

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
модуля «**КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**»  
для специальности **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

форма обучения	очная
факультет	стоматологический
кафедра	госпитальной стоматологии
курс	5
семестр	9,10
лекции	24 (часов)
Экзамен	10(семестр)
Зачет	(семестр)
Практические (семинарские) занятия	72 (часов)
Лабораторные занятия	(часов)
Самостоятельная работа	48(часов)
Всего часов (ЗЕ)	5

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебного модуля клиническая стоматология являются обучение студентов оказанию комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме (участие в формировании соответствующих компетенций).

**Задачи** дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОН ВПО (СПО).**

Учебный модуль «Клиническая стоматология» являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла. Профессиональный цикл и изучается в 9,10 семестре.

Учебная программа модуля «Клиническая стоматология» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);

- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности;

неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение модуля «Клиническая стоматология» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей. по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - «Стоматология».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1. Знать:**

- структуру, оснащение и медицинскую документацию стоматологической клиники;
- мероприятия по контролю за перекрестной инфекцией на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур;
- алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов;
- методы оказания неотложной помощи при воспалительных процессах в полости рта, травмах зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- методы и средства премедикации и обезболивания при лечении типичных стоматологических заболеваний;
- причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта;

- основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме;
- роль социальных и биологических факторов в развитии стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов разного возраста врачом стоматологом;
- методы и средства стоматологического просвещения пациентов разного возраста.

## 2. Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении;
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения/влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

### 3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;

- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, навыками оформления медицинской документации на амбулаторном стоматологическом приеме;
- навыками изучения тематической литературы и анализа медицинской информации;
- навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Результаты образования	Краткое содержание характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b> основные вопросы врачебной этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов исследования и обследования пациентов, санитарно-просветительной работы.</p> <p><b>Владеть</b> принципами разрешения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях врача и пациента.</p> <p><b>Знать и владеть</b> принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания</p>	<p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	ОК-1
	<p>Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	ОК-4
	<p>Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;</p>	ОК-5
	<p>Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях;</p>	ОК-7
	<p>Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	ОК-8
<p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования</p>	ОК-3	

<p><b>Знать</b> профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.</p> <p><b>Уметь</b> общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии.</p> <p><b>Владеть</b> принципами врачебной этики и деонтологии</p>	<p>гражданской позиции;</p> <p>Общепрофессиональные: Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминалогии;</p>	ОПК-1
	<p>Готовностью к использованию основных Физико-химических, математических и иных естественных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p>	ОПК-7
	<p>способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	ОПК-9
	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p>	ОПК-2
	<p>способностью использовать основы правовых и экономических знаний в профессиональной деятельности;</p>	ОПК-3
	<p>способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p>	ОПК-4
	<p>Способностью и</p>	ОПК-5

	<p>готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>Готовностью к ведению медицинской документации;</p> <p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>Профилактическая деятельность: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</p> <p>способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;</p> <p>Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>Диагностическая деятельность: Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации</p>	<p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p>
--	---	---

	<p>биологической смерти человека;</p> <p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с классификацией МКБ;</p> <p>Лечебная деятельность Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;</p> <p>Реабилитационная деятельность: Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Психолого-педагогическая</p>	<p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p>
--	--	--



	<p>деятельность;  Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>готовностью к просветительской деятельности;</p> <p>Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Научно-исследовательская деятельность;</p> <p>Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;</p> <p>Способностью к участию в проведении научных исследований;</p> <p>Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения;</p>	<p>ПК-14</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-18</p> <p>ПК-19</p>
--	--	---



5.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.				9				2	
6.	Профилактика кариеса. Выбор средств гигиены.				9				2	
7.	Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Медицинская документация Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса.				9					4
8.	Этиология и патогенез кариеса. Современные технологии диагностики и лечения неосложненного кариеса. Принципы одонтопрепарирования и реставрации твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.				9					4

9.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Профилактика кариеса и некариозных поражений прорезывания зубов. Профилактика кариеса и некариозных поражений.	9			4					
10.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов. Выбор средств гигиены.	9			4					
11.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.	9			4					
12.	Ортопедическое лечение	9			4					

.	дефектов зубных рядов мостовидными протезами.									
13	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	10		2						
14	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пульпитов.	10		2						
15	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периодонтитов.	10		2						
16	Современные методы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	10		2						
17	Болезни пародонта.	10		2					5,0	
18	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10		2					5,0	
19	Анатомия, гистология, физиология пульпы. Анатомия, гистология, физиология периодонта.	10			4					
20	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	10			4					
21	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических форм пульпитов.	10			4					
22	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических периодонтитов.	10			4					

23	Современные методы эндодонтического лечения. Штифтовые конструкции.	10			4				5,0	
24	Корневой пломбировочный материал. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	10			4					
25	Болезни пародонта.	10			4					
26	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10			4				5,0	
27	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика врача.	10			4					
28	Хирургические и ортопедические аспекты дентальной имплантации.	10			4				5,0	
29	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами.	10			4				5,0	
30	Съемные пластиночные протезы.	10			4					
	Итого			24	72				48	Экзамен