

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ИИД
проф. _____ А.В.Будневский

«31» марта 2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность подготовки: 19.00.04 – МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Воронеж, 2017

Программа вступительного испытания по специальности 19.00.04 – медицинская психология (уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Программа вступительного испытания разработана сотрудниками кафедры психиатрии и неврологии (зав. кафедрой - д.м.н. профессор Куташов В.А.) ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России.

Программа вступительного испытания в аспирантуру утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «31» 03 2017 года протокол № 9

Программа вступительного испытания по специальности 19.00.04 Медицинская психология составлена в соответствии с программой обучения студентов по дисциплине психология и педагогика специальности лечебное дело.

Вступительный экзамен проводится в форме собеседования по вопросам билета.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

19.00.04 – Медицинская психология

1. История развития отечественной и зарубежной психологии. Предмет и практические задачи клинической психологии.
2. Основные школы психологии и их краткая характеристика.
3. Взаимосвязь клинической психологии с общей психологией и медициной. Разделы (области) клинической психологии.
4. Психические процессы, свойства и состояния личности.
5. Сущность, функции, виды и основные свойства внимания личности. Основные методики, направленные на исследование внимания.
6. Ощущение, восприятие и представление личности. Их сущность и функции. Основные методики, направленные на исследование восприятия и пространственных представлений.
7. Основные закономерности и виды памяти. Формирование мнемических приемов запоминания. Основные методики, направленные на исследование памяти.
8. Мышление и речь. Характеристика форм и видов мышления и воображения личности. Основные методики, направленные на исследование мышления и речи.
9. Понятие о деятельности и ее структура. Теории деятельности.
10. Эмоции и чувства личности, их характеристики и особенности.
11. Понятие характера и темперамента личности. Их отличие.
12. Личность: основные определения и строение. Основные характеристики Я – концепции личности и условия ее формирования.
13. Возрастная психология личности. Кризисы развития, психологическая проблематика здоровых людей. Внутрличностные и межличностные конфликты.

14. Симптом, синдром (симптомокомплекс), фактор в клинической психологии.
15. Проблема психической нормы и патологии.
16. Методы исследования в клинической психологии. Выбор системы методов и методик исследования. Общее понятие о валидности и надежности психодиагностических методик.
17. Характеристика экспериментального метода в клинической психологии.
18. Психологический диагноз, его специфика и уровни постановки. Психологические тесты.
19. Внутренняя картина болезни, понятие, развитие учения о внутренней картине болезни. Факторы формирования внутренней картины болезни.
20. Типы реагирования на болезнь. Типы отношения к болезни (Личко А.Е.). Эмоциональные реакции и переживание болезни во времени.
21. Особенности коммуникации при оказании психологической помощи. Этапы коммуникативного процесса.
22. Виды психологической помощи: психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия. Клинико-психологическая диагностика. Типы диагностических задач.
23. Цели, задачи и подходы в психотерапии. Психотерапия в системе видов психологической помощи.
24. Фазы психотерапии и структура взаимоотношений психотерапевта и клиента.
25. Факторы лечебного действия психотерапии. Факторы эффективности психотерапии. Интегративный характер психотерапии.
26. Процесс психотерапии (фазы психотерапевтических отношений, психотерапевтический контракт).
27. Основные положения и концепция психопатологии в гештальт-терапии Ф. Перлза.
28. Основные технические процедуры гештальт-терапии Ф. Перлза.
29. Аналитическая психотерапия К.Г. Юнга: общая характеристика.
30. Психосинтез Р. Ассанджиоли: общая характеристика.
31. Экзистенциальная философия, экзистенциальная психология и экзистенциальная психотерапия.
32. Логотерапия В. Франкла: общая характеристика.

33. Клиент-центрированная психотерапия К.Р. Роджерса: общая характеристика. Основные положения и применение поведенческой психотерапии.
34. Основная концепция, теория личности и содержание эмоциональных расстройств в когнитивной психотерапии А. Бека. Основные стратегии и техники в когнитивной психотерапии А. Бека.
35. Характеристика рационально-эмотивной поведенческой психотерапии А. Эллиса. Иррациональные установки и иррациональные идеи в рационально-эмотивной поведенческой психотерапии.
36. Этапы становления психоаналитической техники З. Фрейда (гипнотерапия, суггестивная техника, катарктический метод, психоаналитический метод).
37. Основные понятия традиционной психоаналитической психотерапии (интрансихический конфликт, природа тревоги, защитные механизмы).
38. Невротический конфликт в теории З. Фрейда. Цель психоаналитической терапии. Основные направления психоаналитической терапии.
39. Основные положения анализа сновидений. Этапы анализа сновидений.
40. Индивидуальная психология и психотерапия А. Адлера. Психология сознания У. Джеймса. Радикальный бихевиоризм Ф. Скиннера.
41. Клиент-центрированная терапия К. Роджерса.
42. Когнитивная психотерапия.
43. Эриксоновский гипноз.
44. Групповая психотерапия, основные положения. Психология группы. Виды психотерапевтических групп. Групповые роли, групповая динамика. Техника групповой психотерапии.
45. Трансперсональная психотерапия. Холотропное дыхание.
46. Семейная психотерапия. Основные принципы, задачи, формы, особенности проведения.
47. Суггестивная психотерапия (аутогенная тренировка, гипноз). Особенности применения у детей и подростков.
48. Психическая саморегуляция и самовнушение (произвольное самовнушение по Куз, по В.М. Бехтереву, прогрессивная мышечная релаксация по Джекобсону).
49. Эриксоновский гипноз: особенности проведения, цели, показания.

50. Нейролингвистическое программирование: основные техники, показания к применению, возрастные ограничения
51. Теория формирования ВПФ как процесса интериоризации (Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин). Понятие «зона ближайшего развития» и его применение в нейропсихологической диагностике и коррекции.
52. Концепция А.Р.Лурия о трех основных структурно-функциональных блоках мозга. Функции блоков.
53. Нейропсихология индивидуальных различий как основа применения нейропсихологических методов в школьной практике.
54. Методы диагностики: уровень мануальных движений, уровень артикуляторных программ, синтаксический уровень, уровень текста. Программирование и контроль произвольных действий.
55. Переработка слуховой информации. Роль левого полушария в переработке слуховой информации.
56. Переработка зрительной информации. Стратегии левого и правого полушарий в обработке зрительной информации.
57. Необходимость синдромного (системного) анализа картины недоразвития ВПФ и выявления первичного дефекта.
58. Понятия «психосоматическая медицина» и «психосоматические расстройства». Психосоматика как область междисциплинарных исследований психосоматической проблемы.
59. Психоаналитическая концепция возникновения психосоматических расстройств. Конверсионная модель З.Фрейда. Понятие «конверсионное расстройство». Механизм конверсии в возникновении психосоматических расстройств.
60. Понятие «алекситемия», его характеристика и связь с теорией неспецифичности.
61. Теория специфических для болезни психодинамических конфликтов Ф.Александера. Современная оценка теории Ф.Александера.
62. Теория биологических типов конституции Э.Кречмера.
63. Психологическая характеристика поведенческого типа А. и типа Б.
64. Понятие о внутренней картине болезни. Модели ВКБ А.Гольдшейдера и А.Р.Лурия.
65. Предмет, цель и задачи психологии аномального развития. Связь с другими разделами и отраслями психологии (возрастная психология,

педагогическая психология, клиническая психология, детская психо- и патопсихология, специальная психология).

66. Понятие «коррекция» и «компенсация». Компенсация как замещение и как перестройка функций. Компенсаторные и гиперкомпенсаторные механизмы развивающейся личности.
67. Понятия «депривация» и «травма». Депривация как процесс и как состояние. Виды деприваций у детей. Отличия депривации от травмы. Виды травматических воздействий в детском возрасте.
68. Роль гетерохронии и асинхронии в нормальном и патологическом системогенезе.
69. Понятие о психологической защите личности. Основные механизмы психологической защиты и феномен фрустрации. Конструктивные и невротические механизмы психологической защиты.
70. Психическая травма как клинко-психологический феномен и фактор этиопатогенеза невроза. Общая характеристика основных психотравмирующих факторов (Г.К.Ушаков, В.Н.Мясищев, Ф.Е.Василюк, И.Пажескян и др.).
71. Невроз и невротический конфликт. Общая характеристика основных невротических конфликтов и их значение для этиопатогенеза невроза. (В.Н.Мясищев, Б.Д.Карвасарский и др.).
72. Девиантное поведение как проявление социальной патологии. Характеристика традиционных форм девиантного поведения. Основные виды девиации.
73. Общая характеристика аддиктивного поведения.
74. Общая характеристика суицидального (аутодеструктивного) поведения.
75. Методики направленные на исследование свойств личности. Личностный дифференциал. Минни – мульт (сокращенный MMPI).
76. Характерологический опросник Леонгарда – Шмишека. Его основные шкалы.
77. Опросник самооценки характера. Тест Т. Лири.
78. Тесты, направленные на измерение личностной тревожности: Д. Тейлора, Ч.Д. Спилберга и Ю.Л. Ханина. Тест Люшера. Диагностика агрессии А. Басса.
79. Индивидуально-типологический опросник. Тест Кэттела. Основные шкалы.

80. Тест MMPI. Его особенности и строение.
81. Методики, направленные на исследование темперамента. Тест Айзенка. Тест Стреляу.
82. Опросники структуры темперамента. Тест В.М. Русалова.
83. Методики, направленные на исследование мотивации. Ориентационная анкета Б. Басса, Тест Рокича.
84. Тесты оценки уровня субъективного контроля. Тест «незаконченные предложения».
85. Методики, направленные на исследование интеллектуального развития. Тест Р. Амтхауэра. Тесты Айзенка для определения уровня интеллекта.
86. Методики, направленные на исследование межличностных отношений и групповых процессов. Диагностика межличностных отношений Т. Лири.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

19.00.04 – Медицинская психология

1. Клиническая психология : учебник для вузов / под ред. Б.Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 896 с.
2. Куташов В.А. Современная медицинская психология / В.А. Куташов, Л.В. Барабанова, Л.А. Куташова ; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.И. Бурденко, ИДПО, каф. психиатрии, наркологии и психотерапии. - Воронеж : ВГМА, 2013. - 170 с.
3. Основы клинической психологии и медицинской психодиагностики / под ред. Г.М. Яковлева, В.К. Шамрея. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2005. - 320 с.
4. Психология здоровья : учебник для вузов / под ред. Г.С. Никифорова. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 607 с.
5. Секач М.Ф. Психология здоровья : учеб. пособие для студ. вузов / М.Ф. Секач. - 2-е изд. - Москва : Академический проект : Гаудеамус, 2005. - 191 с.
6. Сидоров П.И. Клиническая психология : учебник для вузов / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.
7. Чермянин С.В. Диагностика нервно-психической неустойчивости в клинической психологии : метод. пособие / С.В. Чермянин, В.А. Корзунин, В.В. Юсупов. - Санкт-Петербург : Речь, 2010. - 190 с.
8. Бекоева Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студ. вузов / Д.Д. Бекоева. - Москва : Академия, 2009. - 192 с.
9. Кулганов, В.А. Основы клинической психологии : учебник для для бакалавров и специалистов: стандарт третьего поколения / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 456 с.
10. Медицинская психология : новейший справочник практического психолога / сост. : С.Л. Соловьева. - Москва : АСТ, 2007. - 576 с.
11. Овчинников Б.В. Психическая патология. Превентивная диагностика и коррекция / Б.В. Овчинников, И.Ф. Дьяконов, Л.В. Богданова. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 368 с.