

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
для специальности 060101 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – освоение дисциплины «Патологическая анатомия» и формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патоморфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах структурных изменений при них, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их патоморфологической диагностики;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

Задачи:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии;
- болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к циклу математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 060101 «Лечебное дело». Изучается в пятом, шестом семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ (ОК):

| Наименование компетенции | способен и готов: |
|---------------------------------|---|
| ОК-1 | способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; |
| ОК-2 | способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию; |
| ОК-3 | способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценить политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры; |
| ОК-4 | способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики, рыночные механизмы хозяйства, методику расчета показателей экономической эффективности; |
| ОК-5 | способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности; |
| ОК-6 | способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения; |
| ОК-7 | готов и способен использовать методы управления; к организовывать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; |
| ОК-8 | способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией; |

Б) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ (ПК):

| | <i>общепрофессиональные</i> |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | способен и готов: |
| ПК-2 | способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат; |
| ПК-3 | способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; |
| ПК-6 | способен и готов проводить патологоанатомический анализ клинических |

| | |
|--------------|--|
| | синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастнополовых групп пациентов; |
| | научно-исследовательская деятельность |
| ПК-31 | способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности. |
| ПК-32 | способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 245 часов

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---------------------------------------|-------------|----------|----|
| | | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 163 | 92 | 71 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 52 | 32 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 111 | 60 | 51 |
| Самостоятельная работа (всего) | 82 | 42 | 40 |

| | | | |
|---|----------------|----|----|
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Расчетно-графические работы | | | |
| Реферат | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 82 | 42 | 40 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | - | |
| Общая трудоемкость: | | | |
| часы | 245 | | |
| зачетные единицы | 7 | | |

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060105 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – освоение дисциплины «Патологическая анатомия» и формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патоморфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах структурных изменений при них, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их патоморфологической диагностики;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

Задачи:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к циклу математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело». Изучается в третьем, четвертом семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);

– в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;

– в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ (ОК):

| Наименование компетенции | способен и готов: |
|--------------------------|---|
| ОК-1 | способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; |
| ОК-2 | способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию; |
| ОК-3 | способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценить политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры; |
| ОК-4 | способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики, рыночные механизмы хозяйства, методику расчета показателей экономической эффективности; |
| ОК-5 | способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности; |
| ОК-6 | способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения; |
| ОК-7 | готов и способен использовать методы управления; к организовывать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; |
| ОК-8 | способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией; |

Б) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ (ПК):

| | <i>общепрофессиональные</i> |
|--------------|-----------------------------|
| Наименование | способен и готов: |

| компетенции | |
|--------------------|--|
| ПК-2 | способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат; |
| ПК-3 | способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; |
| ПК-6 | способен и готов проводить патологоанатомический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп пациентов; |
| | научно-исследовательская деятельность |
| ПК-31 | способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности. |
| ПК-32 | способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинко-анатомического анализа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 188 часов

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|------------------|----------|----|
| | | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 119 | 71 | 48 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 32 | 20 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 87 | 51 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 69 | 36 | 33 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Расчетно-графические работы | | | |
| Реферат | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 69 | 36 | 33 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | - | |
| Общая трудоемкость: часы зачетные единицы | 188 5 | | |

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060103 «ПЕДИАТРИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – освоение дисциплины «Патологическая анатомия» и формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патоморфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах структурных изменений при них, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их патоморфологической диагностики, с учетом возрастных особенностей;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

Задачи:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к циклу математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 060103 «Педиатрия». Изучается в пятом, шестом семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ (ОК):

| Наименование компетенции | способен и готов: |
|--------------------------|---|
| ОК-1 | способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; |
| ОК-2 | способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию; |
| ОК-3 | способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценить политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры; |
| ОК-4 | способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики, рыночные механизмы хозяйства, методику расчета показателей экономической эффективности; |
| ОК-5 | способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности; |
| ОК-6 | способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения; |
| ОК-7 | готов и способен использовать методы управления; к организовывать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие реше- |

| | |
|-------------|---|
| | ния в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; |
| ОК-8 | способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией; |

Б) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ (ПК):

| | |
|---------------------------------|--|
| | <i>общепрофессиональные</i> |
| Наименование компетенции | способен и готов: |
| ПК-2 | способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат; |
| ПК-3 | способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; |
| ПК-6 | способен и готов проводить патологоанатомический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп пациентов; |
| | <i>научно-исследовательская деятельность</i> |
| ПК-31 | способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности. |
| ПК-32 | способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 245 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|----------|----|
| | | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 163 | 92 | 71 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 52 | 32 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 111 | 60 | 51 |
| Самостоятельная работа (всего) | 82 | 42 | 40 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП) | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | |
| Реферат (Реф) | | | |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 48 | 26 | 22 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | | |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 12 | 8 | 4 |
| Другие виды самостоятельной работы | 22 | 8 | 14 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | - | |
| Общая трудоемкость: | | | |
| часы | 245 | | |
| зачетные единицы | 7 | | |

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060201 «СТОМАТОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – освоение дисциплины «Патологическая анатомия» и формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патоморфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах структурных изменений при них, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их патоморфологической диагностики;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

Задачи:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к циклу математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 060201 «Стоматология». Изучается в третьем, четвертом семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ (ОК):

| Наименование компетенции | способен и готов: |
|--------------------------|---|
| ОК-1 | способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; |
| ОК-2 | способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию; |
| ОК-3 | способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценить поли- |

| | |
|-------------|--|
| | тику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры; |
| ОК-4 | способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики, рыночные механизмы хозяйства, методику расчета показателей экономической эффективности; |
| ОК-5 | способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности; |
| ОК-6 | способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения; |
| ОК-7 | готов и способен использовать методы управления; к организовывать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; |
| ОК-8 | способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией; |

Б) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ (ПК):

| | |
|---------------------------------|--|
| | <i>общепрофессиональные</i> |
| Наименование компетенции | способен и готов: |
| ПК-2 | способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат; |
| ПК-3 | способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; |
| ПК-6 | способен и готов проводить патологоанатомический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп пациентов; |
| | <i>научно-исследовательская деятельность</i> |
| ПК-31 | способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности. |
| ПК-32 | способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинко-анатомического анализа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 107 часов

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|----------------|----------|----|
| | | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 71 | 36 | 35 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 14 | 6 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 57 | 30 | 27 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 20 | 16 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Расчетно-графические работы | | | |
| Реферат | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 36 | 20 | 16 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | - | |
| Общая трудоемкость: | | | |
| часы | 107 | | |
| зачетные единицы | 3 | | |