

Утверждаю
Заведующий кафедрой общей гигиены
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

д.м.н., профессор  В.И. Попов

« 31 » августа 2017 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
по гигиене для студентов 3 курса педиатрического факультета
на 2017– 2018 учебный год

1. Предмет и задачи гигиены. Профилактика, виды, исходные принципы современной профилактики.
2. История развития гигиены. Основоположники отечественной гигиены, их вклад в развитие науки.
3. Здоровье как состояние и свойство организма. Факторы, формирующие здоровье населения.
4. Методы гигиенических исследований.
5. Важнейшие заболевания неинфекционной природы среди взрослого населения, структура смертности, роль факторов риска, профилактика.
6. Характеристика, виды и источники ионизирующего излучения. Влияние на организм радиоактивного загрязнения окружающей среды.
7. Биосфера и здоровье. Загрязнение биосферы канцерогенными веществами, их гигиеническая характеристика.
8. Водные проблемы человечества и пути их решения.
9. Здоровый образ жизни, научные принципы формирования. Вредные привычки, характеристики, методы профилактики.
10. Основы психогигиены. Основные проблемы психогигиены, психопрофилактика.
11. Особенности развития утомления и его профилактика при умственном труде. Гигиеническое обоснование режима дня студентов.

Гигиена воздуха и климата населенных мест:

12. Современные экологические проблемы. Гигиеническая характеристика явлений «парникового эффекта», кислотных дождей, озоновых дыр, фотохимических туманов.
13. Химический состав атмосферного воздуха, гигиеническое значение составляющих компонентов.
14. Загрязнение атмосферы, его причины, источники, масштабы и последствия.
15. Основные источники и виды загрязнения атмосферы. Характеристика заболеваемости населения, обусловленная загрязнением атмосферы.
16. Санитарная охрана атмосферного воздуха от загрязнений. Виды охраняемых мероприятий.
17. Оксиды углерода как одни из основных загрязнителей атмосферы и их гигиеническая характеристика.

18. Гигиеническая оценка сернистого газа как одного из приоритетных загрязнителей атмосферного воздуха.
19. Атмосферная пыль: классификация и гигиеническая оценка.
20. Микроклимат, его гигиеническое значение, типы микроклимата.
21. Влажность воздуха, виды, гигиеническое значение, приборы и способы определения, нормативные значения.
22. Гигиеническое значение скорости движения воздуха, приборы и методы определения.
23. Атмосферное давление, влияние на организм человека. Высотная и кессонная болезни. Меры профилактики.
24. Ионизация воздуха, её гигиеническое значение. Значение работ А.Л. Чижевского.
25. Неионизирующее излучение, виды, источники, биологическое действие, меры профилактики. Шкала Максвелла.
26. Влияние солнечной радиации на организм человека и окружающую среду. Инсоляция помещений.
27. Гигиеническая оценка ультрафиолетового излучения.
28. Биологическое действие инфракрасного излучения, методы измерения его интенсивности.
29. Гигиеническая характеристика климатов. Климат и здоровье. Гигиенические аспекты акклиматизации.
30. Показатели естественного освещения. Условия и принцип работы объективного люксметра.
31. Гигиенические требования к искусственному освещению. Устройство и принцип действия объективного люксметра.

Гигиена воды и водоснабжения:

32. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды.
33. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения.
34. Гигиеническая оценка жесткости воды. Виды жесткости, способы коррекции.
35. Эндемические заболевания, связанные с изменением микроэлементного состава воды, профилактика.
36. Основные химические показатели загрязнения питьевой воды. Гигиеническое значение определения в воде сульфатов, хлоридов и азотсодержащих веществ.
37. Показатели бактериологического загрязнения питьевой воды и их гигиеническое значение.
38. Загрязнение водоёмов и его влияние на распространённость инфекционных заболеваний. Водные вспышки холеры.
39. Подземные и поверхностные воды, их гигиеническая оценка. Санитарная охрана водоемов от загрязнения.
40. Основные способы очистки питьевой воды и их гигиеническая оценка.
41. Основные методы обеззараживания воды и их сравнительная гигиеническая оценка.
42. Характеристика методов хлорирования и перехлорирования воды, преимущества и недостатки.

Гигиена почвы:

43. Почва как фактор внешней среды. Химический состав почвы, влияние на организм. Токсикологическое значение почвы.
44. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций.
45. Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний.
46. Загрязнение и самоочищение почвы. Проблемы санитарной очистки населенных мест и охраны почвы от загрязнения.

Гигиена населенных мест:

47. Урбанизация, ее гигиенические аспекты. Особенности жизни в крупных городах.
48. Основные проблемы благоустройства населенных мест. Гигиенические элементы зонирования, планировки территории населённых пунктов.
49. Гигиенические требования к жилищу.
50. Гигиеническая оценка и показатели микроклимата жилых и производственных помещений.
51. Гигиеническое значение определения углекислого газа в воздухе жилых и общественных помещений.

Гигиена лечебно-профилактических учреждений:

52. Гигиенические основы строительства и планировки лечебно-профилактических учреждений. Системы строительства больниц, преимущества и недостатки.
53. Гигиенические требования к участку для размещения больницы, зонирование территории.
54. Элементы санитарно-технического благоустройства больниц – отопление, вентиляция, освещение, водоснабжение, канализация, их гигиеническая оценка.
55. Внутрибольничные инфекции, классификация, характеристика источников и путей передачи. Профилактика ВБИ.

Гигиена питания:

56. Основные гигиенические требования к рациональному питанию.
57. Основные гигиенические требования к пищевому рациону различных групп населения.
58. Биологическая роль и функции белков. Характеристика аминокислотного состава белков.
59. Роль жиров в пищевом рационе. Значение полиненасыщенных жирных кислот.
60. Роль углеводов в пищевом рационе. Роль пищевых волокон.
61. Витамины и их биологическое значение. Значение исследований Н.И.Лунина.
62. Минеральные соли, их физиологическое значение и классификация. Роль макро- и микроэлементов в питании. Микроэлементозы и их характеристика.
63. Гиповитаминозы и авитаминозы, их причины и профилактика.
64. Теория адекватного питания, вклад А.М. Уголева. Методы оценки адекватности питания.
65. Методы лабораторного исследования доброкачественности основных групп продуктов питания.
66. Гигиеническая оценка качества молока (пищевая ценность, эпидемиологическое значение). Приборы для оценки плотности и жирности молока.

67. Гигиеническое значение определения плотности, количества жира и сухого обезжиренного остатка молока.
68. Гигиеническая оценка качества мяса (пищевая ценность, эпидемиологическое значение).
69. Гигиеническая оценка хлебобулочных изделий и определение их доброкачественности.
70. Гигиеническое значение и методы лабораторного исследования муки.
71. Причины порчи и методы определения доброкачественности баночных консервов. Характеристика различных видов бомбажа.
72. Хранение и виды консервирования пищевых продуктов.
73. Гигиеническое значение определения нитратов в пищевых продуктах.
74. Гигиеническая оценка примесей и добавок к пищевым продуктам.
75. Классификация пищевых отравлений.
76. Пищевые отравления микробной природы, характеристика, примеры.
77. Пищевые отравления немикробной природы, характеристика, примеры.
78. Алиментарно-зависимые заболевания, их профилактика.
79. Гигиенические требования к пищеблоку медицинских организаций.

Гигиена труда:

80. Задачи гигиены труда. Понятие о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях.
81. Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ). Гигиеническая классификация условий труда по степени вредности и опасности.
82. Профилактика профессиональных заболеваний. Роль врача.
83. Значение трудовой деятельности для человека. Физиологические изменения в организме при физической и умственной работе.
84. Утомление, его причины и механизмы развития. Меры профилактики утомления в производственных условиях.
85. Переутомление, его причины и профилактика.
86. Пути поступления вредных веществ в организм работающих, их биотрансформация и пути выведения. Общие особенности действия вредных промышленных веществ на организм.
87. Значение и методика установления ПДК для вредных веществ в воздухе производственных помещений.
88. Профессиональные отравления, основные мероприятия по их профилактике.
89. Пылевые профессиональные заболевания, классификация, примеры, профилактика.
90. Гигиеническая характеристика шума. Шум как профессиональная вредность.
91. Гигиеническая характеристика вибрации. Вибрация как профессиональная вредность.
92. Гигиеническая оценка метеорологических условий в горячих цехах. Влияние на организм высокой температуры и инфракрасного излучения, профилактика перегревов.
93. Профессиональные заболевания, связанные с вынужденным положением тела.
94. Гигиена труда врачей. Влияние характера и условий труда на работоспособность и состояние здоровья медицинских работников.

95. Гигиена труда врачей хирургического профиля. Приоритетные профессиональные вредности в работе врачей-хирургов.
96. Виды и особенности сельскохозяйственного труда, профессиональные вредности в растениеводстве и животноводстве.
97. Гигиеническая характеристика пестицидов, классификация, особенности влияния на организм. Меры профилактики при использовании ядохимикатов в сельском хозяйстве.

Гигиена чрезвычайных ситуаций:

98. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением личного состава в чрезвычайных ситуациях.
99. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава в полевых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

Гигиена детей и подростков:

100. Гигиена детей и подростков. Предмет, цели и задачи и методы.
101. Гигиенические аспекты акселерации и ретардации.
102. Возрастная периодизация детей и подростков и её гигиеническое значение. Основные проблемы роста и развития.
103. Здоровье детей и подростков, критерии оценки. Группы здоровья.
104. Оценка физического развития детей и подростков, основные показатели, методы исследования и оценки. Понятие биологического возраста.
105. Определение готовности ребёнка к обучению по комплексу медицинских, психофизиологических и педагогических критериев.
106. Школьная зрелость и её оценка в аспекте акселерации.
107. Гигиеническая оценка работоспособности организма. Утомление: причины, механизмы. Профилактика утомления у детей школьного возраста.
108. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня школьников и оценка его рациональности.
109. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
110. Гигиенические требования к строительству и планировке школ.
111. Гигиенические требования к школьному классному помещению.
112. Гигиенические требования к школьной мебели. Значение работ Ф.Ф.Эрисмана.
113. Основные заболевания и нарушения здоровья у детей и подростков школьного возраста и меры их профилактики.
114. Виды нарушений зрения у школьников, основные причины, принципы их профилактики. Гигиенические требования к школьным учебникам.
115. Виды нарушений осанки у детей и подростков, основные причины возникновения, принципы профилактики.
116. Основные гигиенические требования к питанию детей и подростков.
117. Закаливание детей. Принципы и методы проведения закаливания. Объективные показатели закаленности детей.
118. Гигиеническая оценка детских дошкольных учреждений, требования к строительству и планировке.

Здоровый образ жизни:

119. Личная гигиена как часть общественной гигиены.
120. Гиподинамия, ее причины, последствия и профилактика.
121. Гигиеническая характеристика вредных привычек, их социальное значение, меры профилактики.