

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор проф.  А.В. Будневский

«\_29\_» \_\_июня\_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**Уровень образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Направление подготовки:** 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**Направленность подготовки:** 14.01.25 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Воронеж 2017**

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с программой, рекомендованной ВАК, по специальности «Пульмонология» (программы КЭ утверждены Приказом Минобрнауки России от 8.10.2007г. № 274); паспортом научной специальности «Внутренние болезни», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011г.); Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014г. N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня"); рабочей программой дисциплины «Пульмонология».

**Составители программы:**

Кравченко А.Я., профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н., доцент  
Дробышева Е.С., доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н., доцент

**Рецензенты:**

Прозорова Г.Г. – профессор кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) и медицинской экспертизы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Зуйкова А.А. – заведующая кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии «16» мая 2017г., протокол №14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Будневский



Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 10 от «29» июня 2017г.

## 1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности «Пульмонология» является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» по специальности 14.01.25 «Пульмонология», завершает освоение обучающимися обязательной дисциплины «Пульмонология», относящейся к вариативной части образовательной программы.

**Цель** кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний и уровень сформированности профессиональных компетенций аспиранта, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.25 Пульмонология; оценить уровень знаний, умений и практических навыков, полученных при освоении дисциплины «Пульмонология».

**Задачи** кандидатского экзамена:

- ✓ Определить уровень сформированности у аспиранта профессиональных медицинских знаний, умений и практических навыков по общим и частным разделам внутренних болезней;
- ✓ Установить подготовленность специалиста к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области внутренних болезней;
- ✓ Определить сформированность возможности осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплине «Пульмонология»

## II. Процедура проведения кандидатского экзамена

Для приема кандидатского экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по дисциплине «Пульмонология» правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 14.01.25 - Пульмонология, в том числе 1 доктор наук.

Допуск аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности возможен при условии отсутствия у аспиранта академической задолженности по дисциплине «Пульмонология». Аспирант должен предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры заявление о допуске к сдаче кандидатского экзамена с ходатайством научного руководителя и заведующего кафедрой, на которой осуществляется подготовка аспиранта. Допуск аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов осуществляется посредством издания распорядительного акта, подписанного ректором ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Для сдачи кандидатского экзамена по специальности аспирант должен разработать дополнительную программу – составить 15 вопросов по теме своей научно-квалификационной работы с указанием 15-20 источников литературы, которые были использованы при подготовке дополнительной программы.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета (экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и

творческое задание). Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых аспирант записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу.

Оценки объявляются аспирантам в день сдачи экзамена.

Программа кандидатского экзамена по специальности 14.01.25 Пульмонология утверждена в форме отдельного документа.

### **III. Содержание программы кандидатского экзамена по специальности «Пульмонология»**

#### **Раздел III. 1 Общие вопросы организации пульмонологической помощи в РФ.**

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, оказывающих помощь пациентам с заболеваниями органов дыхания. Перспективы реформирования медицинской помощи населению в современных условиях. Медицинские экономические стандарты РФ.

#### **Раздел III. 2. Методы исследования больного пульмонологического профиля.**

История заболевания и физическое обследование. Легочные функциональные тесты. Эндоскопические методы в диагностике респираторной патологии.

#### **Раздел III. 3. Врожденные заболевания дыхательной системы. Современные направления и методы научных исследований.**

Пороки и аномалии развития трахеи, бронхов, легких: аплазия и агенезия легких, простая и кистозная гипоплазия, трахеобронхомегалия, дизонтогенетические бронхоэктазы и др. Наследственно детерминированные заболевания легких: Определение болезней. Патоморфология и патофизиология. Генетические механизмы развития. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз

#### **Раздел III.4 Обструктивные заболевания легких. Современные направления и методы научных исследований.**

Хроническая обструктивная болезнь легких и бронхиальная астма. Определение, патоморфология и патофизиология. Распространенность, классификация, диагностика, лечение.

#### **Раздел III. 5 Инфекционные и профессиональные заболевания легких. Современные направления и методы научных исследований.**

Острый фарингит. Острый ларингит. Острый бронхит. Эпидемиология, патогенез, факторы риска, клиническая картина, биохимическая и иммунологическая характеристика, диагноз и лечение при инфекционном поражении дыхательной системы различной этиологии. Пневмония. Эпидемиология. Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Клиническая

картина, лабораторные и рентгенологические данные, микробиология, инвазивные методы диагностики, дифференциальный диагноз. Терапевтические программы при пневмонии. Абсцесс легких. Эмпиема. Патология пиогенных воспалительных процессов в легких. Пневмония и резистентность к эмпирической терапии: диагностические процедуры и лечебная программа. Профилактика: вакцинация, стратегия профилактики госпитальной пневмонии. Туберкулез: эпидемиология, трансмиссия, патогенез, факторы риска и развития, выявление больных с латентными формами, общие проявления, легочной и внелегочной туберкулез, лечение. Первичная и вторичная устойчивость к лекарственным препаратам. Лечение латентных форм туберкулеза. Нетуберкулезный микобактериоз: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Гистоплазмоз, бластомикоз, коксидиомикоз, криптококкоз, аспергиллез, мукомикоз, кандидоз и другие формы грибковой инфекции: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Поражение органов дыхания при амебиазе, малярии, токсоплазмозе, аскаридозе, стронголоидозе, филариозе, эхинококкозе и др. паразитарных заболеваниях: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Пневмокониозы: определение, клиническая картина, имидж-диагностика, функциональные тесты, принципы лечебных программ. Силикоз, асбестоз, легкие шахтеров, неасбестные минеральные поражения легких, беррилюз, легкое человека, работающего с волокнами тканей

### **Раздел III. 6. Онкологические заболевания легких. Современные направления и методы научных исследований.**

Рак легких. Эпидемиология и биологические аспекты рака легких. Бронхогенная карцинома: скрининг, стадии развития, неинвазивные и инвазивные методы диагностики, прогностические факторы. Современные рекомендации по лечению, паранеопластические синдромы. Доброкачественные опухоли респираторной системы. Классификация. Методы диагностики.

### **Раздел III. 7. Диффузные заболевания легких. Современные направления и методы научных исследований.**

Альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера. Определение, патоморфология и патофизиология. Распространенность, классификация, диагностика, лечение.

## **IV. Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности «Пульмонология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции (оценка сформированности компонента «знать»)</b>
1.	Пневмокониозы: клиническая картина, диагностика, лечение. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов пульмонологического профиля.	УК- 5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2.	Факторы риска возникновения пульмонологических заболеваний, первичная и вторичная профилактика заболеваний. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования пульмонологического профиля.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
3.	Внебольничная и нозокомиальная пневмонии, ведения больных.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
4.	Эпидемиология. Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Клиническая картина, лабораторные и	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	рентгенологические данные, микробиология, инвазивные методы диагностики, дифференциальный диагноз.	
5.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области пульмонологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования пульмонологического профиля.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
6.	Острый ларинготрахеит. Эпидемиология, патогенез, факторы риска, клиническая картина, биохимическая и иммунологическая характеристика, диагноз и лечение.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
7.	Острый бронхит. Эпидемиология, патогенез, факторы риска, клиническая картина, биохимическая и иммунологическая характеристика, диагноз и лечение.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
8.	Легочные нагноения: абсцессы, гангрена. Диагностика и лечение.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
9.	Нетуберкулезный микобактериоз: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение..	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
10.	Пороки и аномалии развития дыхательной системы: этиология, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
11.	Наследственно-детерминированные заболевания легких, классификация, клиническая картина, стратегия и тактика ведения больных.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
12.	Рак легких: этиология, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
13.	Бронхогенная карцинома: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
14.	Экзогенные аллергические альвеолиты: этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика и принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
15.	Пороки и аномалии развития трахеи, бронхов, легких: аплазия и агенезия легких, простая и кистозная гипоплазия, трахеобронхомегалия, дизонтогенетические бронхоэктазы, клинические проявления, диагностика, тактика лечения, прогноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
16.	Муковисцидоз. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней пульмонологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
17.	Грибковые и паразитарные заболевания респираторной системы: этиологические факторы, классификация, лечебные мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
18.	Лихорадка неясного генеза: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	методов в научных исследованиях в области пульмонологии.	
19.	Хронического легочное сердце: классификация, клиническая картина, диагностика, тактика лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
20.	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, стратегия и тактика ведения больных.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
21.	Рак легкого: этиология и патогенез, клиническая картина, стадии течения: исходы, лечение. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов пульмонологического профиля.	УК- 5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
22.	Хронические бронхиты. Современные положения об этиопатогенезе, классификации, стадиях развития и степенях тяжести хронического бронхита. Осложнения данного заболевания, лечение и профилактика обострений. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования пульмонологического профиля.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
23.	Вирусные пневмонии: этиология, патогенез, основные клинические проявления, лечение, осложнения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области пульмонологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования пульмонологического профиля.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
24.	Пневмонии: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Классификация пневмоний, особенности клинической картины в зависимости от этиопатогенеза заболевания. Лабораторно-инструментальная диагностика пневмоний. Лечение и тактика ведения больных. Классификация антибактериальных препаратов. Современные подходы к лечению пневмоний.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
25.	Бронхоэктатическая болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения больных. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области пульмонологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
26.	Абсцесс легкого: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней пульмонологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
27.	Плевриты: классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальный диагноз, тактика лечения. Плевральная пункция: показания и техника выполнения. Возможности и перспективы применения	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области пульмонологии.	
28.	Туберкулез органов дыхания: классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина. Лечение. Диспансерное наблюдение.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
29.	Дефицит альфа-1- антитрипсина. Патогенез, морфология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
30.	Легочные диссеминации и интерстициальные поражения легких. Этиологические факторы, классификация, клиническая картина, диагностика, тактика лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов пульмонологического профиля.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
31.	Идиопатические интерстициальные пневмонии: этиопатогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
32.	Токсический альвеолит: клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
33.	Лучевые методы диагностики заболеваний органов дыхания. Принципы, показания чувствительность и специфичность.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
34.	Саркоидоз: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, тактика ведения больных. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования пульмонологического профиля.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
35.	Гранулематоз Вегенера. Возможности ранней диагностики. Лечебная тактика. Профилактика.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
36.	Эндоскопические методы в пульмонологии. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области гастроэнтерологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования пульмонологического профиля.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
37.	Синдром Зиверта-Картагенера: классификация, клиническая картина, принципы дифференциальной диагностики. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области пульмонологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4



**Перечень творческих заданий к кандидатскому экзамену  
по специальности «пульмонология»**

№ п/п	Вопрос	Код компетенции (оценка сформированности компонентов «уметь» и «владеть»)
1.	Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.	ОПК-1
2.	Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.	ОПК-1
3.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.	ОПК-5
4.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных данных инструментальных исследований на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.	ОПК-5
5.	Составьте алгоритм отбора пациентов для участия в научном исследовании на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий критерии включения и исключения.	ПК-1
6.	Обоснуйте выбор медикаментозной терапии, получаемой включенными в ваше научное исследование пациентами, напишите типовой лист назначений в рецептах.	ПК-1
7.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах диагностики и лечения заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.	ПК-3
8.	Сформулируйте научно-исследовательские и прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научно-квалификационной работы, и предложите способы их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.	ПК-4

Перечисленные творческие задания предлагаются в качестве третьего вопроса экзаменационного билета.

## V. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

### Критерии оценки ответа на теоретическое задание

#### Критерии оценки:

**«Отлично»** - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы, рекомендованной для изучения дисциплины. Аспирант показывает системный характер знаний и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

**«Удовлетворительно»** - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, знаком с основной литературой. Обучающиеся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Критерии оценки творческого задания

**«Отлично»** - полностью выполнены все условия творческого задания, ответ логично структурирован, обоснован, в полном объеме продемонстрированы умения и навыки, необходимые для выполнения задания, а также свободное владение терминологией по теме задания, даны правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания.

**«Хорошо»** - основные условия творческого задания выполнены, продемонстрировано свободное владение терминологией по теме задания, однако структура ответа имеет небольшие отступления от логического изложения, умения и навыки, необходимые для выполнения задания демонстрируются с небольшими недочетами, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат неточности.

**«Удовлетворительно»** - задание выполнено не полностью, обнаруживаются существенные недостатки во владении терминологией по теме задания, умения и навыки, необходимых для выполнения задания, демонстрируются фрагментарно, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат фактические ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - задание не выполнено.

## VI. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Пульмонология: нац. рук-во; кратк. изд-е / под ред. А.Г. Чучалина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с.	2
	Внутренние болезни по Дэвидсону. Пульмонология: учебник / под ред. Н.А. Буна [и др.]; пер. с англ. под ред. С.И. Овчаренко. - Москва: РИД ЭЛСИВЕР, 2009. – 144 с.	1
2.	Клинические рекомендации. Пульмонология / под ред. А.Г.	2

	Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 336 с.	
3.	Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под ред. В.С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.	1
4.	Ланге С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: рук-во ; атлас / С.Ланге, Д. Уолш ; пер. с англ. под ред. С.К. Тернового [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432	1
5.	Рентгеновская компьютерная томография в диагностике хронической обструктивной болезни легких / Г.Е. Труфанов [и др.]. – Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2009. – 125 с.	1
6.	Лучевая диагностика органов грудной клетки: нац. рук-во / под ред. В.Н. Трояна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с.	2
<b>Электронная библиотечная система (основная литература)</b>		
1	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html</a>	
2	Спирометрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html</a>	
3	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/StandartSMP1.html">http://www.studmedlib.ru/book/StandartSMP1.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Абросимов В.Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В.Н. Абросимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	1
2.	Батурин В.А. Закономерные и нежелательные эффекты лекарственных препаратов при хронической обструктивной болезни легких у пожилых пациентов: учеб.-метод. пособие для врачей-клинических фармакологов / В.А. Батурин, Ф.Т. Малыхин. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 112 с.	1
3.	Баур К. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких : пер. с нем. / К. Баур, А. Прейссер ; под ред. И.В. Лещенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.	4
4.	Боровицкий В.С. Пневмоцистная пневмония : пособие для врачей / В.С. Боровицкий. - Москва, 2012. – 24 с.	1
5.	Бронхиальная астма и аллергические заболевания / К.О. Минкайлов [и др.]. - Москва: Медицина, 2008. – 200 с.	1
6.	Овчаренко С.И. Хроническая обструктивная болезнь легких: рук-во для практикующих врачей / С.И. Овчаренко, И.В. Лещенко ; под ред. А.Г. Чучалина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с.	1
7.	Дементьева Г.С. Пневмония в терапевтической практике: метод. рекомендации / Г С. Дементьева, И.С. Шаповалова. - Воронеж: ВГМА, 2008. - 50 с.	5
10.	Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. А.Г. Чучалина. - Москва : Атмосфера, 2008. – 568 с.	1
11	Чернеховская Н.Е. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания: учеб. пособие / Н.Е. Чернеховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 144 с. - гриф.	1
<b>Электронная библиотечная система (дополнительная литература)</b>		

1	Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html</a>	
2	Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html</a>	

### Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- федеральные клинические рекомендации по пульмонологии (Российское Респираторное общество) <http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php>
- Глобальная инициатива по бронхиальной астме – 2017 [http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA\\_Russian\\_2011.pdf](http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA_Russian_2011.pdf)
- Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких – 2017 [http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD\\_Report2011\\_Russian.pdf](http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report2011_Russian.pdf)
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## V. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Пневмокониозы: клиническая картина, диагностика, лечение.
2. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов пульмонологического профиля.
3. Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор Будневский А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201г.

