

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине: “Акушерство и гинекология”
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины акушерство и гинекология являются

- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, родов и послеродового периода, гинекологическими заболеваниями, критическими и неотложными состояниями в акушерстве и гинекологии.

- Формирование компетенций у обучающихся на основе знания особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологией в области гинекологии.

- Воспитание навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, акушерской или гинекологической тактики ведения пациентов.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской и гинекологической практике.

- Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных;

- Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения в акушерстве и гинекологии.

- Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, гинекологической патологии, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара.

- Формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода, гинекологической патологии.

- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве и гинекологии.

- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) **Б1.Б.47. Акушерство и гинекология** является **Б1.Б модулем базовой части** обучения в структуре ООП ВО специалитета по направлению подготовки 32.05.01 - Медико-профилактическое дело.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы “входные” знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих циклов/дисциплин:

Б1.Б.5 История медицины (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

Б1.Б.7 Иностранный язык (знания английского или немецкого языка, умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англо язычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.17 Анатомия и топографическая анатомия (знания анатомии органов малого таза, включая матку и придатки, знания топографической анатомии органов малого таза, готовность использовать эти знания в будущей практике врача)

Б1.Б.19 Нормальная физиология (нормальную физиологию при беременности, родах, послеродовом периоде, а также норму в гинекологии)

Б1.Б.20 Микробиология, вирусология, иммунология (знания в области бактериологии и вирусологии, диагностики воспалительных заболеваний в гинекологии, умение правильно трактовать данные бактериоскопии, знания понятия иммунный ответ, умение использовать основы иммунологии при изучении патогенеза эндометриоза, воспалительных заболеваний в гинекологии).

Б1.Б.21 Патологическая анатомия (знать патологическую анатомию при гинекологических и воспалительных заболеваниях в акушерстве, уметь использовать данные знания в постановке диагноза).

Б1.Б.22 Патологическая физиология (знать патологическую физиологию в акушерской и гинекологической области, уметь использовать данные знания при постановке диагноза).

Б1.Б.23 Фармакология (знать современную классификацию лекарственных средств, формы, пути введения, дозировку ЛС, уметь выписать рецепты при воспалительных и гормональных заболеваниях для лечения, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.27 Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг (знать гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний).

Б1.Б.40 Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология (знать методы обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций, уметь и готовность использовать данные знания в акушерско-гинекологической практике).

Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика (знать классификацию экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве, уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии).

Б1.Б.44 Онкология, лучевая терапия (знать современную классификацию рака матки и яичников, комплексную терапию рака, методы лучевой и химиотерапии, уметь использовать данные знания при постановке диагноза и выборе тактики ведения онкогинекологических больных, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Освоение дисциплины: Б1.Б.47 Акушерство и гинекология является необходимо как предшествующее для последующих дисциплин: Б1.Б.48. Педиатрия.

Практики: Б2.П.4 Помощник врача лечебно-профилактического учреждения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- организацию работы родильного дома;
- правила техники безопасности и работы в акушерско-гинекологическом стационаре;
- акушерскую терминологию;
- признаки беременности малого срока, диагностику беременности с помощью лабораторных и дополнительных методов исследования, определять большие сроки беременности, родового отпуска;
- оценить изменения, происходящие в организме женщины во время беременности и состояние плода;
- этапы развития эмбриона и критические сроки внутриутробного развития, особенности развития в норме и при патологии у плода, новорожденного, а также влияние экстрагенитальной патологии матери на ребенка;
- размеры головки плода, таза женщины;
- основные принципы работы женской консультации;
- показания, условия к операции кесарева сечения

- основные направления и мероприятия, касающиеся профилактики гинекологической и акушерской патологии
- методы диагностики и лечения объемных образований придатков, нарушений менструального цикла, внематочной беременности, предраковых и раковых состояний в гинекологии, а также других патологий, которые могут угрожать жизни пациента и требовать оказания ему неотложной помощи.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием;
- работать с акушерскими и гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- правильно проводить обследование, профилактику, диагностику и лечение беременной женщины;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода
- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- проводить простую и расширенную кольпоскопию;
- определить группу диспансерного учета для акушерского и гинекологического пациента;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- определить степень тяжести опущения и выпадения половых органов;
- распознать 30-недельную беременность;
- взять мазки на онкоцитологию;
- взять мазки для бактериоскопического и бактериологического исследования;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, плода;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
- грамотно и четко вести документацию беременной;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- прием нормальных родов на фантоме;
- первичный туалет новорожденного на фантоме;
- методику наружного акушерского обследования;
- измерение диагональной конъюгаты;
- методикой осмотра шейки матки в зеркалах;
- методикой определения срока беременности;
- методикой влагалищного исследования на фантоме;
- биомеханизм родов при затылочных вставлениях на фантоме;
- биомеханизм родов при тазовых предлежаниях на фантоме;
- методику родоразрешения с использованием акушерских щипцов на фантоме;
- технику плодоразрушающих операции на фантоме;
- техникой наружного поворота плода на фантоме.

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, корнцанг, иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, родильниц, рожениц, гинекологических больных, выбора адекватной тактики ведения и лечения в акушерско-гинекологической практике.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: основные подходы к решению естественнонаучных проблем; виды ответственности медицинских работников; профессиональную терминологию, виды медицинской информации; основные показатели, характеризующие состояние пациента.</p> <p>Уметь: критично анализировать собственную деятельность; правильно интерпретировать изученную информацию о акушерской и гинекологической патологии, полученную из разных источников</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией, методикой интерпретации показателей, полученных при обследовании акушерских и гинекологических пациентов.</p>	<p>Общекультурные компетенции: готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.</p>	ОК-8
<p>Знать: основы и правила заполнения, ведения истории родов (болезни) в акушерско-гинекологических стационарах.</p> <p>Уметь: правильно оформлять медицинскую документацию: историю родов, дневники, этапные и выписные эпикризы.</p> <p>Владеть: владеть техникой заполнения медицинской документации.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции: владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.</p>	ОПК-4
<p>Знать: перечень медико-технической аппаратуры, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять медико-техническую аппаратуру, предназначенную для получения информации и решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с медико-технической аппаратурой, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач.</p>	<p>Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-5
<p>Знать: гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (СанПин Роддома, гинекологического стационара, родовой, оперблока).</p>	<p>Способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных</p>	ОПК-6

<p>Уметь: применить гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (СанПин Роддома, гинекологического стационара, родовой, оперблока).</p> <p>Владеть: гигиенической терминологией, основными понятиями, определениями в профилактической медицине (СанПин Роддома, гинекологического стационара, оперблока).</p>	<p>понятий и определений, используемых в профилактической медицине.</p>	
<p>Знать: причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека – здоровье населения".</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>Профессиональные компетенции: медицинская деятельность: способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>ПК-10</p>
<p>Знать: алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология).</p> <p>Уметь: использовать алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология).</p> <p>Владеть: алгоритмами (протоколами) по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология).</p>	<p>Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ПК-14</p>
<p>Знать: основные положения и принципы формирования проведения санитарно – просветительской работы в медицинских учреждениях с акушерскими и гинекологическими пациентами.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с акушерскими и гинекологическими пациентами</p>	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-15</p>

<p>по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.</p>		
<p>Знать: основные принципы формирования здорового образа жизни, вредные факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения, в том числе и на репродуктивную функцию.</p> <p>Уметь: наиболее полно и доступно разъяснить населению об основных принципах формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>ПК-18</p>
<p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.</p> <p>Уметь: отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами проводить контроль качества работы учреждений в сфере охраны здоровья матери и ребенка.</p> <p>Владеть: навыками организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях, способностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий.</p>	<p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.</p>	<p>ПК-22</p>
<p>Знать: основные заболевания и состояния в акушерстве и гинекологии согласно последней МКБ (международной классификации болезней), распределение заболеваемости по категориям, группам населения и во времени.</p> <p>Уметь: поставить диагноз в акушерско-гинекологической практике согласно последней МКБ, распределять заболеваемость по категориям, группам населения и во времени.</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза в акушерско-гинекологической практике согласно МКБ, а также распределения заболеваемости по категориям, группам населения и во времени.</p>	<p>научно-исследовательская деятельность: способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.</p>	<p>ПК-25</p>
<p>Знать: алгоритмы формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.</p> <p>Уметь: оформить слайды-презентации материала, объясняющего причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.</p>	<p>Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.</p>	<p>ПК-26</p>

Владеть: навыками составления слайдов-презентаций материала, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семи нары	Самост работа	
1	Физиологическое акушерство (27ч)	7	1	6	12	-	9	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
2	Патологическое акушерство (45ч)	7	1	6	24	-	15	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
3	Патологическое акушерство (15ч)	8	2	2	8	-	5	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
4	Оперативное акушерство (18ч)	8	2	4	8	-	6	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
5	Неоперативная гинекология (42ч)	8	3	4	24	-	14	ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
6	Оперативная гинекология (33ч)	8	3	2	20	-	11	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
	Экзамен (36ч)	8						ситуационные задачи - билеты, собеседование
	ИТОГО (216ч)			24	96		60	36 (Э)

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).