

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ
МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»
для специальности **34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель освоения учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и профессиональных дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей профессиональной деятельности медицинская сестра/медицинский брат.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области организации, функционирования и общих свойств живых систем; общих закономерностей передачи наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в патологии человека;
- обучение студентов методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза);
- обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач;
- ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Учебная дисциплина (модуль) «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к **профессиональному циклу** базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология, школьный курс
- химия, школьный курс

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способен и готов понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	способен и готов организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК-3	способен и готов принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	способен и готов осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	способен и готов использовать информационно-коммуникационные

	технологии в профессиональной деятельности
ОК-8	способен и готов заниматься самообразованием
ОК-11	способен и готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ПК-1.1	способен и готов проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК-2.1	способен и готов представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК-2.2	способен и готов осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК-2.3	способен и готов сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК-2.5	способен и готов соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК-2.6	способен и готов вести утверждённую документацию

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами,
- приборами, животными;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- законы генетики, ее значение для медицины;
- биохимические и цитологические основы наследственности;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,4 зачётных единиц, 52 час.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			2-й часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		52	52
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		16	16
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>		+	+
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	52	52
	ЗЕТ	1,4	1.4