

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
модуля «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ
ПОЛОСТИ РТА»
для специальности **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра	госпитальная стоматология
Курс	5 курс
Семестр	9, 10
Лекции	8 (16 часов)
Зачет	10 семестр
Практические (семинарские) занятия	12 (48 часов)
Самостоятельная работа	33 часа
Всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 з.е.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»

Цель - подготовка врача стоматолога, способного оказать пожилым пациентам и пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение методов профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- освоение методов профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- освоение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;
- освоение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение особенностей течения, выявления и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к Профессиональному циклу учебного плана, блоку «Стоматология».

Для освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин:

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл:

- Основы этики и деонтологии в стоматологии, в том числе в геронтостоматологии и при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (*Философия, биоэтика*).
- Основы общения с пациентом стоматологического профиля и его родственниками, особенности психики пожилых пациентов (*Психология, педагогика*).
- Знание правовых и юридических особенностей при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в том числе онкологического профиля, и пожилых пациентов (*Правоведение*).

2. Математический, естественнонаучный цикл

- Знание физических принципов работы физиотерапевтического оборудования, применяемого при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в том числе онкологического профиля, и пожилых пациентов (*Физика*).
- Умение работать с персональным компьютером, в том числе с программой «рабочее место врача - стоматолога» (*Медицинская информатика*).
- Знать анатомию, гистологию, морфологию слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии, биохимические процессы, протекающие в полости рта (*Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи*).

3. Профессиональный цикл

- Знание организационно-методических основ работы врача-стоматолога, основных направлений сохранения стоматологического здоровья населения, умение реализовать на практике (*Общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, Профилактика и коммунальная стоматология*)
- Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных системных, инфекционных, дерматовенерологических, неврологических, оториноларингологических, психиатрических, гинекологических заболеваний, пубертатного периода, во время беременности, острых хирургических состояний, их проявления и влияние на состояние челюстно-лицевой области (*Внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, психиатрия и наркология, акушерство*).
- Знание основных фармакологических групп медицинских препаратов, применяемых в стоматологии: механизм действия, показания и противопоказания к применению, дозировки (*Клиническая фармакология*)
- Знание протезовидности стоматологических заболеваний, методов местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии (*Пропедевтика, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии*)
- Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений, дифференциальной диагностики, тактики врача – стоматолога заболеваний пародонта, онкозаболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ (*Пародонтология, Онкостоматология и лучевая терапия*)
- Знание и умение рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями на слизистой оболочке полости рта, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей (*Ортодонтия и детское протезирование, Зубопротезирование (простое протезирование, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Заболевания головы и шеи*)

- Знание этических, правовых аспектов и основ менеджмента в стоматологии (*Этика, право и менеджмент в стоматологии*)
- Знание дисциплины «Герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» необходима как предшествующая для *дисциплины «Клиническая стоматология»*, а так же для обучения в *ординатуре и клинической интернатуре*.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения модуля «Герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» студент должен:

Знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методы физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- причины осложнений и рецидивов в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения,
- особенности течения, выявления и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей.

Уметь:

- проводить беседы со взрослым населением и подростками с целью формирования позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- проводить беседы со взрослым населением и подростками и членов их семей с целью мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- использовать для постановки диагноза клинические, клинико-лабораторные и лабораторные методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- выбирать метод физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений, обострений и рецидивов при лечении слизистой оболочки рта;
- обследовать пожилого пациента, составлять план диагностических мероприятий пожилым людям с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- тактикой опроса пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- составлять план диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- составлять план консультационных и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методами консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p>Знать основные вопросы врачебной этики и деонтологии.</p> <p>Уметь проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов исследования и обследования пациентов, санитарно-просветительной работы.</p> <p>Владеть принципами разрешения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях врача и пациента.</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);</p> <p>готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);</p> <p>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)</p>	<p>ОК – 1,</p> <p>ОК – 4,</p> <p>ОК – 7,</p> <p>ОК – 8.,</p>
	Общепрофессиональные компетенции (ОК)	
<p>Знать и владеть принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);</p> <p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью и готовностью анализировать</p>	<p>ОПК – 1,</p> <p>ОПК – 2,</p> <p>ОПК – 3,</p> <p>ОПК – 4,</p> <p>ОПК – 5,</p> <p>ОПК – 6,</p> <p>ОПК – 7,</p> <p>ОПК – 8,</p> <p>ОПК – 9,</p> <p>ОПК – 11.</p>
<p>Знать профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.</p> <p>Уметь общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при</p>		

<p>проведении диагностики и лечения данной патологии. Владеть принципами врачебной этики и деонтологии</p>	<p>результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6); готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7); готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8); способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9); готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).</p>	
	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>Знать профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения. Уметь соблюдать этические и деонтологические нормы в коллективе медицинского учреждения, в отношениях с пациентом. Владеть навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами.</p>	<p>профилактическая деятельность: влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>диагностическая деятельность: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</p>	<p>ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 13.</p>

<p>Уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию.</p> <p>Владеть методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5); способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p>	
<p>Знать и уметь проводить физикальное обследование пациентов различных возрастных категорий, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования, поставить пациенту диагноз.</p> <p>Владеть основными методами проведения опроса и осмотра стоматологического больного.</p>	<p>лечебная деятельность:</p> <p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8); готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9); готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);</p>	
<p>Знать и уметь применять методы асептики и антисептики на стоматологическом приеме, осуществлять санитарную обработку стоматологического инструментария, оборудования, помещения.</p> <p>Владеть навыками работы стоматологическим инструментарием, материалами средствами.</p>		
<p>Знать и уметь применять методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков.</p> <p>Уметь проводить их коррекцию. Осуществлять профилактические мероприятия по</p>		

<p>предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.</p>		
<p>Знать и уметь применять методы первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить профилактические мероприятия с пациентами, их родственниками, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть методиками проведения коллективной и индивидуальной профилактики заболевания полости рта (заболеваний слизистой оболочки рта).</p>		
<p>Знать и уметь реализовать на практике формирование групп риска по развитию стоматологических заболеваний, владеть методиками их профилактики.</p>		
<p>Знать и уметь применять на практике методы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья.</p>		
<p>Знать и уметь применять методы первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить профилактические мероприятия с</p>		

<p>пациентами, их родственниками, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть методиками проведения коллективной и индивидуальной профилактики заболевания полости рта (заболеваний слизистой оболочки рта)</p>		
<p>Уметь собрать анамнез жизни и заболевания у стоматологического пациента, провести опрос. Владеть методами ведения амбулаторной карты стоматологического больного (с заболеваниями слизистой оболочки полости рта)</p>		
<p>Знать показатели и уметь интерпретировать на практике результаты биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p>		
<p>Знать и уметь анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов слизистой</p>		

<p>оболочки полости рта</p>		
<p>Знать и уметь выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний с проявлениями на слизистой оболочке полости рта, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах с проявлениями на слизистой оболочке полости рта; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний знать их проявления на слизистой оболочке полости рта</p>		
<p>Знать разделы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), Уметь классифицировать патологии слизистой оболочки рта в соответствии с МКБ.</p>		
<p>Знать основные этапы и уметь проводить лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста</p>		
<p>Знать и уметь назначить методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных с</p>		

заболеваниями слизистой оболочки рта, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых		
Знать правила и уметь оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта		
Владеть методами обучения пациентов правилам медицинского поведения, обучения пациентов гигиене полости рта		
Знать этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта. Уметь поставить диагноз, составить план обследования и лечения. Владеть методами обследования и выбором адекватного метода лечения для конкретного пациента с данной патологией.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет $1,25 + 1,75 = 3,00$ зачетных единиц, $45 + 54 = 99$ часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Всего: 30 +15 = 45	IX		2 x 2ч =6	6x4.0 ч =24		15	Тестовый контроль исходного уровня знаний. Тестовый контроль текущего уровня знаний. Итоговый тестовый контроль. Рейтинг.
2	Всего: 40+23 = 63	X		6 x 2ч =12	6x4.0 ч =24		23	Тестовый контроль исходного уровня знаний. Тестовый контроль текущего уровня знаний. Итоговый тестовый контроль. Рейтинг. Зачет.