

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»
для специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

форма обучения	очная
факультет	стоматологический
кафедра	онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики
курс	3
семестр	5
лекции	18 (часов)
Экзамен	-
Зачет	5 семестр (3 часа)

Практические (семинарские) занятия	54	(часов)
Лабораторные занятия (часов)	-	
Самостоятельная работа	36	(часов)
Всего часов	108	(3 ЗЕ)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **лучевой диагностики** состоит в формировании компетенций по целостному представлению о дисциплине и обеспечение студентов необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики и терапии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с организацией службы лучевой диагностики.
- Изучение регламентации лучевых диагностических исследований и принципов защиты от ионизирующих излучений.
- Изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики.
- Изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики.
- Определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики.
- Установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики.
- Изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека.
- Анализ результатов лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования.
- Решение деонтологических вопросов, связанных с проведением лучевой диагностики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Учебная дисциплина (модуль) является дисциплиной профессионального цикла С.3 ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика:

Знать:

- характеристики электромагнитных излучений и ультразвука;
- определение естественной и искусственной радиоактивности;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной литературой и сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации и поиском в сети Интернет.

Анатомия человека:

Знать:

- строение и топографию органов и систем человека, их основные функции;

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования;

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4	Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5	Готов к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	Готов к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации
ОПК-7	Готов к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6	Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-18	Готов к участию в проведении научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- основные лучевые признаки:
 1. травматических повреждений костей и суставов;
 2. остеомиелита, туберкулёза, доброкачественных и злокачественных заболеваний костно-суставной системы, остеохондроза;
 3. заболеваний лёгких и сердца;
 4. заболеваний органов пищеварения;
 5. «неотложных состояний»;
 6. заболеваний печени и желчного пузыря;
 7. заболеваний в нефрологии и урологии;
 8. поражения сосудов;
 9. заболеваний щитовидной и молочных желёз;
 10. заболевания зубов и челюстей

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования;
- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.);
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
- определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо-гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- методами анализа клинических и диагностических данных;
- навыками составления протоколов лучевых диагностических исследований;
- навыками формирования лучевых диагностических заключений по данным анализа результатов лучевого обследования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практ.занятия	Семинары	Самост работа
1	Основы физики излучений и принципы противолучевой защиты в лучевой диагностике	5		2	3	-	3
2	Рентгеновский метод в лучевой диагностике	5		2	3	-	3
3	Общие и специальные методы исследования, применяемые в стоматологии.	5			6	-	3
4	Принципы и методики радионуклидной диагностики	5		2	3	-	3
5	Компьютерная и магнитно-резонансная томографии (РКТ, МРТ) в лучевой диагностике	5		2	6	-	3
6	Метод ультразвукового исследования в лучевой диагностике	5			3	-	3
7	Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания.	5		2	6	-	3

8	Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов.	5		-	3	-	3
9	Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.	5		2	3	-	2
10	Лучевая диагностика повреждений и заболеваний костно-суставной системы	5		2	6	-	2
11	Лучевая диагностика в урологии, нефрологии, эндокринологии и	5		2	3	-	2
12	Рентгенодиагностика кариеса, периодонтитов, пародонтита, пародонтоза.	5		2	3	-	2
13	Рентгенодиагностика травматических повреждений зубов и челюстей	5			3	-	2
14	Рентгенодиагностика остеомиелита, кист, новообразований и заболеваний слюнных желез	5			3	-	2