

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Актуальные вопросы отоларингологии в работе врача общей практики»

Категория слушателей: врачи общей практики.

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: 36 часов

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

1. Цель освоения учебной дисциплины – совершенствование теоретических и практических навыков достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача общей практики при оказании медицинской помощи пациентам оториноларингологического профиля в амбулаторных условиях.

2. Задачи дисциплины:

Повышение квалификации врачей, оказывающих помощь пациентам с патологией ЛОР органов в общей врачебной практики.

1. Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, необходимых для оказания своевременной квалифицированной медицинской помощи пациентам с патологией ЛОР органов;

2. Совершенствование знаний по функциональным и дополнительным методам исследования ЛОР-органов;

3. Совершенствование знаний по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению основных заболеваний ЛОР органов в общей врачебной практике;

4. Формирование знаний по применению современных методов лечения, применения лекарственных препаратов в отоларингологии, основываясь на принципах доказательной медицины;

5. Совершенствование умений, позволяющих оказать медицинскую (врачебную) помощь при неотложных состояниях, развивающихся при ЛОР-заболеваниях;

6. Формирование знаний о профилактическом направлении в оториноларингологии.

3. Категория обучающихся - врачи общей практики (семейные врачи), врачи терапевты.

4. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций.

Врач любой специальности должен хорошо знать клинические проявления, принципы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов для своевременной дифференциальной диагностики и последующей тактики ведения пациентов. В соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, врач общей практики (врач-терапевт) должен

оказывать первичную-медико-санитарную помощь при различных заболеваниях ЛОР органов легкой и средней степени тяжести. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний в рамках медицинской реабилитации. Настоящая учебная программа посвящена подготовке врачей амбулаторно-поликлинической службы, осуществляющих ведение больных отоларингологического профиля в общей врачебной практике.

5. **Объем программы:** 36 часов.

6. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	36	по расписанию	6 дней

7. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации

На основании приказа № 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника Должностей руководителей, специалистов и служащих», врач общей парктики (терапевт) должен выполнять следующие должностные обязанности: осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, оказывать неотложную помощь, проводить комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействовать в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводить осмотр и оценивать данные физического исследования пациента. Составлять план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводить обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организовать дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполнять назначения и осуществлять дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.

Должен знать: "Конституцию Российской Федерации"; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной медико-социальной помощи больным с ЛОР патологией в общей врачебной практике; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (ординатура или интернатура) по специальности «Терапия» или "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина) или «Терапия».

2. В результате освоения профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы отоларингологии в работе врача общей практики»

у слушателя совершенствуются следующие **универсальные компетенции** (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У слушателя совершенствуются следующие **общепрофессиональные компетенции** (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** (далее-ПК)

В диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов (далее - ПАВ) (ПК-2);

В лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-7).

3. Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы отоларингологии в работе врача общей практики»

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** (далее-ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг *(в соответствии со специальностью)* (ПК-8);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации по оказанию помощи больным с патологией ЛОР органов (ПК-9).

По окончании обучения слушатель должен

знать:

- законодательство РФ в сфере здравоохранения;
- принципы организации работы ВОП по вопросам первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями лор органов;
- организацию отоларингологической помощи в РФ, организационную работу скорой и неотложной помощи;
- основные распространенные симптомы и синдромы патологии лор органов;
- основы применения рентгенологических методов диагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных
- основы фармакотерапии в оториноларингологии, основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии, основы физиотерапии и лечебной

физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- показания, противопоказания к назначению антибактериальных препаратов;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных препаратов в лор практике;
- особенности анатомического строения лор органов у детей;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии;
- основные принципы лечения неотложных состояний в отоларингологии.

УМЕТЬ:

- определять необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов;
- осуществлять диагностические, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся различных оториноларингологических заболеваниях и состояниях в общей врачебной практике;
- проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояния в клинической практике;
- обосновать выбор лечения различных заболеваний ЛОР органов;
- выявлять клинические показания для срочной госпитализации больного с заболеваниями ЛОР органов.

ВЛАДЕТЬ:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий;
- практическими навыками клинического и инструментального исследования больного с заболеваниями ЛОР органов;
- методами диагностики заболеваний верхних дыхательных путей;
- навыками остановки носового кровотечения;
- навыками удаления инородных тел из носа, уха, горла.
- определением объема первой и неотложной помощи и способов оказания ее;
- навыками ведения больных ВОП больных отоларингологического профиля.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Болезни уха, горла и носа в практике семейного врача» проводится в форме итогового тестирования.
2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей, предусмотренных учебным планом.
3. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «Актуальные вопросы отоларингологии в работе врача общей практики»

(Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.)

Форма обучения: очная, со стажировкой на рабочем месте

Продолжительность обучения: 36 часов

№ п/п	Наименование темы	Всего (час.)	Очная форма обучения			Стажиро вка на рабочем месте	Форма контроля
			Лекции	Семинарское, практическое занятие	Симуляционное обучение		
1.	Открытие цикла. Исходное тестирование.	2		2			
2.	УМ-1 «Методы обследования больных с патологией ЛОР-органов»	8	4	2	2		текущий
3.	УМ-2 Модуль «Заболевания носа и околоносовых пазух»	6	2	4			текущий
4.	УМ-3 Модуль «Заболевания органа слуха»	6	2	4			текущий
5.	УМ-4 Модуль «Заболевания глотки и гортани»	6	4	2			текущий
6.	УМ-5 «Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Скорая и неотложная помощь при патологиях ЛОР органов в общей врачебной практике»	6	2	4			текущий
7.	Итоговая аттестация: тестирование.	2		2			ИТОГОВЫЙ
	ИТОГО:	36	14	20	2		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«Актуальные вопросы отоларингологии в работе врача общей практики»

(Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов)

№		Всего	Очная форма обучения	Стажир овка на рабоче м месте	Форма контроля
---	--	-------	-------------------------	--	-------------------

п/п	Наименование темы	(час.)					
			Лекции	Семинарское, практическое занятие	Симуляционное обучение	Семинарское, практическое занятие	
1	Открытие цикла. Исходное тестирование.	2		2			
2	УМ-1 «Методы обследования больных с патологией ЛОР-органов»	8	4	2	2		Рубежный
2.1	Порядки оказания помощи больным отоларингологического профиля, роль ВОП. Анатомия лор-органов.	2	2				
2.2	Методы исследования в отоларингологии	2		2			
2.3	Методика проведения рино-ларингоскопии	2			2		
2.4	Ранняя диагностика тугоухости	2	2				
3	УМ-2 «Заболевания носа и околоносовых пазух»	6	2	4			текущий
3.1	Диагностика и лечение больных с острым и хроническим ринитом.	2		2			
3.2	Диагностика и принципы этиопатогенетической терапии синуситов. Роль ВОП в ведении больных.	4	2	2			
4	УМ-3 Модуль «Заболевания органа слуха»	6	2	4			текущий
4.1	Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения врачом общей практики. Показания для направления к специалисту.	2		2			
4.2	Серная пробка. Удаление серной пробки.	2		2			
4.3	Лечение и профилактика нейросенсорной и кондуктивной тугоухости.	2	2				
5	УМ-4 Модуль «Заболевания глотки и гортани»	6	4	2			текущий
5.1	Дифференциальный диагноз боли в горле.	2	2				
5.2	Диагностика и лечение тонзиллита, фарингита, ларингита.	4	2	2			
6	УМ-5 «Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Скорая и неотложная помощь при патологиях ЛОР органов в общей врачебной практике»	6	2	4			текущий

6.1	Методы остановки носового кровотечения: передняя и задняя тампонада.	2		2			
6.2	Лечебно- диагностическая тактика врача общей практики при оказании первой помощи больным с травмами и инородными телами горла, уха, носа.	2	2				
6.3	Неотложная помощь при заболеваниях горла, гортани, уха и носа.	2		2			
	Итоговая аттестация: тестирование.	2		2			ИТОГОВЫЙ
	ИТОГО:	36	14	20	2		