

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

**«ЭТИКА ОБЩЕНИЯ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С
ЭЛЕМЕНТАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

(срок обучения 72 академических часа)

Цель – получение новых знаний, а также овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование коммуникативной компетентности учебно-вспомогательного персонала вуза, необходимой для эффективного общения с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в медицинских образовательных организациях в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Ознакомление с нормативно-правовой базой образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях высшего профессионального образования.
2. Приобретение знаний о психолого-педагогических особенностях общения в инклюзивной образовательной среде медицинского вуза и совершенствование коммуникативной компетенции учебно-вспомогательного персонала вуза.
3. Приобретение знаний и формирование умений и навыков по соблюдению правил этикета общения со студентами с инвалидностью и ОВЗ.

Категории обучающихся – учебно-вспомогательный персонал университета.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	9	6	0,25 месяца (3 дня, 0,5 недели)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	63	6	0,25 месяца (3 дня, 0,5 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование коммуникативной компетентности учебно-вспомогательного персонала университетов, в рамках имеющейся квалификации и полученного ранее профессионального образования, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работникам образовательных организаций высшего образования, при взаимодействии с обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ. («Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», рекомендация Минобрнауки РФ от 08 апреля 2014 года № АК-44/05ВН).

Характеристика профессиональных компетенций учебно-вспомогательного персонала подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Этика общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в медицинских образовательных организациях с элементами информационно-коммуникационных технологий» (72 ч).

У учебно-вспомогательного персонала совершенствуются следующая универсальная компетенция (далее - УК), необходимая для выполнения вида деятельности, согласно должностной инструкции:

- способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-1).

Характеристика новых профессиональных компетенций учебно-вспомогательного персонала, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Этика общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в медицинских образовательных организациях с элементами информационно-коммуникационных технологий» (72 ч)

Для выполнения вида деятельности, согласно должностной инструкции у учебно-вспомогательного персонала должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция (ПК):

- способен конструктивно взаимодействовать с научно-педагогическими и другими работниками вуза по вопросам оказания помощи

обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала
университета «Этика общения с инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья в медицинских образовательных организациях
с элементами информационно-коммуникационных технологий» (72 ч.)
очно-заочная форма обучения с применением дистанционных
образовательных технологий**

Код модуля, тем наименование модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе					
			Очное обучение			Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия								
Специальные дисциплины (СП)								
МСП	«Этика общения и правила этикета при взаимодействии с инвалидами и лицами с ОВЗ»	69	6	-	Промежуточный контроль (тестирование)	-	63	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.1	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	8	2	-	Текущий контроль (устный)	-	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.2	Создание специальных образовательных условий для лиц с инвалидностью и с ОВЗ в условиях вуза	6	-	-	-	-	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.3	Этика общения со студентами с инвалидностью и с ОВЗ в образовательной среде вуза	14	2	-	Текущий контроль (устный)	-	12	Текущий контроль (контрольные вопросы)

1.4	Правила этикета при общении с инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиям	17	2	-	Текущий контроль (устный)	-	15	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.5	Тренинг «Специфика общения с лицами с инвалидностью и с ОВЗ»	24	—	—	—	—	24	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	3	—	—	3 Экзамен	—	—	—
	Всего	72	6	—	3	—	63	—