обучение			Дистанционное обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия <b>Специальные дисциплины (СП)</b>								
МСП 1.	«Основы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle»	69	6	24	Промежуточный контроль (тестирование)	-	39	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Электронное образование: понятие, основные цели, задачи и принципы.	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
1.2.	Среда дистанционного обучения Moodle. Основные характеристики и функции.	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
1.3	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля): требования к структуре и содержанию ЭУМК	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
1.4	Структура и настройка личного кабинета Moodle	6	-	3	Текущий контроль (тестирование)	-	3	Текущий контроль (тестирование)
1.5	Инструменты создания и настройка курса на базе системы дистанционного обучения Moodle	9	-	3	Текущий контроль (тестирование)	-	6	Текущий контроль (тестирование)
1.6	Ресурсы курса: пояснение; страница	6	-	3	Текущий контроль (тестирование)	-	3	Текущий контроль (тестирование)

1.7	Элементы курсов: глоссарий (терминологический словарь); задание	9	–	3	Текущий контроль (тестирование)	-	6	Текущий контроль (тестирование)
1.7.1	Элементы курсов: создание лекций	9		3	Текущий контроль (тестирование)	–	6	Текущий контроль (тестирование)
1.7.2	Элементы курса: форум, чат, опрос	9		3	Текущий контроль (тестирование)	–	6	Текущий контроль (тестирование)
1.7.3	Элемент курса: тест	9		3	Текущий контроль (тестирование)	–	6	Текущий контроль (тестирование)
1.8	Отчетность: журнал оценок; анкетирование	6		3	Текущий контроль (тестирование)	–	3	Текущий контроль (тестирование)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	—	—	Экзамен 3	–	—	—
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	–	<b>39</b>	–