

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Акушерство и гинекология» по направлению подготовки
31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

форма обучения _____ очная _____
факультет _____ педиатрический _____
кафедра _____ акушерства и гинекологии №2 _____
курс _____ 4, 5 _____
семестр _____ 7, 8, 9, 10 _____
лекции _____ 48 (часов) _____
Экзамен _____ 10 (семестр) _____
Зачет _____ (семестры) _____

Практические (семинарские) занятия _____ 144 (часов)
экзамен _____ 36 (часов)
Лабораторные занятия _____ (часов)
Самостоятельная работа _____ 96 (часов)
Всего часов (ЗЕ) _____ 324 (9)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины акушерство и гинекология являются

- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, родов и послеродового периода, гинекологическими заболеваниями, критическими и неотложными состояниями в акушерстве и гинекологии.
- Формирование компетенций у обучающихся на основе знания особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологией в области гинекологии.
- Воспитание навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, акушерской или гинекологической тактики ведения пациентов.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской и гинекологической практике.
- Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных;
- Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения в акушерстве и гинекологии.
- Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, гинекологической патологии, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара.
- Формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода, гинекологической патологии.
- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве и гинекологии.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) **Б1.Б.51. Акушерство и гинекология** является **Б1.Б модулем базовой части** обучения в структуре ООП ВО специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы “входные” знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих циклов/дисциплин:

Б1.Б.4 История медицины (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

Б1.Б.7 Иностранный язык (знания английского или немецкого языка, умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англо язычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.15 Анатомия и Б1.Б.16 Топографическая анатомия (знания анатомии органов малого таза, включая матку и придатки, знания топографической анатомии органов малого таза, готовность использовать эти знания в будущей практике врача) и оперативная хирургия.

Б1.Б.18 Нормальная физиология (нормальную физиологию при беременности, родах, послеродовом периоде, а также норму в гинекологии)

Б1.Б.19 Микробиология, вирусология и Б1.Б.20 Иммунология (знания в области бактериологии и вирусологии, диагностики воспалительных заболеваний в гинекологии, умение правильно трактовать данные бактериоскопии, знания понятия иммунный ответ, умение использовать основы иммунологии при изучении патогенеза эндометриоза, воспалительных заболеваний в гинекологии).

Б1.Б.21 Фармакология (знать современную классификацию лекарственных средств, формы, пути введения, дозировку ЛС, уметь выписать рецепты при воспалительных и гормональных заболеваниях для лечения, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знать патологическую анатомию при гинекологических и воспалительных заболеваниях в акушерстве, уметь использовать данные знания в постановке диагноза).

Б1.Б.23 Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология (знать патологическую физиологию в акушерской и гинекологической области, уметь использовать данные знания при постановке диагноза).

Б1.Б.24 Гигиена (знать гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний).

Б1.Б.42 Общая хирургия (знать методы обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций, уметь и готовность использовать данные знания в акушерско-гинекологической практике).

Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней (знать классификацию экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве, уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии).

Б1.Б.48 Онкология, лучевая терапия (знать современную классификацию рака матки и яичников, комплексную терапию рака, методы лучевой и химиотерапии, уметь использовать данные знания при постановке диагноза и выборе тактики ведения онкогинекологических больных, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Освоение дисциплины: Б1.Б.51 Акушерство и гинекология является необходимо как предшествующее для последующих дисциплин:

Б1.Б.53. Пропедевтика детских болезней. Б1.Б.54. Факультетская педиатрия, эндокринология. Практики: Б2.П.3 Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- организацию работы родильного дома;
- правила техники безопасности и работы в акушерско-гинекологическом стационаре;
- акушерскую терминологию;
- признаки беременности малого срока, диагностику беременности с помощью лабораторных и дополнительных методов исследования, определять большие сроки беременности, дородового отпуска;
- оценить изменения, происходящие в организме женщины во время беременности и состояние плода;
- этапы развития эмбриона и критические сроки внутриутробного развития, особенности развития в норме и при патологии у плода, новорожденного, а также влияние экстрагенитальной патологии матери на ребенка;
- размеры головки плода, таза женщины;
- основные принципы работы женской консультации;
- показания, условия к операции кесарева сечения
- основные направления и мероприятия, касающиеся профилактики гинекологической и акушерской патологии
- методы диагностики и лечения объемных образований придатков, нарушений менструального цикла, внематочной беременности, предраковых и раковых состояний в гинекологии, а также других патологий, которые могут угрожать жизни пациента и требовать оказания ему неотложной помощи.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием;
- работать с акушерскими и гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- правильно проводить обследование, профилактику, диагностику и лечение беременной женщины;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода
- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- проводить простую и расширенную кольпоскопию;
- определить группу диспансерного учета для акушерского и гинекологического пациента;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;

- определить степень тяжести опущения и выпадения половых органов;
- распознать 30-недельную беременность;
- взять мазки на онкоцитологию;
- взять мазки для бактериоскопического и бактериологического исследования;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, плода;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
- грамотно и четко вести документацию беременной;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- прием нормальных родов на фантоме;
- первичный туалет новорожденного на фантоме;
- методику наружного акушерского обследования;
- измерение диагональной конъюгаты;
- методикой осмотра шейки матки в зеркалах;
- методикой определения срока беременности;
- методикой влагалищного исследования на фантоме;
- биомеханизм родов при затылочных вставлениях на фантоме;
- биомеханизм родов при тазовых предлежаниях на фантоме;
- методику родоразрешения с использованием акушерских щипцов на фантоме;
- технику плодоразрушающих операции на фантоме;
- техникой наружного поворота плода на фантоме.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, корнцанг, иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, родильниц, рожениц, гинекологических больных, выбора адекватной тактики ведения и лечения в акушерско-гинекологической практике.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	Общепрофессиональные компетенции:	
<p>Знать: библиографические ресурсы, медико-биологической терминологию, информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1
<p>Знать: оформление и ведение медицинской документации.</p> <p>Уметь: оформлять и вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: навыками ведению медицинской документации.</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации.</p>	ОПК-6
<p>Знать: лекарственные препараты в медицинской практике.</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-8
<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>Уметь: оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9

<p>Знать: перечень медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными стандартами оказания медицинской помощи.</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-11</p>
	<p>Профессиональные компетенции: медицинская деятельность:</p>	
<p>Знать: жалобы пациента, данные его анамнеза, анализ результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований.</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-Х.</p> <p>Владеть: навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-Х.</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Уметь: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>ПК-8</p>

<p>Знать: ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: назначить лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-9</p>
<p>Знать: ведение физиологической беременности, прием родов.</p> <p>Уметь: определить тактику ведения пациенток с физиологической беременностью.</p> <p>Владеть: навыками ведения физиологической беременности, приема родов.</p>	<p>Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.</p>	<p>ПК-12</p>
<p>Знать: просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>ПК-16</p>
	<p>научно-исследовательская деятельность:</p>	
<p>Знать: представление о медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>Уметь: анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины.</p> <p>Владеть: навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>ПК-20</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Физиологическое акушерство (39ч)	7	1	6	20	-	13	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
2	Патологическое акушерство (15ч)	7	1	6	4		5	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
3	Патологическое акушерство (81ч)	8	2, 3	6	45	-	26	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
4	Оперативное акушерство (27ч)	8	4	6	15	-	10	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
5	Неоперативная гинекология (54ч)	9	5	12	24	-	18	ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
6	Неоперативная гинекология (39ч)	10	6	6	20	-	13	ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
7	Оперативная гинекология (33ч)	10	7	6	16	-	11	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
8	Экзамен (36ч)	10						ситуационные задачи - билеты, собеседование
	ИТОГО (324ч)			48	144		96	36 (Э)

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Заведующий кафедрой _____ Бычков В. И.