

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
модуля «ПАРОДОНТОЛОГИЯ»  
для специальности **31.05.03. «СТОМАТОЛОГИЯ»**

форма обучения	очная
факультет	стоматологический
кафедра	госпитальной стоматологии
курс	5
семестр	9,10
лекции	13 (26 часов)
зачет (дифференцированный)	10 семестр
Практические занятия	90 часов
Самостоятельная работа	<b>58</b> часов
Всего часов (ЗЕ)	180 часов (5 ЗЕ)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения модуля «Пародонтология» являются:

- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению специализированной пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

**Задачи модуля:**

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;

- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Модуль «Пародонтология» относится к циклу С3 «Профессиональный цикл»

2.1. Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

в цикле С1 - **Гуманитарный, социальный и экономический цикл:** биоэтика, философия, латинский язык, психология и педагогика.

**Знания:** теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний; взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; информирования пациентов различных возрастных групп, родителей детей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

в цикле С2 - **Математический, естественнонаучный цикл:** медицинская информатика, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология.

**Знания:** теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

- принципов работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, применения электрического тока и света в физиотерапевтической практике;
- биологических основ жизнедеятельности человека, биологии клетки, основ генетики, влияния экологических факторов на здоровье человека;
- минерального состава организма, потребности в химических элементах, применения химических веществ в качестве лечебных средств, токсичности некоторых химических элементов для организма;
- основных параметров гомеостаза внутренней среды, биологической роли, строения и закономерностей обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;

- строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области;
- структурных основ болезней и патологических процессов, характерных морфологических изменений внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенеза и патоморфоза болезней; принципов классификации болезней.
- закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основных параметров гомеостаза; физиологического значения воды и пищи; принципов нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологических основ адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенеза основных патологических синдромов; закономерностей нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;
- классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;
- классификации и основных характеристик лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме; выписывать рецепты лекарственных средств.

**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

**в цикле СЗ - Профессиональный цикл:** гигиена, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии.

**Знания:** основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенностей поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;

- особенностей организации и основных направлений деятельности участкового врача – стоматолога;

- основных клинических проявлений заболеваний кожи челюстно-лицевой области; основных клинических проявлений кожных и венерических болезней ,вируса

иммунодефицита человека(ВИЧ-инфекции);особенностей организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

- свойств стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методов использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии.

**Умения:** собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;

проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;

-методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

2.2. Освоение модуля необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

в **цикле СЗ - Профессиональный цикл:** стоматология: эндодонтия, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи, онкостоматология, детская стоматология.

**Знания:** основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; проблем стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля; методов проведения неотложных мероприятий; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществления экспертизы трудоспособности; основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных

заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения; методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых; роли премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых; основных принципов диспансеризации в детской стоматологии; стоматологических инструментов и аппаратуры.

**Умения:** собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; разработать план лечения с учетом течения заболевания; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей; проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; определением стоматологических индексов; методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии; методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**В цикле С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа»:** помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)

**Знания:** работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета.

**Умения:** оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять

медицинскую документацию.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп; методами клинического стоматологического обследования детей и взрослых; организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах; формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, негативно влияющих на состояние слизистой оболочки полости рта; методами определения стоматологических индексов; диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых; методами диагностики и лечения кариеса, диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, деформации зубных рядов ортопедическими конструкциями.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;
- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;

#### **2. Уметь:**

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;
- выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте;
- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии.

### **3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов;
- грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства;
- средствами и методами реабилитации послеоперационных больных;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии, подготовкой информации по выполненной работе.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать и владеть принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания	Способность и готовность к анализу мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию	ОК-2
Уметь соблюдать этические и деонтологические нормы в коллективе медицинского учреждения, в отношениях с пациентом. Владеть навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом	ОК-8
Знать профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения. Уметь общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии. Владеть принципами врачебной этики и деонтологии	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	ОПК-4
Уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию. Владеть методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	ОПК-6
Знать и уметь применять лекарственные препараты в лечении заболеваний пародонта. Знать показания, противопоказания, побочные эффекты применения различных групп препаратов, используемых в лечении заболеваний пародонта.	Готовность к применению лекарственных препаратов, их комбинаций в комплексном лечении заболеваний пародонта	ОПК-8
Знать и уметь анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Владеть знаниями анатомо-	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать	ОПК-9



физиологических основ, основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека.	знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.	
Знать и уметь применять методы асептики и антисептики на стоматологическом приеме, осуществлять санитарную обработку стоматологического инструментария, оборудования, помещения. Владеть навыками работы стоматологическим инструментарием, аппаратурой, материалами и средствами	Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, специальную аппаратуру, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	ОПК-11
Знать и уметь применять методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, Уметь проводить их коррекцию, осуществлять комплекс профилактических мероприятия по предупреждению и ранней диагностике стоматологических заболеваний, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.	Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам	ПК-1
Знать и уметь применять методы первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить профилактические мероприятия с пациентами, их родственниками, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть методиками проведения коллективной и индивидуальной профилактики заболеваний полости рта (пародонта), диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями пародонта.	Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, проведению профилактических осмотров населения оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	ПК-2
Знать и уметь проводить физикальное обследование	Способность и готовность проводить и интерпретировать	ПК-5

<p>пациентов различных возрастных категорий, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования, поставить пациенту диагноз.</p> <p>Владеть основными методами проведения опроса и осмотра стоматологического больного</p>	<p>опрос, осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, заполнить медицинскую карту амбулаторного больного</p>	
<p>Знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта, нозологические формы заболеваний пародонта в соответствии с МКБ-10</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов, проявляющихся в тканях пародонта, нозологических форм заболеваний пародонта в соответствии с МКБ-10</p>	ПК-6
<p>Знать этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. Уметь поставить диагноз.</p> <p>Владеть методами обследования и выбором адекватного метода лечения для конкретного пациента с данной патологией.</p>	<p>Способность и готовность к участию в реализации работы по практическому использованию методов обследования, дифференциальной диагностики, постановки диагноза и выбора метода лечения при патологии пародонта.</p>	ПК – 8
<p>Знать и уметь применять на практике основные методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний пародонта в амбулаторных условиях (стоматологической поликлиники)</p>	<p>Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с патологией пародонта в условиях стоматологической клиники (пародонтологического отделения, кабинета)</p>	ПК-9
<p>Владеть формами и методами профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть методами обучения пациентов гигиене полости рта.</p>	<p>Способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта, использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний.</p>	ПК-12
<p>Знать основные факторы риска развития заболеваний пародонта. Владеть методами устранения факторов риска развития патологии пародонта.</p>	<p>Способность и готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска возникновения и развития заболеваний пародонта, формированию навыков здорового образа жизни.</p>	ПК-13

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПАРОДОНТОЛОГИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Клинический курс. Гингивиты	9	1	<b>Всего 3</b>	6		Тестовый контроль исходного уровня знаний. Тестовый контроль текущего уровня знаний. Итоговый тестовый контроль. Рейтинг.
2.	Клинический курс. Пародонтиты	10	1	<b>Всего 10</b>	6		Тестовый контроль исходного уровня знаний. Тестовый контроль текущего уровня знаний.
			2		6		Тестовый контроль текущего уровня знаний. Итоговый тестовый контроль. Рейтинг. Защита истории болезни. Дифференцированный зачет (10 семестр)