

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«БИОРАЗНООБРАЗИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА ЦЧР» ДЛЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

форма обучения очная

факультет фармацевтический

кафедра биологии

курс 2

семестры 3

лекции 18 часов

Практические занятия 51 час

Самостоятельная работа 36 часов

Зачет 1 семестр (3 часа)

Всего часов (ЗЕ) 108 часов (3 ЗЕ)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины (модуля) «Биоразнообразие растительного мира ЦЧР» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся представления о стратегии и методах сохранения биоразнообразия, реализующихся в России и мире в настоящее время.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- получение углубленных знаний о биологическом разнообразии и предпосылках организации охраны природы и экологического мониторинга;
- ознакомление с особенностями путей и методов сохранения разнообразия растительного и животного мира;
- ознакомление с российским и международным опытом осуществления программ по сохранению биоразнообразия;
- выявление региональных особенностей сохранения биоразнообразия в ЦЧР.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО УНИВЕРСИТЕТА**

Дисциплина «Биоразнообразии растительного мира ЦЧР» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули) ООП по специальности 33.05.01 Фармация.

Курс «Биоразнообразии растительного мира ЦЧР» базируется на знаниях, полученных при прохождении курса «Ботаника», и направлен на получение знаний о стратегиях и методах сохранения биологического разнообразия, особенностях сохранения и мониторинга разнообразных растительных сообществ. Специальный акцент делается на сохранение биоразнообразия ЦЧР.

Предшествует изучению дисциплины «Фармакогнозия».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений,
- основные положения учения о клетке и растительных тканях,
- основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме,
- основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений,
- основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.

### **Уметь:**

- определять растение по определителям,
- проводить анатомо-морфологическое описание растения,
- проводить геоботаническое описание фитоценозов.

### **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- владение ботаническим понятийным аппаратом,
- диагностирование систематического положения растений,
- методами описания фитоценозов и растительности,
- навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений,</li> <li>- основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений,</li> <li>- основы экологии растений, фитоценологии, географии растений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять растение по определителям,</li> <li>- проводить геоботаническое описание фитоценозов,</li> <li>- проводить анатомо-морфологическое описание растения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение ботаническим понятийным аппаратом,</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения</li> </ul>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>ОК-1</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений,</li> <li>- основы экологии растений, фитоценологии, географии растений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить геоботаническое описание фитоценозов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение ботаническим понятийным аппаратом,</li> <li>- методами описания фитоценозов и растительности,</li> </ul>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-5</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений,</li> <li>- основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять растение по определителям,</li> <li>- проводить анатомо-морфологическое описание растения,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</p>	<p>ОПК-1</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение ботаническим понятийным аппаратом,</li> <li>- диагностирование систематического положения растений,</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений,</li> <li>- основные положения учения о клетке и растительных тканях, диагностические признаки растений, используемые при определении сырья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям,</li> <li>- проводить геоботаническое описание фитоценозов,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирование систематического положения растений,</li> <li>- методами описания фитоценозов и растительности,</li> </ul>	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-7</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль лекарственных и ядовитых растений в жизни человека</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять лекарственные и ядовитые растения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть техникой сбора и работы с ядовитыми растениями</li> </ul>	<p>Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ПК-14</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений,</li> <li>- основы экологии растений, фитоценологии, географии растений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить геоботаническое описание фитоценозов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами описания фитоценозов и растительности,</li> </ul>	<p>Способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-22</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Введение в предмет «Биоразнообразии растительного мира ЦЧР».	3	1	4	3	0	2	ВК, ТК, коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
2	География растений	3	2	2	0	0	2	ВК, ТК, ПК, коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
3	Экология растений	3	3	2	0	0	2	ВК, ТК, ПК, коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
4	Геоботаника	3	4-5	4	0	0	2	ВК, ТК, ПК, коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование, реферато
5	Сосудистые споровые растения.	3	2	1	3	0	3	ВК, ТК, ПК, коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
6	Отдел Голосеменные растения.	3	3	1	3	0	3	ВК, ТК, ПК, коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
7	Отдел Покрывосеменные растения. Класс Двудольные растения.	3	4-14	2	35	0	14	ВК, ТК, ПК, коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
8	Отдел Покрывосеменные растения. Класс Однодольные растения.	3	15-18	2	10		8	ВК, ТК, ПК, коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование, реферат

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«БИОРАЗНООБРАЗИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА ЦЧР» ДЛЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

форма обучения очная

факультет фармацевтический

кафедра биологии

курс 2

семестры 4

лекции 4 часа

Практические занятия 8 часов

Самостоятельная работа 94 часа

Зачет 4 семестр (2 часа)

Всего часов (ЗЕ) 108 часов (3 ЗЕ)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины (модуля) «Биоразнообразие растительного мира ЦЧР» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся представления о стратегии и методах сохранения биоразнообразия, реализующихся в России и мире в настоящее время.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- получение углубленных знаний о биологическом разнообразии и предпосылках организации охраны природы и экологического мониторинга;
- ознакомление с особенностями путей и методов сохранения разнообразия растительного и животного мира;
- ознакомление с российским и международным опытом осуществления программ по сохранению биоразнообразия;
- выявление региональных особенностей сохранения биоразнообразия в ЦЧР.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО УНИВЕРСИТЕТА**

Дисциплина «Биоразнообразие растительного мира ЦЧР» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули) ООП по специальности 33.05.01 Фармация.

Курс «Биоразнообразие растительного мира ЦЧР» базируется на знаниях, полученных при прохождении курса «Ботаника» и направлен на получение знаний о стратегиях и методах сохранения биологического разнообразия, особенностях сохранения и мониторинга разнообразных растительных сообществ. Специальный акцент делается на сохранение биоразнообразия ЦЧР.

Предшествует изучению дисциплины «Фармакогнозия».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений,
- основные положения учения о клетке и растительных тканях,
- основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме,
- основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений,
- основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.

### **Уметь:**

- определять растение по определителям,
- проводить анатомо-морфологическое описание растения,
- проводить геоботаническое описание фитоценозов.

### **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- владение ботаническим понятийным аппаратом,
- диагностирование систематического положения растений,
- методами описания фитоценозов и растительности,
- навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения,

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений,</li> <li>- основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений,</li> <li>- основы экологии растений, фитоценологии, географии растений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять растение по определителям,</li> <li>- проводить геоботаническое описание фитоценозов,</li> <li>- проводить анатомо-морфологическое описание растения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение ботаническим понятийным аппаратом,</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения</li> </ul>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>ОК-1</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений,</li> <li>- основы экологии растений, фитоценологии, географии растений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить геоботаническое описание фитоценозов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение ботаническим понятийным аппаратом,</li> <li>- методами описания фитоценозов и растительности,</li> </ul>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-5</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений,</li> <li>- основы систематики прокариот, грибов,</li> </ul>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</p>	<p>ОПК-1</p>



<p>низших и высших растений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять растение по определителям,</li> <li>- проводить анатомо-морфологическое описание растения,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение ботаническим понятийным аппаратом,</li> <li>- диагностирование систематического положения растений,</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений,</li> <li>- основные положения учения о клетке и растительных тканях, диагностические признаки растений, используемые при определении сырья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям,</li> <li>- проводить геоботаническое описание фитоценозов,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирование систематического положения растений,</li> <li>- методами описания фитоценозов и растительности,</li> </ul>	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-7
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль лекарственных и ядовитых растений в жизни человека</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять лекарственные и ядовитые растения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть техникой сбора и работы с ядовитыми растениями</li> </ul>	<p>Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	ПК-14

<p><b>Знать:</b>  - основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений,  - основы экологии растений, фитоценологии, географии растений</p> <p><b>Уметь:</b>  - проводить геоботаническое описание фитоценозов</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами описания фитоценозов и растительности,</p>	Способность к участию в проведении научных исследований	ПК-22
---	---	-------

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Зачет	Самостоятельная работа	
1	Введение в предмет «Биоразнообразии растительного мира ЦЧР».	4	2	2	0	5	ВК, ТК, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
2	География растений	4	1	0	0	3	ВК, ТК, ПК, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
3	Экология растений	4	1	0	0	3	ВК, ТК, ПК, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
4	Геоботаника	4	0	0	0	6	ВК, ТК, ПК, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
5	Сосудистые споровые растения.	4	0	0	0	7	ВК, ТК, ПК, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
6	Отдел Голосеменные растения.	4	0	0	0	7	ВК, ТК, ПК, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
7	Отдел Покрытосеменные растения. Класс Двудольные растения.	4	0	5	0	44	ВК, ТК, ПК, компьютерное тестирование, собеседование, реферат
8	Отдел Покрытосеменные растения. Класс	4	0	1		19	ВК, ТК, ПК, компьютерное тестирование, собеседование, реферат

	Однодольные растения.						
	ЗАЧЕТ	4			2		
	ВСЕГО ЧАСОВ (108)	4	4	8	2	94	