

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**»
для специальности **34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины по сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях являются:

- ознакомление студентов с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при конкретных инфекционных болезнях;
- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основ клинического мышления и умения вести дискуссию;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе.

Задачи дисциплины:

- использовать медицинскую терминологию при обосновании инфекционного диагноза, изучить научно-медицинскую информацию по инфектологии;
- осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с инфекционными больными;
- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту;
- обучить студентов консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, их осложнений, вопросам организации рационального питания у больных инфекционными заболеваниями, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
- обучить студентов оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Дисциплина относится к базовой части блок 1 дисциплин, изучается в 5 семестре. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с коллегами других специальностей, больными и с административными органами управления.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: философия; латинский язык и основы терминологии; психология; анатомия человека; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; общественное здоровье.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК-1	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК-3	- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК-4	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК-14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- организацию собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их выполнение и качество
- решения проблем, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- методы осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- принципы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями
- принципы работы членов команды (подчиненных)
- задачи профессионального и личностного развития, самообразования, планирования и осуществления повышения квалификации
- принципы ориентирования в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

- историческое наследие и культурные традиции народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- правила здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- способы представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи
- принципы и методы сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- правила ведения утвержденной медицинской документации
- виды, формы и методы реабилитации
- способы оказания паллиативной помощи

Уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их выполнение и качество
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- вести утвержденную медицинскую документацию
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
- осуществлять паллиативную помощь пациентам

Владеть:

- умением применять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- умением организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их выполнение и качество
- умением решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- умением осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- умением использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- навыками взаимодействия в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- умением брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- умением самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- принципами ориентирования в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- умением организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- правилами здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- воинской обязанностью, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- алгоритмом осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- умением применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- правилами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ведением утвержденной медицинской документации
- алгоритмом осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
- навыками оказания паллиативной помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	(ОК-1)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их выполнение и качество <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их выполнение и качество <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их выполнение и качество 	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	(ОК-2)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблем, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях 	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	(ОК-3)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного 	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	(ОК-4)

<p>развития Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>(ОК-5)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 	<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>(ОК-6)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы членов команды (подчиненных) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий 	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>(ОК-7)</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи профессионального и личностного развития, самообразования, планирования и осуществления повышения квалификации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации 	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>(ОК-8)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ориентирования в условиях смены технологий в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами ориентирования в условиях смены технологий в профессиональной деятельности 	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>(ОК-9)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое наследие и культурные традиции народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия 	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>(ОК-10)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <p>Владеть:</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>(ОК-11)</p>

<p>- навыками брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>		
<p>Знать: - принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Уметь: - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Владеть: - умением организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>(ОК-12)</p>
<p>Знать: - правила здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Уметь: - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа Владеть: - правилами здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>(ОК-13)</p>
<p>Знать: - воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) Уметь: - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) Владеть: - воинской обязанностью, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>(ОК-14)</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств 	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ПК 2.1</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. 	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>ПК 2.2</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и методами сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами 	<p>Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>ПК 2.3</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути введения лекарственных препаратов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования 	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>ПК 2.4</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса 	<p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>ПК 2.5</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ведения утвержденной медицинской документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести утвержденную медицинскую документацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведением утвержденной медицинской документации 	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>ПК 2.6</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара 	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>ПК 2.7</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оказания паллиативной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять паллиативную помощь пациентам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания паллиативной помощи 	<p>Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>ПК 2.8</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 75 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Введение в инфектологию. Кишечные инфекции	5		6	12	-	9	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Рейтинговый раздел
2.	Инфекции дыхательных путей и кровяные инфекции	5		4	12	-	8	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Рейтинговый раздел
3.	Инфекции наружных покровов:	5		4	12	-	8	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Рейтинговый раздел
ИТОГО:				14	36		25	

Основные разделы рабочей программы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестр №5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	50	50
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС):	25	25
История болезни (написание и защита)	-	-
Реферат (написание и защита)	4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час. 75	75
	ЗЕТ 2,0	2,0