

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по элективу детская гинекология

по дисциплине «Акушерство и гинекология» по направлению подготовки
31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

форма обучения _____ очная _____
факультет _____ педиатрический _____
кафедра _____ акушерства и гинекологии №2 _____
курс _____ 4 _____
семестр _____ 8 _____
лекции _____ 8 (часов)
экзамен _____ (семестр)
Зачет _____ 8 (семестр)

Практические (клинические) занятия _____ 36 (часов)
Зачет _____ 4 (часов)
Лабораторные занятия _____ (часов)
Самостоятельная работа _____ 24 (часов)
Всего часов (ЗЕ) _____ 72 (2)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения элективного курса по детской гинекологии учебной дисциплины акушерство и гинекология являются

- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией в детской гинекологии, детскими гинекологическими заболеваниями, критическими и неотложными состояниями в данной области.
- Формировании компетенций по системным знаниям, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области детской гинекологии.
- Формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения и логики клинического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
- Формирование навыков обследования детей и подростков в области детской гинекологии, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, детской гинекологической тактики ведения пациентов.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение полового развития девочек, становления нормальной менструальной функции, а также этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в детской гинекологической практике.
- Изучение методов обследования пациенток в области детской гинекологии;
- Формирование представлений о принципах ведения пациенток в области детской гинекологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения.
- Формирование навыков клинического анализа симптомов детской гинекологической патологии, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара.
- Формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь при детских гинекологических заболеваниях.

- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях детской гинекологии.
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в детской гинекологии.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) **Б1.Б.51. Акушерство и гинекология** является **Б1.Б модулем базовой части** обучения в структуре ООП ВО специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы “входные” знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих циклов/дисциплин:

Б1.Б.4 История медицины (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

Б1.Б.7 Иностранный язык (знания английского или немецкого языка, умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англо язычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.15 Анатомия и Б1.Б.16 Топографическая анатомия (знания анатомии органов малого таза, включая матку и придатки, знания топографической анатомии органов малого таза, готовность использовать эти знания в будущей практике врача) и оперативная хирургия.

Б1.Б.18 Нормальная физиология (нормальную физиологию при беременности, родах, послеродовом периоде, а также норму в гинекологии)

Б1.Б.19 Микробиология, вирусология и Б1.Б.20 Иммунология (знания в области бактериологии и вирусологии, диагностики воспалительных заболеваний в гинекологии, умение правильно трактовать данные бактериоскопии, знания понятия иммунный ответ, умение использовать основы иммунологии при изучении патогенеза эндометриоза, воспалительных заболеваний в гинекологии).

Б1.Б.21 Фармакология (знать современную классификацию лекарственных средств, формы, пути введения, дозировку ЛС, уметь выписать рецепты при воспалительных и гормональных заболеваниях для лечения, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знать патологическую анатомию при гинекологических и воспалительных заболеваниях в акушерстве, уметь использовать данные знания в постановке диагноза).

Б1.Б.23 Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология (знать патологическую физиологию в акушерской и гинекологической области, уметь использовать данные знания при постановке диагноза).

Б1.Б.24 Гигиена (знать гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний).

Б1.Б.42 Общая хирургия (знать методы обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций, уметь и готовность использовать данные знания в акушерско-гинекологической практике).

Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней (знать классификацию экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве, уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии).

Б1.Б.48 Онкология, лучевая терапия (знать современную классификацию рака матки и яичников, комплексную терапию рака, методы лучевой и химиотерапии, уметь использовать

данные знания при постановке диагноза и выборе тактики ведения онкогинекологических больных, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Освоение дисциплины: Б1.Б.51 Акушерство и гинекология является необходимо как предшествующее для последующих дисциплин:

Б1.Б.53. Пропедевтика детских болезней.

Б1.Б.54. Факультетская педиатрия, эндокринология.

Практики: Б2.П.3 Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) Электив по Детской гинекологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- организацию работы детской гинекологической службы;
- правила техники безопасности и работы в гинекологическом стационаре;
- детскую гинекологическую терминологию;
- признаки полового развития, понятие о норме в детской гинекологической практике;
- оценить изменения, происходящие в организме девочки в период полового созревания;
- основные принципы работы кабинета детского гинеколога женской консультации;
- классификацию заболеваний в детской гинекологии;
- основные направления и мероприятия, касающиеся профилактики детской гинекологической патологии;
- методы диагностики и лечения детских гинекологических заболеваний;
- алгоритм диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях в детской гинекологии.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться детским гинекологическим инструментарием и оборудованием;
- работать с детскими гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за девочками с гинекологической патологией;
- собрать анамнез;
- составить и оценить морфограмму;
- оценить половое развитие девочки;
- составить менограмму;
- оценить результаты бактериоскопического исследования мазков из влагалища и гистологического исследования операционного материала;
- оценить данных ультразвукового и рентгенологического исследования органов малого таза, данные гистероскопии, результаты лапароскопии при детской гинекологической патологии;
- оценить график изменения ректальной температуры, показателей менструальной функции, степени полового развития девочки.
- взять мазки для бактериоскопического и бактериологического исследования;
- грамотно и четко вести документацию;

- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.
- диагностировать важнейшие формы нарушений полового развития у девочек, воспалительных заболеваний, неотложных состояний в детской гинекологической патологии, а также нарушений менструального цикла;
- диагностировать и знать основные приемы остановки ювенильных маточных кровотечений;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях в детской гинекологии;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методику ректального исследования в детской гинекологии на фантоме;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования девочек в области детской гинекологии;
- навыками выбора адекватной тактики ведения и лечения в детской гинекологической практике.
- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в детской гинекологии;
- навыками оказания врачебной помощи при ювенильных кровотечениях.
- медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, корнцанг, иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	Общепрофессиональные компетенции:	
<p>Знать: лекарственные препараты в медицинской практике.</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-8
<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>Уметь: оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9

<p>Владеть: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>		
	<p>Профессиональные компетенции: медицинская деятельность:</p>	
<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г. Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-Х. Владеть: навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-Х.</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Уметь: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Владеть: навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>ПК-8</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Детская гинекология (36ч)	8	1	4	24	-	14	ВК, ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
2	Детская гинекология (36ч)	8	2	4	12	-	10	ВК, ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
7	Зачет (4ч)	8	2					ситуационные задачи - билеты, собеседование
	ИТОГО (72ч)			8	36		24	Зачет (4ч)

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Заведующий кафедрой _____



Бычков В. И.