

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## по дисциплине: “Акушерство и гинекология”

### для специальности 31.05.02 Педиатрия

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины акушерство и гинекология являются

- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, родов и послеродового периода, гинекологическими заболеваниями, критическими и неотложными состояниями в акушерстве и гинекологии.
- Формирование компетенций у обучающихся на основе знания особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологией в области гинекологии.
- Воспитание навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, акушерской или гинекологической тактики ведения пациентов.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской и гинекологической практике.
- Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных;
- Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения в акушерстве и гинекологии.
- Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, гинекологической патологии, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара.
- Формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода, гинекологической патологии.
- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве и гинекологии.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) **Б1.Б.51. Акушерство и гинекология** является **Б1.Б модулем базовой части обучения** в структуре ООП ВО специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы “входные” знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих циклов/дисциплин:

Б1.Б.4 История медицины (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

Б1.Б.7 Иностранный язык (знания английского или немецкого языка, умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англо язычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.15 Анатомия и Б1.Б.16 Топографическая анатомия (знания анатомии органов малого таза, включая матку и придатки, знания топографической анатомии органов малого таза, готовность использовать эти знания в будущей практике врача) и оперативная хирургия.

Б1.Б.18 Нормальная физиология (нормальную физиологию при беременности, родах, послеродовом периоде, а также норму в гинекологии)

Б1.Б.19 Микробиология, вирусология и Б1.Б.20 Иммунология (знания в области бактериологии и вирусологии, диагностики воспалительных заболеваний в гинекологии, умение правильно трактовать данные бактериоскопии, знания понятия иммунный ответ, умение использовать основы иммунологии при изучении патогенеза эндометриоза, воспалительных заболеваний в гинекологии).

Б1.Б.21 Фармакология (знать современную классификацию лекарственных средств, формы, пути введения, дозировку ЛС, уметь выписать рецепты при воспалительных и гормональных заболеваниях для лечения, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знать патологическую анатомию при гинекологических и воспалительных заболеваниях в акушерстве, уметь использовать данные знания в постановке диагноза).

Б1.Б.23 Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология (знать патологическую физиологию в акушерской и гинекологической области, уметь использовать данные знания при постановке диагноза).

Б1.Б.24 Гигиена (знать гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний).

Б1.Б.42 Общая хирургия (знать методы обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций, уметь и готовность использовать данные знания в акушерско-гинекологической практике).

Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней (знать классификацию экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве, уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии).

Б1.Б.48 Онкология, лучевая терапия (знать современную классификацию рака матки и яичников, комплексную терапию рака, методы лучевой и химиотерапии, уметь использовать данные знания при постановке диагноза и выборе тактики ведения онкогинекологических больных, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Освоение дисциплины: Б1.Б.51 Акушерство и гинекология является необходимо как предшествующее для последующих дисциплин:

Б1.Б.53. Пропедевтика детских болезней.

Б1.Б.54. Факультетская педиатрия, эндокринология.

Практики: Б2.П.3 Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- организацию работы родильного дома;
- правила техники безопасности и работы в акушерско-гинекологическом стационаре;
- акушерскую терминологию;
- признаки беременности малого срока, диагностику беременности с помощью лабораторных и дополнительных методов исследования, определять большие сроки беременности, родового отпуска;
- оценить изменения, происходящие в организме женщины во время беременности и состояние плода;

- этапы развития эмбриона и критические сроки внутриутробного развития, особенности развития в норме и при патологии у плода, новорожденного, а также влияние экстрагенитальной патологии матери на ребенка;
- размеры головки плода, таза женщины;
- основные принципы работы женской консультации;
- показания, условия к операции кесарева сечения
- основные направления и мероприятия, касающиеся профилактики гинекологической и акушерской патологии
- методы диагностики и лечения объемных образований придатков, нарушений менструального цикла, внематочной беременности, предраковых и раковых состояний в гинекологии, а также других патологий, которые могут угрожать жизни пациента и требовать оказания ему неотложной помощи.

## **2. Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием;
- работать с акушерскими и гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- правильно проводить обследование, профилактику, диагностику и лечение беременной женщины;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода
- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- проводить простую и расширенную кольпоскопию;
- определить группу диспансерного учета для акушерского и гинекологического пациента;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- определить степень тяжести опущения и выпадения половых органов;
- распознать 30-недельную беременность;
- взять мазки на онкоцитологию;
- взять мазки для бактериоскопического и бактериологического исследования;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, плода;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
- грамотно и четко вести документацию беременной;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

## **3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- прием нормальных родов на фантоме;
- первичный туалет новорожденного на фантоме;
- методику наружного акушерского обследования;

- измерение диагональной конъюгаты;
- методикой осмотра шейки матки в зеркалах;
- методикой определения срока беременности;
- методикой влагалищного исследования на фантоме;
- биомеханизм родов при затылочных вставлениях на фантоме;
- биомеханизм родов при тазовых предлежаниях на фантоме;
- методику родоразрешения с использованием акушерских щипцов на фантоме;
- технику плодоразрушающих операции на фантоме;
- техникой наружного поворота плода на фантоме.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, корнцанг, иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, родильниц, рожениц, гинекологических больных, выбора адекватной тактики ведения и лечения в акушерско-гинекологической практике.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития, самореализации, самообразования. <b>Уметь:</b> использовать творческий потенциал в работе будущего врача. <b>Владеть:</b> методами самообучения и развития творческого потенциала.	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	ОК-5
<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в работе с пациентами. <b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> навыками общения с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-8
	<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
<b>Знать:</b> библиографические ресурсы, медико-биологической терминологию, информационно-коммуникационных технологии для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	ОПК-1

<p>использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.</p>	<p>коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>Знать:</b> оформление и ведение медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять и вести медицинскую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведению медицинской документации.</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать:</b> лекарственные препараты в медицинской практике.</p> <p><b>Уметь:</b> применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8</p>
<p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-9</p>
<p><b>Знать:</b> перечень медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными стандартами оказания медицинской помощи.</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-11</p>

	<b>Профессиональные компетенции:</b> <b>медицинская деятельность:</b>	
<p><b>Знать:</b> структуру профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию среди пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.</p>	ПК-2
<p><b>Знать:</b> жалобы пациента, данные его анамнеза, анализ результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	ПК-5
<p><b>Знать:</b> основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-X.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-X.</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.</p>	ПК-6

<p><b>Знать:</b> тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>ПК-8</p>
<p><b>Знать:</b> ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p><b>Уметь:</b> назначить лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-9</p>
<p><b>Знать:</b> ведение физиологической беременности, прием родов.</p> <p><b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациенток с физиологической беременностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения физиологической беременности, приема родов.</p>	<p>Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.</p>	<p>ПК-12</p>
<p><b>Знать:</b> просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>ПК-16</p>
	<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p>	
<p><b>Знать:</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>ПК-17</p>

<b>Владеть:</b> навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.		
	<b>научно-исследовательская деятельность:</b>	
<b>Знать:</b> представление о медицинской информации на основе доказательной медицины. <b>Уметь:</b> анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины. <b>Владеть:</b> навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	ПК-20
<b>Знать:</b> структуру проведения научных исследований. <b>Уметь:</b> проводить научные исследования. <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований.	Способность к участию в проведении научных исследований.	ПК-21
<b>Знать:</b> формы участия во внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. <b>Уметь:</b> использовать результаты внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в медицинской практике. <b>Владеть:</b> навыками внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ПК-22

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Физиологическое акушерство (39ч)	7	1	6	20	-	13	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
2	Патологическое акушерство (15ч)	7	1	6	4		5	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)



3	Патологическое акушерство (81ч)	8	2, 3	6	48	-	27	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
4	Оперативное акушерство (27ч)	8	4	6	12	-	9	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
5	Неоперативная гинекология (54ч)	9	5	12	24	-	18	ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
6	Неоперативная гинекология (39ч)	10	6	6	20	-	13	ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
7	Оперативная гинекология (33ч)	10	7	6	16	-	11	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
8	Экзамен (36ч)	10						ситуационные задачи - билеты, собеседование
	<b>ИТОГО (324ч)</b>			<b>48</b>	<b>144</b>		<b>96</b>	<b>36 (Э)</b>

*В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).*