

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

(срок обучения - 216 академических часов)

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-офтальмолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-офтальмолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Целью программы повышения квалификации является углубление и совершенствование имеющихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 216 академических часа (6,0 ЗЕТ)

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Повышение профессиональных компетенций в ранней диагностике и профилактике социально-значимых видов офтальмопатологии.
3. Совершенствование знаний по интерпретации результатов обследования больного с использованием современных технологий.
4. Совершенствование знаний об особенностях клинических проявлений глазных заболеваний у пациентов детского и пожилого возраста.
5. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании помощи больным с различными видами патологии в амбулаторно-поликлинических условиях.
6. Формирование профессиональных компетенций по оказанию квалифицированной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.
7. Совершенствование знаний по клинической фармакологии, по аллергическим, токсическим и побочным действиям лекарственных средств, используемых в офтальмологии.

Категории обучающихся – данный вид повышения квалификации предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-офтальмолога, работающих в поликлиниках, глазных отделениях стационаров и в частной практике.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте и в виде самостоятельной работы, симуляционные курсы, семинары.

Объем программы – 216 час. (1,5 мес., 6 ЗЕТ).

Документ, выдаваемый после завершения обучения – «Удостоверение о повышении квалификации» и «Сертификат специалиста».

Планируемые результаты обучения

Повышение уровня знаний, совершенствование компетенций, соответствующих специальности врача-офтальмолога согласно *Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"*

Должностные обязанности:

врач-офтальмолог получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Оформляет медицинскую документацию. Проводит анализ заболеваемости на своем участке и разрабатывает мероприятия по ее снижению. Проводит диспансеризацию и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительную работу, организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; функциональные методы исследования в офтальмологии; вопросы асептики и антисептики в офтальмологии; приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях; основы фармакотерапии в офтальмологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции; оснащение операционной, хирургической инструментальной; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Офтальмология"; сертификат специалиста по специальности "Офтальмология"; без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача офтальмолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-офтальмологов по специальности «Офтальмология».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по офтальмологии (УК-1);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры по офтальмологии, экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию офтальмологической помощи, анализировать показатели работы их структурных офтальмологических подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам глазного профиля (УК-2).
- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-3);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-4);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК-5);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-6).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);
- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ,

основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);
- способностью и готовностью назначать офтальмологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным офтальмологическим больным (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях (ПК-5);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рентгенотерапии, лазеротерапии, рефлексотерапии, и других видов лечения (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии глазных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8).

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций офтальмологического профиля (ПК-9).
- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам офтальмологического профиля (ПК-10).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача - офтальмолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями Закрытая травма глаза диагностика и лечения – 2015 (ПК-11);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями Энуклеация, эвисцерация показания, хирургическая техника, реабилитация – 2015 (ПК-

12);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями Диагностика и тактика лечения злокачественных опухолей орбиты - 2015 (ПК-13);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями Диагностика и лечение туберкулёзных увеитов у взрослых – 2015 (ПК-14).

По окончании обучения врач-офтальмолог должен знать:

Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, возрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

Специальные знания:

- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых и физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- современные методы диагностики и лечения аметропий у детей и взрослых (коррекция с помощью очков, контактных линз, рефракционная хирургия);
- виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых;
- клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых;
- заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты;
- воспалительные и дистрофические заболевания роговицы.
- этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых;
- виды хирургического лечения заболеваний роговицы;
- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов и дистрофических заболеваний у детей и взрослых;
- клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
- изменения глазного дна при общих заболеваниях организма;
- этиопатогенез, клиника, лечение воспалительных и дистрофических заболеваний сетчатки и сосудов сетчатки;
- виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных);
- вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- вопросы хирургического лечения катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз;
- заболевания зрительного нерва, хиазмы и центрального нейрона зрительного пути воспалительного, сосудистого и дистрофического характера;
- классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии;

- вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
- методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
- травмы глаза и его придатков;
- клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях;
- офтальмоонкология, лечение онкологических заболеваний глаза и придатков на современном этапе;
- основы клинической офтальмофармакологии, методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- физиотерапия и применение лазеров в офтальмологии;
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- современное состояние офтальмологической помощи и пути её дальнейшего усовершенствования.
- основные принципы организации офтальмологической помощи населению.
- директивные документы МЗ РФ о развитии офтальмологической помощи.
- основные принципы планирования офтальмологической помощи.
- порядок установления и определения временной нетрудоспособности.
- организацию и планирование медицинской реабилитации офтальмологическим больным.

По завершении обучения врач-офтальмолог должен уметь:

- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей с использованием современных методов, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, офтальмологического когерентного томографа, сканирующего лазерного томографа, ультразвукового сканирования);
- проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, зрительного нерва, стекловидного тела, хрусталика, дифференциальная диагностика и лечение;
- проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;
- определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения;

- показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде подкожноconjunctivalных и ретробульбарных инъекций).

По окончании обучения врач – офтальмолог должен владеть:

- Комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией)
- Комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и др.)
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)
- Основными принципами лечения при нарушениях аккомодации, аметропиях и содружественном косоглазии;
- Основными принципами лечения заболеваний век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты;
- Основными принципами лечения воспалительных заболеваний роговицы и склеры;
- Основными принципами лечения заболеваний сосудистой оболочки, сетчатки, стекловидного тела и хрусталика;
- Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой
- Основными принципами лечения травматических повреждений органа зрения, а также методами реабилитации после них;
- Основными принципами лечения новообразований органа зрения;
- Методами различного введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях).

По окончании обучения врач-офтальмолог должен владеть следующими практическими навыками:

- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;
- проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;
- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;
- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции;
- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;
- проводить тонометрию у взрослых и детей ;
- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;
- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;
- проводить гониоскопию;
- проводить обследование пациента с косоглазием, проводить исследование бинокулярных функций на синоптофоре;
- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера)
- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии)
- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой офтальмогипертензии, острой потере зрения);
- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций
- удалять инородные тела роговицы и конъюнктивы;

- владеть навыками работы с компьютером.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-офтальмологов по специальности «Офтальмология» проводится в форме экзамена с целью выявления теоретической и практической подготовки врача-офтальмолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-офтальмологов по специальности «Офтальмология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности.

«Офтальмология» (216 ч.) очная форма

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по основным разделам офтальмологии, подготовка врача-офтальмолога к сдаче экзамена на получение сертификата по специальности «офтальмолог».

Категория слушателей: врачи-офтальмологи

Срок обучения: 216 час.

Форма обучения: очная

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад.час. / зач. единиц)				Форма контроля
			лекции	ПЗ СЗ	С К	
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия						
МФ1.	«Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения»	6	4	2		Промежуточный контроль (тесты)
МФ2.	«Физиология органа зрения; функциональные и клинические методы исследования»	12	4	8		Промежуточный контроль (тесты)
МСП3.	«Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза»	18	4	14		Промежуточный контроль (тесты)
МСП4.	«Заболевания роговицы и склеры»	22	6	14	2	Промежуточный контроль (тесты)

МСП5.	«Заболевания сосудистой оболочки и сетчатки»	42	10	28	4	Промежуточный контроль (тесты)
МСП6.	«Заболевания хрусталика»	8	4	4	-	Промежуточный контроль (тесты)
МСП7.	«Заболевания зрительного нерва и хиазмы»	26	6	16	4	Промежуточный контроль (тесты)
МСП8.	«Глаукома»	20	8	10	2	Промежуточный контроль (тесты)
МСП9.	«Повреждение органа зрения»	16	6	10		Промежуточный контроль (тесты)
МСП10.	«Офтальмоонкология»	8	4	4	-	Промежуточный контроль (тесты)
МСП11.	«Фармакологические и физические методы лечения»	8	6	2	-	Промежуточный контроль (тесты)
МСП12.	«Купирование болевого синдрома в офтальмологии»	10	6	4	-	Промежуточный контроль (тесты)
МСП13.	«Основы организации офтальмологической помощи населению»	14	4	10		(тесты)
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	Экзамен
	Всего	216	72	132	12	

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Офтальмология» (216 ч.) очная форма с применением
дистанционных образовательных технологий**

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста.

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи

Форма обучения: очная+дистанционная

Код	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад.	В том числе	
			Очное обучение	Дистанц. обучение

модуля		часов/ зач.							
			лекции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	Лекции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СК – симуляционный курс									
МФ1.	«Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения»	6	2	2		Промеж уточный контроль (тесты)	2	-	Промежут очный контроль (тесты)
МФ2.	«Физиология органа зрения; функциональные и клинические методы исследования»	12	4	5	-	Промеж уточный контроль (тесты)	-	3	Промежут очный контроль (тесты)
МСП3	«Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза»	18	3	13		Промеж уточный контроль (тесты)	1	1	Промежут очный контроль (тесты)
МСП4	«Заболевания роговицы и склеры»	22	6	11	2	Промеж уточный контроль (тесты)	-	3	Промежут очный контроль (тесты)
МСП5	«Заболевания сосудистой оболочки и сетчатки»	42	9	24	4	Промеж уточный контроль (тесты)	1	4	Промежут очный контроль (тесты)
МСП6	«Заболевания хрусталика»	8	4	2	-	Промеж уточный контроль (тесты)	-	2	Промежут очный контроль (тесты)
МСП7	«Заболевания зрительного нерва и хиазмы»	26	5	12	4	Промеж уточный контроль (тесты)	1	4	Промежут очный контроль (тесты)

МСП8	«Глаукома»	20	7	6	2	Промеж точный контроль (тесты)	1	4	Промежут очный контроль (тесты)
МСП9	«Повреждение органа зрения»	16	6	8		Промеж точный контроль (тесты)	-	2	Промежут очный контроль (тесты)
МСП10	«Офтальмоонкология»	8	3	3	-	Промеж точный контроль (тесты)	1	1	Промежут очный контроль (тесты)
МСП11	«Фармакологические и физические методы лечения»	8	6			Промеж точный контроль (тесты)		2	Промежут очный контроль (тесты)
МСП12	«Купирование болевого синдрома в офтальмологии»	10	6	3		Промеж точный контроль (тесты)		1	Промежут очный контроль (тесты)
МСМ13	«Основы организации офтальмологической помощи населению»	14	3	9		Промеж точный контроль (тесты)	1	1	Промежут очный контроль (тесты)
	Итоговая аттестация	6		6		Экзамен			Экзамен
	Всего	216	64	104	12		8	28	