

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Воронеж 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. № 502.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена Ученым советом вуза «29» июня 2017 года, протокол № 10.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г.;
- приказ Минобрнауки России от 24.07.15 № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.13 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18.04.2013г.;
- приказ Минобрнауки России от 18.04.13 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.05.15 № 524 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.13 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.01.14 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;

- приказ Минобрнауки России от 25.10.13 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказ Минобрнауки России от 04.07.13 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» № 585н от 22.08.2013г.;
- приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» № 620н от 03.09.2013г.;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» № 83н от 10.02.2016г.;
- Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» №96/134 от 24.02.2010г.;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.3 Цель освоения программы.

Основная цель образовательного процесса заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

1.4 Квалификация выпускника.

Квалификация выпускника, освоившего ППССЗ, – медицинская сестра/медицинский брат.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности.

Медицинская сестра/медицинский брат готовы к следующим видам деятельности:

2.2.1. проведение профилактических мероприятий;

2.2.2. участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

2.2.3 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

2.2.4 выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

2.3 Специальные требования (компетенции).

2.3.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые модели и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2 Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК.2.8.Оказывать паллиативную помощь.

- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и включает в себя:

- примерный учебный план по специальности;
- рабочие программы дисциплин (в электронном виде в деканате ИСО);
- программы учебных и производственных практик (в делах Отдела практики);
- материалы, устанавливающие порядок проведения и содержание промежуточных и итоговых аттестаций (в делах деканата ИСО);
- программы промежуточных аттестаций (в делах деканата ИСО);
- программы государственной итоговой аттестации (в делах деканата ИСО).

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе среднего (полного) общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Все-го	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	61	3294	2196	1252	20	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		666	444	346		
ОГСЭ. 01	Основы философии			48			1
ОГСЭ. 02	История			48			1
ОГСЭ. 03	Иностранный язык			174	174		1-3
ОГСЭ. 04	Физическая культура		348	174	172		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		166	110	64		1
ЕН.01	Математика			32	16		1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			78	48		1-3

П.00	Профессиональный цикл		2462	1642	842	20	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		906	604	252		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			36	18		1
ОП.02	Анатомия и физиология человека			80	24		1
ОП.03	Основы патологии			36	18		1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики			36	18		1
ОП.05	Гигиена и экология человека			48	12		1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии			72	24		1
ОП.07	Фармакология			72	30		1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение			36	18		3
ОП.09	Психология			84	30		2
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			36	12		2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1556	1038	590	20	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий			128	64		2
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение			58	34		2
УП.01..01	Учебная практика	2					
ПП. 01.01	Производственная практика	2					
МДК. 01.02	Основы профилактики			36	12		2
УП.01.02	Учебная практика	1					
ПП.01.02	Производственная практика	1					
МДК. 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			34	18		2
УП.01.03	Учебная практика	1					

ПП. 01.03	Производственная практика	1					
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			536	262		2-3
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)			476	232		2-3
УП.02	Учебная практика	2					
ПП. 02	Производственная практика	7					
МДК.02.02	Основы реабилитации			60	30		2-3
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			86	48		3
МДК.03.01	Основы реаниматологии			32	18		3
МДК.03.02	Медицина катастроф			54	30		3
УП.03.01	Учебная практика	1					
ПП. 03.01	Производственная практика	1					
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)			288	216		1
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела			36	12		
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала			78	60		
УП.04.02	Учебная практика	1					
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг			174	144		
УП.04.03	Учебная практика	1					
ПП. 04.03	Производственная практика	2					
	Вариативная часть циклов ОПОП	26	1404	946			
ОГСЭ.05	Религиоведение		120	80			1

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		105	70			1
ЕН.01	Математика		24	16			1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		22	15			1-2
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		3	2			1
ОП.02	Анатомия и физиология человека		96	64			1
ОП.03	Основы патологии		21	14			1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		15	10			1
ОП.07	Фармакология		3	2			1
ОП.12	Деонтология и этика профессиональных отношений		51	34			1
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		93	62			2
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		683	455			2-3
МДК.02.03	Организация сестринской деятельности		120	80			3
МДК.04.01	Теория и практика сестринской деятельности		9	6			1
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		24	16			1
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг		15	10			1
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в.т.ч. ПП.00 и УП.00)	110					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	22					
Всего		147					

В учебном плане учтено:

- недельная нагрузка обязательными учебными занятиями 36 часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю (реализуется за счет аудиторных учебных занятий, самостоятельной работы студентов).

Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по циклам и модулям (федерального компонента и вариативной части):

общегуманитарный и социально-экономический 594 часа

математический и общий естественнонаучный 141 час

общепрофессиональный 728 часов

профессиональный 1666 часов

Начало учебного года устанавливается с 01 сентября на каждом году обучения.

Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по конкретному курсу данным учебным планом.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего курса обучения, где предусмотрены только зимние каникулы).

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами с 5 минутным перерывом.

Определены сроки проведения промежуточной аттестации – 5 недель.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям:

1 курс	1 семестр	ОП.05 Гигиена и экология человека МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	2 семестр	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»
2 курс	3 семестр		4 семестр	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 «Проведение профилактических мероприятий»

3 курс	5 семестр	МДК.02.02 Основы реабилитации МДК.02.03 Организация сестринского дела МДК.03.02 Медицина катастроф Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	6 семестр	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
--------	-----------	---	-----------	---

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Определены учебным планом объемы внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам циклов, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (федерального компонента и вариативной части):

- общегуманитарный и социально-экономический - 297 часов
- математический и общий естественнонаучный - 71 час
- общепрофессиональный - 364 часов
- профессиональным модулям - 834 часа.

Предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации учебного плана предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Профессиональный модуль 01 «Проведение профилактических мероприятий»

МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение» - УП.01.01. – 2 недели, ПП.01.01. – 2 недели

МДК.01.02. «Основы профилактики» - УП.01.02. – 1 неделя, ПП.01.02. – 1 неделя

МДК.01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» - УП.01.03. – 1 неделя, ПП.01.03. – 1 неделя

Профессиональный модуль 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» - УП.02.01. – 2 недели, ПП.02.01. – 7 недель

Профессиональный модуль 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК.03.01. «Основы реаниматологии» - УП.03.01. – 1 неделя; ПП.03.01. – 1 неделя.

Профессиональный модуль 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»

МДК.04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» - УП.04.02 – 1 неделя

МДК.04.03. «Технология оказания медицинских услуг» - УП.04.03 – 1 неделя,
ПП.04.03 – 2 недели.

Учебным планом предусмотрено:

- учебной практики – 9 недель
- производственной практики – 14 недель
- преддипломной практики – 4 недели.

3.2 График учебного процесса

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	36	2	2		2		10	52
II	30	5	6		1		10	52
III	21	2	6	4	2	6	2	43
Всего	87	9	14	4	5	6	22	147

Срок освоения программы составляет 147 недель, в том числе:

теоретическое обучение 87 недель

учебная практика 9 недель

производственная практика 14 недель

промежуточная аттестация 5 недель

государственная (итоговая) аттестация 6 недели

каникулярное время 22 недели

Примерный учебный план по объему, составу циклов и набору дисциплин, профессиональных модулей в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

3.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Религиоведение
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

3.5.1. Программы общепрофессиональных дисциплин:

ОПД.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОПД.02 Анатомия и физиология человека
ОПД.03 Основы патологии
ОПД.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
ОПД.05 Гигиена и экология человека
ОПД.06 Основы микробиологии и иммунологии
ОПД.07 Фармакология
ОПД.08 Общественное здоровье и здравоохранение
ОПД.09 Психология
ОПД.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности
ОПД.12 Деонтология и этика деловых отношений

3.5.2. Программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02 Основы профилактики
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом процессе
МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях
МДК.02.02 Основы реабилитации
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01 Основы реаниматологии
МДК.03.02 Медицина катастроф
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

3.6. Программы учебных и производственных практик:

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

УП.01.01 Учебная практика по МДК Здоровый человек и его окружение
ПП.01.01 Производственная практика по МДК Здоровый человек и его окружение
УП.01.02 Учебная практика по МДК Основы профилактики
ПП.01.02 Производственная практика по МДК Основы профилактики
УП. 01.03 Учебная практика по МДК Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПП.01.03 Производственная практика по МДК Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом процессе

УП.02.01 Учебная практика по МДК Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях

ПП. 02.01 Производственная практика по МДК Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

УП.03.01 Учебная практика по МДК Основы реаниматологии

ПП.03.01 Производственная практика по МДК Основы реаниматологии

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

УП.04.02 Учебная практика по МДК Безопасная среда для пациента и персонала

УП.04.03 Учебная практика по МДК Технология оказания медицинских услуг

ПП.04.03 Производственная практика по МДК Технология оказания медицинских услуг

ПДП.0 Преддипломная практика по специальности Сестринское дело

Государственная итоговая аттестация.

1. Программы государственных аттестационных испытаний разрабатывается в Институте сестринского образования университета, на основании настоящей Программы и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников по программам СПО ВГМУ, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются необходимыми учебно-методическим материалами, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.
2. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной.
3. Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения студентов по специальностям, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.
4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
5. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) состоит в объективной и унифицированной оценке достигнутого выпускниками реального объема и уровня базового медицинского и фармацевтического образования в

соответствии с требованиями утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника.

6. В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверке подлежит компетенция выпускника, выражающаяся в его способности использовать на практике интегральную (междисциплинарную) методологию. При этом оценке подлежат:

- умение систематизировать, закреплять практический опыта, умения и теоретические знания, умение применять их при решении частных научно – исследовательских и практических, профессиональных задач;
- навыки проведения научного исследования и экспериментирования, использования справочной, нормативной документации;
- умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники и материалы ЛПУ, аптек, лабораторий, организаций;
- умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР вопросов;
- навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;
- навыки самостоятельной работы и творческой инициативы, ответственности, организованности;
- подготовка выпускника к работе по специальности.

Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации

1. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в университете по специальностям СПО.

2. К видам итоговых аттестационных испытаний ГИА выпускников относится защита выпускной квалификационной работы.

2.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГЭК решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа выпускника представляет собой законченную разработку, в которой на основании изучения и обобщения современных проблем предлагается самостоятельное решение частной научно-исследовательской или практической задачи.

3. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО по специальности и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.