

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ» (раздел «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»)

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

Институт сестринского образования

Отделение СМ и ФО

Кафедра организации сестринского дела

Курс 2

Семестр 3

Зачет с оценкой 3 семестр

Трудоемкость практики 36 часа

Продолжительность практики 1 неделя / 6 учебных дней

Рабочая программа по учебной практике «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях» (раздел «Сестринское дело в терапии») составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях» (раздел «Сестринское дело в терапии») проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 1 недели на 3 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики: участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины «Сестринское дело в терапии», приобретение практических навыков по проведению сестринских манипуляций при уходе за пациентом в терапевтическом отделении.

Задачи практики: (*знать, уметь*).

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля,
- методы диагностики проблем пациента,
- принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и социальную значимость своей будущей профессии • причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля, сущность и социальную значимость своей будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • обучать население принципам здорового образа жизни; 		опрос
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы оказания помощи при неотложных состояниях • методы диагностики проблем пациента, • принципы организации и способы оказания сестринской помощи; • принципы применения лекарственных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказать первую помощь при неотложных состояниях • осуществлять фармакотерапию по назначению врача; • осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; 		Опрос
2.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы работы с источниками информации • причины, клинические проявления, возможные 	<ul style="list-style-type: none"> • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • готовить пациента к лечебно- 		опрос

		<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>осложнения заболеваний терапевтического профиля,</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диагностики проблем пациента, • принципы организации и способы оказания сестринской помощи; • принципы применения лекарственных средств; • правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 	<p>диагностическим вмешательствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; • консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); • осуществлять фармакотерапию по назначению врача; 		
3.	ОК 5.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками • Соблюдение принципов этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками • Соблюдать принципы этики и деонтологии 		Опрос
4.	ОК 6.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками • Соблюдение принципов этики и деонтологии • причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля, • методы диагностики проблем пациента, • принципы организации и способы оказания сестринской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками • Соблюдать принципы этики и деонтологии • осуществлять фармакотерапию по назначению врача; • осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; 		Опрос

5.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. • правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • Соблюдение принципов санитарно-противоэпидемического режима • вести утвержденную медицинскую документацию; 		Опрос
6.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы ЗОЖ, правила укрепления здоровья • причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля, 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять принципы здорового образа жизни • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; 		опрос
7.	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки общения с пациентами и их родственниками • Принципы этики и деонтологии • причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля, • методы диагностики проблем пациента, • принципы организации и 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем • Формирование сестринского диагноза • Применять на практике принципы этики и деонтологии • консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); 		2 опрос опрос опрос

			<p>способы оказания сестринской помощи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; • готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; • консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); 		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p>
8.	ПК 2.2.	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принципы сестринских вмешательств, • технику выполнения основных сестринских манипуляций, • технику взятия анализов, • принципы оценки витальных функций • принципы организации и способы оказания сестринской помощи; • принципы применения лекарственных средств; • правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять фармакотерапию по назначению врача; • готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; • Определение дыхательных движений • Определение и характеристика пульса • Измерение АД • Выполнение инъекций • Сбор мокроты • Оценка лабораторных данных • Оказать первую помощь при неотложных состояниях 		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Провести пробу на чувствительность к антибиотикам • Взять мазки из зева и носа • Разводить и рассчитать дозу антибиотиков 		опрос 1 1
9.	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила использования медикаментозных средств • принципы применения лекарственных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять фармакотерапию по назначению врача; • Набор лекарственного средства в шприц • Пользование ингалятором • Провести пробу на чувствительность к антибиотикам • Разведение и расчет антибиотиков • Подача кислорода • Выполнение инъекций • Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача. 		опрос 2 2 опрос опрос опрос 6 опрос
10.	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. • Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; • Выполнение принципов инфекционной безопасности, • Осуществлять профилактику ВБИ, • Соблюдать технику безопасности, • Осуществлять дезинфекцию 		опрос опрос опрос опрос 3

				изделий медицинского назначения		
11.	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности • правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнять документацию на поступающего больного • Выписать направление на анализ • вести утвержденную медицинскую документацию; 		<p>опрос</p> <p>1</p> <p>опрос</p>

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях» (раздел «Сестринское дело в терапии») относится к профессиональному модулю 02 (ПМ 02) «Участие в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях». Практика проводится концентрированно в третьем семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Теория и практика сестринского дела

Знать: универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

Уметь: выявлять нарушение потребностей, пользоваться принципами профессиональной этики.

Безопасная среда для пациента и персонала

Знать: основы безопасного общения пациента и персонала, основы профилактики инфекционных, профессиональных заболеваний.

Уметь: Обеспечивать инфекционную безопасность.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Обеспечивать профилактику ВБИ.

Технология оказания медицинских услуг

Знать: основы санитарно-противоэпидемического режима

Уметь получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств, проводить просветительские беседы с пациентами в доступной для них форме.

Сестринское дело в терапии

Знать:

основные принципы ухода за пациентами терапевтического профиля, особенности ведения сестринского процесса, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

Работать с документацией соответствующего направления, организовывать и проводить мероприятия по уходу за пациентом терапевтического профиля, осуществлять медицинские манипуляции в рамках своих компетенций.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях

Знания

- основные принципы ухода за пациентами,
- особенности ведения сестринского процесса,
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Умения

- Работать с документацией соответствующего направления,
- организовывать и проводить мероприятия по уходу за пациентом,
- осуществлять медицинские манипуляции в рамках своих компетенций.

Производственная практика «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Знания

- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля,
- методы диагностики проблем пациента,
- принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 36 часов / 1 неделя

Учебная практика – 36 часов / 1 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч = 135 мин в день)	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к

				практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на муляжах под контролем преподавателя</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем преподавателя</i>	4 часа ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.4.	<i>Работа с документацией</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	3 часа в последний день практики	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ по билету на комплексном экзамене. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

Зав. кафедрой
организации сестринского дела
К.М.Н., доцент

_____ А.В. Крючкова