

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине
«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» модуль «Стоматология»
для специальности: 31.05.01 – лечебное дело

Форма обучения: очная

факультет: лечебный

кафедра: Челюстно-лицевой хирургии

курс: 5

семестр: 10

Экзамен: нет

Лекции: 8 часов

Практические (семинарские) занятия: 36 часов

Самостоятельная работа 28 (часов)

Всего часов 72 / 2 ЗЕд

1. Цели освоения учебной дисциплины.

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Стоматология» является формирование у будущего врача социально-личностных и профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным стоматологического профиля.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить принципы организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;
- освоить методы клинического и параклинического обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области, интерпретации полученных данных, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;
- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- научиться различать особенности клинической картины огнестрельных и неогнестрельных травм лица, термических повреждений челюстно-лицевой области и этапы раневого процесса;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;

- ознакомиться с основными приемами пластической хирургии;
- изучить методы профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВПО

Учебная дисциплина (модуль) «Стоматология» относится к циклу клинических, базовая часть.

Для изучения стоматологии студент должен иметь следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знание морфологии, физиологии и патологии челюстно-лицевой области на основе базовой подготовки на кафедрах медико-биологического и клинического профиля.

- Анатомия человека, топографическая анатомия.
- Оперативная хирургия.
- Нормальная физиология.
- Патологическая физиология.
- Фармакология с клинической фармакологией.
- Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи.
- Клиническая иммунология.
- Внутренние болезни.
- Хирургические болезни
- Физика.
- Химия
- Патологическая анатомия.
- Микробиология.
- Судебная экспертиза в стоматологии.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине: заключается в прочтении лекций и проведении практических занятий. Обучение студентов проводится на моделях, фантомах, друг на друге, на пациентах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

**Компетенции по дисциплине "Стоматология" для специальности
31.05.01 «Лечебное дело»**

ОК-1	Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические идеонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Медицинская деятельность:
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-17	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
	Организационно-управленческая деятельность:
ПК-19	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Научно-исследовательская деятельность:
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: -основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии зубочелюстной системы; -общие принципы и особенности анатомического строения и физиологии челюстно-лицевой области -методы современной диагностики в работе врача-стоматолога и челюстно-лицевого хирурга Уметь: - грамотно и логично излагать учебный материал, вести дискуссию, формулировать отношение к проблеме; использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; технологией приобретения, использования и обновления гуманитарных естественнонаучных, медико-биологических Знаний	Способность и готовность к абстрактному мышлению.анализу, синтезу	ОК-1

Знать: этические и деонтологические принципы в деятельности врача-стоматолога Уметь: применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами. Владеть: методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
Знать: порядок и правила производства судебно-медицинских экспертиз. Уметь: применять свои знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта. Владеть: системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
Знать: - характеристику болезней зубочелюстной системы; - основные принципы диагностики больных стоматологического профиля; Уметь: применять общие принципы анатомического строения и физиологии зубочелюстной системы и основные методы современной диагностики в работе стоматолога Владеть: - принципами диагностики стоматологических заболеваний; особенностями ведения врачом-стоматологом	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5

Знать: - принципы диагностики доброкачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой - критерии диагноза различных доброкачественных и злокачественных заболеваний челюстно-лицевой области Уметь: - анализировать закономерности функционирования органов зубочелюстной системы при различных заболеваниях и патологических процессах, - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ в стоматологии, - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологии Владеть: - способностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы заболеваний челюстно-лицевой области	Способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	ПК-17
Знать: Правила работы врача-специалиста в очаге массового поражения. Уметь: идентифицировать наличие неотложных состояний и оказать медицинскую помощь больным с патологией челюстно-лицевой области Владеть: методами оказания медицинской помощи больным с патологией челюстно-лицевой области	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-19

Знать: - критерии выбора тактики лечения пациентов травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области - алгоритм выбора лекарственных средств, при лечении пациентов с травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - назначать больным с заболеваниями челюстно-лицевой области адекватное терапевтическое или хирургическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом Владеть: практическим опытом определения тактики ведения и назначения лекарственных средств на каждом этапе лечения больных с заболеваниями челюстно-лицевой области	Способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии	ПК-20
--	--	---------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетных единиц, _____72_____ часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Введение	В		-	2	-	-	ТК- КВ*

	стоматологию							
2	Основные заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Болезни пародонта. Патология Слизистой оболочки полости рта. Операция удаления зуба.	В		2	10	-	10	ТК- КВ
3	Воспалительные заболевания ЧЛО и шеи	В		2	12	-	10	ТК- КВ
4	Травматология челюстно-лицевой области.	В		2	4	-	4	ТК- КВ
5	Онкостоматология	В		2	8	-	4	ТК- КВ
				8	36	-	28	72

ТК* - текущий контроль; КВ*- контрольные вопросы